

## มคอ.3

## รายละเอียดของรายวิชา สก 420

จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 420 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา (กลุ่มวิชาชีพร่างกาย)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. ปริญญากร สงวนกิตติพันธ์	pariyakorn_s@kkumail.com	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์รัตนสิทธิ ทิพย์วงศ์		อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/ online

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายความหมายและใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehened	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา
CLO2	3, 8	ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	Analysis	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา - ประเมินผลงาน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลงาน สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ - บันทึก “เส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.

2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมืองและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมายจรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	-	15	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	●					●			●	○		●	●	○					●			

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรก  
ของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรง เวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการตรงต่อเวลา 2. การสัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว- กลุ่ม	1. ประเมินจากแบบบันทึกการ เข้าสอบ 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินการส่งงาน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. ปลูกฝังการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันบนพื้นฐานกฎหมายทางสาธารณสุข	1. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. สังเกตการมีส่วนร่วม 3. สังเกตการตอบคำถาม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายงานเดี่ยว “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”	- สังเกตจากชิ้นงาน “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพ”</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ”</li> <li>- สัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”</li> <li>- แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน”</li> <li>- แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ”</li> <li>- แบบประเมินสัมมนา</li> </ul>
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ งานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	จ 9 มค 66	13.30-16.30 น.	3								1:43	1	- แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข - กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - มอบหมายงานบันทึกความดี โดยให้นิสิตบันทึก ใช้ แอปพลิเคชัน บันทึกว่าวันนี้ได้มีการกระทำใดของตนเองที่เสริมสร้างจริยธรรมตามหลักวิชาชีพ สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ข้อ - มอบหมายงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” โดยให้นิสิตเลือกสถานการณ์ที่สนใจจากชีวิตประจำวัน หรือจากข่าว และวิเคราะห์ว่าเกี่ยวข้องกับกฎหมายใดบ้าง (ส่งคาบสุดท้าย)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์
2	พ 18 มค 66	13.30-15.30 น.	2								1:43	1	-พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.ถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความเห็นในชั้นเรียน 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปรียากร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		15.30-16.30 น.			1					1	1:21	2	- สัมมนากรณีศึกษา พรบ สุขภาพแห่งชาติ	-สัมมนากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ พรบสุขภาพแห่งชาติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปรียากร รัตติพร
3	จ 23 มค 66	13.30-16.30 น.	3								1:43	1	- พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - พรบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑวิัยรุ่น	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - Active learning ยกสถานการณ์สมมติที่มีพรบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และ พรบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑวิัยรุ่นเกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	รัตติพร
4	จ 30 มค 66	13.30-15.30 น.						1		3	1:21	1,2	สอบย่อยครั้งที่ 1	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ รัตติพร
5	จ 6 กพ 66	13.30-15.30 น.	2								1:43	1	พระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ปะการัง
					1					1	1:21	2	สัมมนากรณีศึกษา	-สัมมนาเกี่ยวกับกรณีศึกษาพระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	1. เอกสารประกอบการสอน	ปะการัง รัตติพร



ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															2. Power point 3. moodle	
6	พ 8 กพ 66	13.30-16.30	3								1:43	1	พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง	- บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์สถานการณ์สมมติแต่ละกลุ่ม เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนในครั้งถัดไป และสร้าง flowchart “ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” (สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	สุพิมพ์
7	จ 13 กพ 66	13.30-16.30 น.			3					2	1:21	2	สัมมนาพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสถานการณ์สมมติให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมซักถาม และตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ นิสิตในกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์ รัตติพร
8	จ 20 กพ 66	13.30-15.30 น.	2								1:43	1	พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 และกฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง	- บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -กิจกรรมตอบโต้ ให้สิทธิพิเศษ (รูปแบบกิจกรรมตอบคำถามกฎหมาย กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด ได้สิทธิ์เลือกสถานการณ์สมมติก่อน)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์สถานการณ์สมมติแต่ละกลุ่ม เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนในครั้งถัดไป		
					1					1	1:21	2	สัมมนากรณีศึกษาพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560	- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสถานการณ์สมมติให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมซักถาม และตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่ นิสิตในกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์ รัตติพร
9	จ 27 กพ 66	13.30-16.30 น.						1		3	1:21	1, 2	สอบย่อยครั้งที่ 2	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ รัตติพร
10	พ 8 มีค 66	13.30-15.30 น.	2								1:43	1	-พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -สัมมนาเกี่ยวกับกรณีศึกษาพระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปะการัง
					1					1	1:21	2	-สัมมนากรณีศึกษาพระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสถานการณ์กรณีศึกษา นิสิตในกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปะการัง รัตติพร
11	จ 20 มีค 66	13.30-16.30 น.	3								1:43	1	-พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรม Active learning ตอบคำถามว่า	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														กรณีศึกษาตัวอย่างนั้นถูกหรือผิดกฎหมาย อาจารย์เฉลย	3. moodle	
12	จ 27 มีค 66		2								1:43	1	--พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์
					1					2	1:21	2	-สัมมนากรณีศึกษาพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ	-นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุปประเด็น สร้างเป็น infographic สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมาย สุขภาพ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์ รัตติพร
13	29 มีค 66							1		3	1:21	1, 2	สอบย่อยครั้งที่ 3	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ รัตติพร
14	5 เมย 66		2								1:43	1	-พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 -พรบ พิษกระท่อม	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปะการัง
					1					2	1:21	2	สัมมนากรณีศึกษา	-สัมมนากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ พรบ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรฯ และ พรบ พิษกระท่อม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ปะการัง รัตติพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															3. moodle	
15	จ 10 เมย 66		2								1:43	1	-พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560	- บรรยายเนื้อหา ภาษ-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรมถาม-ตอบ จากรูปภาพเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์
					1					1	1:21	2	- สัมมนาการประยุกต์กับการส่งเสริมสุขภาพ	-สัมมนาการประยุกต์พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 กับการส่งเสริมสุขภาพ ในลักษณะสื่อ Info-graphic	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์ รัตติพร
16	พ 19 เมย 66		2								1:43	1	-พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	สุพิมพ์
17	จ 24 เมย 66		2								1:43	1	-พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 - พรบ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปริญกร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
					1					1	1:21	2	สัมมนากรณีศึกษา	-สัมมนากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ พรบคุ้มครองผู้บริโภคและ พรบ ควบคุมการส่งเสริมตลาดอาหารฯ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	ปริญกรสุพิมพ์
18	พ 26 เมย 66				3					3	1:21	1,2	-สรุปความเชื่อมโยงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมด -สรุปปัญหาและความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชา -เชิญผู้มีประสบการณ์ด้านการบังคับใช้กฎหมายสุขภาพมาพูดคุย	-อาจารย์นำประเด็นความเชื่อมโยงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ -นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุปประเด็น สร้างเป็น mind map กฎหมายสุขภาพ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. moodle	รัตติสิทธิ์สุพิมพ์
19	จ 1 พค 66							1		3	1:21	1, 2	สอบย่อยครั้งที่ 4	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์รัตติพร
		รวม	30	0	15	0	0	4	0	26						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 1	4	15	70
2	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 2	9	15	
3	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 3	13	15	
4	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 4	19	25	
5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การประเมินการสัมมนา	5, 7, 14, 15	10	10
6	1.2, 1.3, 4.1, 5.1	งานกลุ่ม - สื่อสร้างความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ	6, 14	5	5
7	1.1, 1.2 1.1, 2.1, 3.1	งานเดี่ยว - บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการ วิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ - วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	20 20	5 10	15

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ สัมมนา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

## 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการฟื้นฟูองค์ความรู้ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560 ครั้งที่ 2 สภาการสาธารณสุขชุมชน

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.  
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.  
[http://www.pcd.go.th/info\\_serv/reg\\_envi.html](http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html).

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.  
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.  
<https://ccph-th.job.thai.com>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ควรแบ่งสอบภาคบรรยายเป็น 4 ครั้ง เพื่อให้เนื้อหาไม่มากเกินไป

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี