

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ  
HPX433 Health Promotion Seminar

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผิน	pattakorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	sukrit@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting SWU Moodle

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3	ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสัมมนาได้	Comprehend	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนา แลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา
CLO2	4, 5, 6	ออกแบบการจัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	Analyzing	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนา แลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา
CLO3	4, 5, 6, 8	จัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	Applyzing	1.ประเมินคุณภาพการจัดสัมมนาที่ครอบคลุม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการสัมมนา รูปแบบและองค์ประกอบของการสัมมนา การเลือกหัวข้อเรื่อง การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นผลการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนโครงการและรายงานสรุปการสัมมนา การจัดการสัมมนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส433 สัมมนาการ ส่งเสริมสุขภาพ	●	○			●	●	○	●	●	●		●	●			○	○	●	●		

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน  
ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนแจ้งและ สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ การ แต่งกาย การมีวินัย การตรงต่อ เวลา ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนาด้านการเป็นสมาชิกกลุ่ม การ นำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่มี	ไม่มี
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ	1. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ใช้
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่มี	ไม่มี

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการสัมมนา	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงานและร่วมกันอภิปราย 2.ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่มและในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	ไม่มี	ไม่มี
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่มี	ไม่มี
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกข้อมูลเชิงตัวเลขระหว่างการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารในการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูล	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนผลิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	20 มี.ค. 2566	08.30-11.30 น.	3								1:47	1	<b>แนะนำรายวิชา</b> - วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล <b>หลักการสัมมนา</b> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา - รูปแบบและวิธีการจัดสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
2	20 มี.ค. 2566	13.30-16.30 น.	3								1:47	1	<b>กระบวนการสัมมนา</b> - องค์ประกอบในการจัดสัมมนา - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
3	22 มี.ค. 2566	08.30-11.30 น.	3								1:47	1	<b>การดำเนินการจัดสัมมนา</b> -ขั้นตอนเตรียมการก่อนการสัมมนา -ขั้นตอนการระหว่งการสัมมนา -ขั้นตอนการหลังการสัมมนา -การประเมินผลการจัดสัมมนา -เทคนิคการจัดสถานที่สัมมนา -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
4	27 มี.ค. 2566	08.30-11.30 น.	1	2							1:24	1	<b>บุคลิกภาพสำหรับผู้ดำเนินการจัดสัมมนา</b>	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ	1.คลิปพัฒนาบุคลิกภาพ	ผศ.ดร.ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														ในระหว่างสอน	2.SWU Moodle	อาจารย์สุกฤษฎี
5	27 มี.ค. 2566	13.30-16.30 น.	1	2							1:24	1	การประเมินผลการจัดสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2.ฝึกการออกแบบประเมิน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด โครงการ	1.ตัวอย่างแบบประเมิน สัมมนา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
6	31 มี.ค. 2566	08.30-10.30 น.						2					สอบครั้งที่ 1			ผศ.ดร.ภัทธร
7	3 เม.ย. 2566	08.30-11.30 น.	2	1							1:24	1	<b>เครื่องมือการจัดการความรู้</b>	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2. ฝึกการใช้เครื่องมือการ จัดการความรู้ในงานการ ส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	อาจารย์สุกฤษฎี ผศ.ดร.ภัทธร
8	3 เม.ย. 2566	13.30-16.30 น.		3						7	1:24	2	<b>1.กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้ Note taker</b> -ฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่าจากการฝึกงาน -ฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่าจากการบุคคลที่มีประสบการณ์ <b>2. แบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรม world cafe</b>	1. ฝึกการใช้ทักษะ กระบวนการจัดการความรู้ Note taker จากเรื่องเล่า โดยบูรณาการกับรายวิชา ฝึกงาน -การถ่ายทอดความรู้โดยการ เล่าเรื่อง (Storytelling)	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	อาจารย์สุกฤษฎี ผศ.ดร.ภัทธร
9	10 เม.ย. 2566	08.30-11.30 น.		3							1:24	2	<b>กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing)</b> -กิจกรรม world cafe	<b>1. กิจกรรม world cafe ประเด็น/เหตุการณ์ที่</b>	1.อุปกรณ์กิจกรรม world cafe ในแต่ละกลุ่ม (คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง)	อาจารย์สุกฤษฎี ผศ.ดร.ภัทธร



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														ทันสมัย		
9	10 เม.ย. 2566	13.30-16.30 น.	2	1							1:24	2	การประยุกต์ใช้ผลกระบวนการจัดการความรู้ในการพัฒนางานสุขภาพ -เตรียมข้อมูลและสื่อเพื่อนำเสนอในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน -การเขียนโครงการสัมมนา	1.แบ่งกลุ่มนิสิตเตรียมหัวข้อสัมมนา 2.นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนรวมกันการเรียนการสอนแบบ Active learning ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ 3.ฝึกการการเขียนโครงการสัมมนา	1. ตัวอย่างโครงการ	อาจารย์สุกฤษฎี ผศ.ดร.ภัทธร
10	17 เม.ย. 2566	08.30-11.30 น.		3						7	1:24	2	ปฏิบัติ การเขียนโครงการสัมมนาตามประเด็นที่สนใจ	1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
11	17 เม.ย. 2566	13.30-16.30 น.			3					7	1:24	2	-นำเสนอความก้าวหน้าโครงการสัมมนา -เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ(สื่อประชาสัมพันธ์)	1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
12	26 เม.ย. 2566	09.30-12.30 น.		3						3	1:24	2	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 1	1.นิสิตนำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
13	26 เม.ย. 2566	13.30-16.30 น.		3						7	1:24	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 2	-นิสิตนำเสนอและร่วม	-คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														อภิปราย	-เครื่องเสียง	
14	28 เม.ย. 2566	09.30-12.30 น.		3						7	1:24	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 3	-นิตินำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
15	3 พ.ค. 2566	09.30-11.30 น.		3							1:24	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 4 - สรุปแนวทางการจัดสัมมนาในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	นิติตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนรวมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์สุกฤษฎี
16	8 พ.ค. 2566	08.30-10.30 น.						2					สอบครั้งที่ 2			ผศ.ดร.ภัทธร
		รวม	15	27	0	3	0	4	0	38						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	6	25	50
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	16	25	
2.	1.1, 2.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing) -กิจกรรม world cafe	9	15	15
3.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การเตรียมสัมมนา: -ฝึกการสร้างแบบประเมินผลการสัมมนา -ประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	12	15	15
4.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3	การจัดสัมมนา: -สัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	13, 14	15	15
5	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสัมมนา	15	5	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15

2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	10

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ภัยอันตราย สุริยันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
- 1.2 ไพพรรณ เกียรติโชติชัย.(2546).หลักการสัมมนา.กรุงเทพฯ : บริษัท การศึกษา จำกัด

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนาและอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดลำดับการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการเตรียมจัดสัมมนาและโครงการ

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี