

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 432 Public Health Economics for Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ                             | สังกัดภาควิชา   |
|----------|-------------------------------------|---|
| 1        | อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์      | สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2        | อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ         | สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3        | อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤษภาคม 2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาอุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนนโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกับงานสาธารณสุข รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ
2. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดนโยบาย และการวางแผนเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมทางสุขภาพ
3. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO  | รายละเอียด  | ความสอดคล้องกับ PLO | วิธีการประเมิน  |
|------|---|---------------------|---|
| CLO1 | อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ          | PLO 1               | สอบภาคทฤษฎี<br>แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อเศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข<br>แบบฝึกปฏิบัติ และรายงานหัวข้อต้นทุนของบริการสาธารณสุข |
| CLO2 | ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ | PLO 4,6             | สอบภาคทฤษฎี<br>แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | แบบประเมินการสัมมนาและรายงานหัวข้อการคิด<br>คำนวณหลักประกันสุขภาพ ความคุ้มค่า คุ่มทุน และ<br>หัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริม<br>สุขภาพ |
|--|--|--|---|

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(SDL) |
|--------|--|---------------------|----------------------------|
| 15     | 15                                     | 15                  | 45                         |

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา  | 1. ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.<br>ทักษะ<br>พิสัย |   |  |
|--|--------------------------------|---|---|----------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|----------------------|---|--|
|  | 1                              | 2 | 3 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 1                    | 2 |  |
| สส 432<br>เศรษฐศาสตร์<br>สาธารณสุขเพื่อ<br>การส่งเสริมสุขภาพ | ●                              |   |   |                |   | ● |   |                  | ● |   |   |   | ○  | ● |   |   | ○  | ● |   |                      |   |  |

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา      | 1.2 วิธีการสอน   | 1.3 วิธีการประเมินผล   |
|---------------------------------------|--|--|
| 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา    | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | 1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา |
| 2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม   | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |
| 3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |

## 2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ   | 2.2 วิธีการสอน   | 2.3 วิธีการประเมินผล   |
|--|--|--|
| 1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป   | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ   | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ                     | 1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย<br>2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยกรณีศึกษา | 1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์<br>2.ประเมินจากรายงานผลกรณีศึกษา |
| 4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา             | 3.2 วิธีการสอน   | 3.3 วิธีการประเมินผล                                       |
|---|--|--|
| 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์   | ไม่ประเมิน   | ไม่ประเมิน   |
| 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ | 1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน | 1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics |

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  | 3.2 วิธีการสอน                             | 3.3 วิธีการประเมินผล  |
|--|--|---|
| 3. สามารถประเมิน วิพากษ์<br>สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้<br>เป็นฐาน                                    | ไม่ประเมิน                                 | ไม่ประเมิน  |
| 4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์<br>นวัตกรรม  | ไม่ประเมิน                                 | ไม่ประเมิน  |
| 5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ<br>ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ<br>หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่<br>หลากหลาย | 1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปราย<br>กลุ่มย่อย | 1. ประเมินโดยใช้แบบการสังเกต<br>พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง<br>การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน |

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง<br>พัฒนา | 4.2 วิธีการสอน  | 4.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง<br>ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้       | 1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้<br>นิสิตได้มีทำงานในบทบาท<br>ผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนา<br>และอภิปรายร่วมกัน   | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน<br>การปฏิบัติ (พฤติกรรม<br>การทำงานเป็นทีมและความ<br>รับผิดชอบ) โดยอาจารย์ |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง<br>สังคม และสิ่งแวดล้อม                    | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |
| 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ<br>สถานการณ์ต่างๆ                          | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |
| 4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง                   | 1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหา<br>สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง<br>กับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ<br>ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น<br>พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี<br>ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อใน การ<br>แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิต<br>เอง | 1. ประเมินโดยการสังเกต<br>พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง<br>การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน                       |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา                  | 5.2 วิธีการสอน  | 5.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา                          | 1. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาได้เหมาะสม | 1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่      | เวลา                       | หัวข้อ   |        |         |        |     |            | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน  | สื่อที่ใช้   | ผู้สอน               |
|----------|-------------|----------------------------|--|--------|---------|--------|-----|------------|--|--|----------------------|
|          |             |                            |  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอน | สอนปฏิบัติ |  |  |                      |
| 1        | 8 มิ.ย. 65  | 08.30-11.30                | บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไกการตลาด ของบริการสาธารณสุข | 3      |         |        |     |            | -บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสาร<br>ประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO | อ.อ้อมใจ             |
|          |             | 11.30-12.30<br>13.30-14.30 | บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลยภาพของสินค้า บริการสุขภาพ   | 2      |         |        |     |            | -บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสาร<br>ประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO | อ.อ้อมใจ             |
|          |             | 14.30-15.30                | สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของ สินค้าบริการสุขภาพ  |        |         | 1      |     |            | -สัมมนาอุปสงค์ อุปทาน ของ สินค้าบริการ สุขภาพ<br>-อภิปรายกลุ่ม             | -ใบงานหัวข้อ สัมมนา<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์         | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา |
|          |             | 15.30-17.30                | ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข  |        | 2       |        |     |            | -ปฏิบัติประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข<br>-อภิปรายกลุ่ม     | -ใบงาน<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์                      | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา |
| 2        | 15 มิ.ย. 65 | 08.30-10.30                | ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข  |        | 2       |        |     |            | -ปฏิบัติประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข                      | -ใบงาน<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์                      | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา |
|          |             | 10.30-11.30                | สัมมนา: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข   |        |         | 1      |     |            | -สัมมนา การ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข<br>-อภิปรายกลุ่ม | -ใบงานหัวข้อ สัมมนา<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์         | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา |
|          |             | 11.30-12.30<br>13.30-14.30 | บรรยาย: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของบริการ สาธารณสุข  | 2      |         |        |     |            | -บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสาร<br>ประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO | อ.อ้อมใจ             |

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา                       | หัวข้อ   |        |         |        |     | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน   | สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                            |            |
|------------|-------------|----------------------------|--|--------|---------|--------|-----|---|---|-----------------------------------|------------|
|            |             |                            |  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอน |   |   |                                   |            |
|            |             | 14.30-16.30                | สัมมนา: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข  |        |         | 2      |     | -สัมมนา ต้นทุนของบริการสาธารณสุข  | -ใบงานหัวข้อสัมมนา<br>-โปรแกรมประชุมออนไลน์                                   | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา              |            |
|            |             | 16.30-17.30                | บรรยาย: ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)   | 1      |         |        |     | -บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสารประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO                          | อ.อ้อมใจ                          |            |
| 3          | 22 มี.ย. 65 | 08.30-11.30                | ปฏิบัติ: ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)  |        | 3       |        |     | ปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนของบริการสาธารณสุข                                       | -ใบงานหัวข้อปฏิบัติการ<br>-โปรแกรมประชุมออนไลน์                               | อ.อ้อมใจ                          |            |
|            |             | 11.30-12.30<br>13.30-16.30 | บรรยาย: หลัก   | 2      |         | 1      |     | -บรรยาย   | -PowerPoint<br>-เอกสาร  | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา              |            |
|            |             |                            | เศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข<br>สัมมนา: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข |        |         |        |     | เนื้อหาแบบออนไลน์<br>-สัมมนาวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข<br>-อภิปรายกลุ่ม | ประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO<br>-ใบงานหัวข้อสัมมนา<br>-โปรแกรมประชุมออนไลน์ |                                   |            |
| 4          | 29 มี.ย. 65 | 08.30-12.30                | ปฏิบัติ: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข (ต่อ)   |        | 4       |        |     | ปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข                                    | -ใบงานหัวข้อปฏิบัติการ<br>-โปรแกรมประชุมออนไลน์                               | อ.อ้อมใจ<br>อ.สุนิสา              |            |
|            |             | 13.30-14.30                | บรรยาย: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ  | 1      |         |        |     | -บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสารประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO                          | อ.สุนิสา                          |            |
|            |             | 14.30-16.30                | สัมมนา: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ  |        |         | 2      |     | สัมมนา ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ<br>-อภิปรายกลุ่ม                                 | -ใบงานหัวข้อสัมมนา<br>โปรแกรมประชุมออนไลน์                                    | อ.สุนิสา<br>อ.รัตนดิพร            |            |
| 5          | 1 ก.ค. 65   | 08.30-11.30                | สอบกลางภาค   |        |         |        | 2   | 1   |   | อ.อ้อมใจ<br>อ.รัตนดิพร            |            |
| 6          | 6 ก.ค. 65   | 08.30-10.30                | บรรยาย: ตลาดบริการสุขภาพ   | 2      |         |        |     |   | -บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสารประกอบคำสอน | อ.รัตนดิพร |



| สัปดาห์ที่ | วันที่     | เวลา        | หัวข้อ  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอน | สอนปฏิบัติ | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน   | สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                 |
|------------|------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----|------------|---|--|------------------------|
|            |            |             |   |        |         |        |     |            |   |  |                        |
|            |            |             |   |        |         |        |     |            |   | -moodle<br>-VDO  |                        |
|            |            | 08.30-12.30 | สัมมนา: ตลาดบริการสุขภาพ  |        |         | 2      |     |            | สัมมนา<br>หลักประกัน<br>สุขภาพถ้วนหน้า<br>-อภิปรายกลุ่ม   | -ใบงานหัวข้อ<br>สัมมนา<br>โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์       | อ.รัตนดิพร<br>อ.อ้อมใจ |
|            |            | 13.30-14.30 | บรรยาย: หลักประกันสุขภาพ  | 1      |         |        |     |            | -บรรยายเนื้อหา<br>แบบออนไลน์  | -PowerPoint<br>-เอกสาร<br>ประกอบคำสอน<br>-moodle<br>-VDO | อ.รัตนดิพร             |
|            |            | 14.30-16.30 | สัมมนา: หลักประกันสุขภาพ  |        |         | 2      |     |            | สัมมนา ตลาด<br>บริการสุขภาพ<br>-อภิปรายกลุ่ม  | -ใบงานหัวข้อ<br>สัมมนา<br>โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์       | อ.รัตนดิพร<br>อ.อ้อมใจ |
| 7          | 20 ก.ค. 65 | 08.30-12.30 | ปฏิบัติ: กรณีจากการศึกษา<br>ตัวอย่างจากการอ่านบทความ<br>และ หรือเอกสารวิชาการที่<br>เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์<br>สาธารณสุขและงานส่งเสริม<br>สุขภาพ |        | 4       |        |     |            | ปฏิบัติการ<br>กรณีศึกษาที่<br>เกี่ยวข้องกับ<br>เศรษฐศาสตร์<br>สาธารณสุขและ<br>งานส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>-อภิปรายกลุ่ม<br>Active<br>learning แบบ<br>think pair<br>share | -ใบงานหัวข้อ<br>ปฏิบัติการ<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์  | อ.อ้อมใจ               |
|            |            | 13.30-17.30 | สัมมนา: กรณีจากการศึกษา<br>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและ<br>งานส่งเสริมสุขภาพ   |        |         | 4      |     |            | นำเสนอและ<br>สัมมนาการ<br>ประยุกต์<br>เศรษฐศาสตร์<br>เพื่อการส่งเสริม<br>สุขภาพ   | -ใบงานหัวข้อ<br>สัมมนา<br>-โปรแกรม<br>ประชุมออนไลน์      | อ.รัตนดิพร<br>อ.อ้อมใจ |
| 8          | 27 ก.ค. 65 | 08.30-11.30 | สอบปลายภาค  |        |         | 2      | 1   |            |   |  | อ.รัตนดิพร<br>อ.อ้อมใจ |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้                      | วิธีการ               | สัปดาห์ | สัดส่วน |
|---------|------------------------------------|-----------------------|---------|---------|
| 1       | 2.3, 3.2, 5.1                      | สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค | 5       | 25      |
| 2       | 2.3, 3.2, 5.1                      | สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค | 11      | 25      |
| 3       | 1.1, 2.3, 3.2, 5.1                 | สอบปฏิบัติ            | 5,11    | 20      |
| 4       | 1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4) | การสัมมนา             | 3,8,10  | 15      |
| 5       | 1.1, 2.3, 3.2, 5.1 (3.5, 4.4)      | รายงานรายบุคคล        | 8       | 5       |
| 6       | 1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4) | รายงานกลุ่ม           | 3,10    | 10      |

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน  | ร้อยละ |
|---|---|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย                                       | 10     |
| 2. ด้านความรู้  | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน                            | 70     |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี | 20     |

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| ระดับคะแนน  | ระดับเกรด      | ระดับคะแนน |
|-------------|----------------|------------|
| 80.0 – 100  | A              | 4          |
| 75.0 – 79.9 | B <sup>+</sup> | 3.5        |
| 70.0 – 74.9 | B              | 3          |
| 65.0 – 69.9 | C <sup>+</sup> | 2.5        |
| 60.0 – 64.9 | C              | 2          |
| 55.0 – 59.9 | D <sup>+</sup> | 1.5        |
| 50.0 – 54.9 | D              | 1          |
| 0.0 – 49.9  | E              | 0          |

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรัส สุวรรณเวลา. (2543). *มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2544). *สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2542). *การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2544). *การศึกษาวินิจฉัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ปิยธิดา ตริเตช. (2537). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปิยธิดา ตริเตช. (2541). *ศัพท์การบริหารสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลภัทร บุราคม. (2551). *รายจ่ายสาธารณะ ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
- รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ณ ระนอง และอัญชญา ณ ระนอง. (2545). *ถั่วหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ 30 บาท*. กรุงเทพฯ: บริษัท แสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). *การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมาณการรายจ่ายและแหล่งรายรับ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนันต์ ศุภชุตikul. (2535). *การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- ศุภสิทธิ์ พรธมนารุโณทัย และคณะ. (2543). *ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ศุภสิทธิ์ พรธมนารุโณทัย. (2544). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ*. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2532). *การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2534). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข*. โครงการตำราลำดับที่ 3 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมชาย สุขศิริเสีกุล. (2551). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุคนธา คงศีล. (2554). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ*. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีจิต จำกัด.
- Barr, N. (1998). *The Economics of the Welfare State*. Oxford: Oxford Medical Publications.

Cochrane, L. (1972). *Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services*. Nuffield Provincial Hospital Trust.

Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). *Methods for the economic evaluation of health care program*. Oxford: Oxford Medical Publications.

Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ?. *Journal of Health Economics*, 6, 1159-1162.

Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?. *Journal of Health Economics*, 6, 109-127.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. บูรณาการการเรียนรู้ให้ต่อเนื่องกับรายวิชา สส325 การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี