

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

HPX 434 Health Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ ยุพารัตน์ อดดกลิ่น อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวนไฉพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุษพันธ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10.	อาจารย์สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ออนไลน์/ห้อง 509 ชั้น 5 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพฯและบริเวณปริมณฑล
จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 เมษายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทำวิจัยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย
- 1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ทบทวนเอกสาร ตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัยเลือกรูปแบบการทำวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย
- 1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า
- 1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานวิจัย
- 1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	ใช้หลักการวิจัยในการออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ หรือนวัตกรรม	PLO 1, 2,4, 6,9 10,11
CLO2	ปฏิบัติการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	PLO 1, 2, 4,6, 8, 10,11
CLO3	นำเสนอผลงานวิจัยได้	PLO 3,4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	60	-	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ	●	○			○	●	●	●	●	○	○	●				●	●	●	○	●	-	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.บรรยายเนื้อหาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมจรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	1.การประเมินจากเอกสารการขออนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือเอกสารขออนุญาตทำวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย 2.ประเมินจากชิ้นงานที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.ให้แนวปฏิบัติในการทำวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม		

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การบรรยาย 2. การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3. การมอบหมายให้	1. การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์

	ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 2. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ			
1	อ 7 มิ.ย. 2565	8:30- 10:30	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติและเครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ 3. จริยธรรมวิจัยในคน - ความหมายและหลักเกณฑ์ - ขั้นตอนการยื่น	2					บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ. ดร. ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จริยธรรมวิจัย 4. จริยธรรม จรรยาบรรณการเป็น นักวิจัย								
		13:30- 15:30	5. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการ วิจัย - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของ นักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดใน การวิจัย - การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือก กลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บข้อมูล - แหล่งทุน	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ. ดร. ศิริกุล
2	อ 14 มิ.ย. 2565	8:30- 11:30	6. การออกแบบ เครื่องมือการวิจัย - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	3					บรรยาย และถาม-ตอบ active learning	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ. สุกฤษฎี
		13:30- 14.30	7. การนำเสนอ การเขียน บทคัดย่อ การทำ โปสเตอร์ การเขียน รายงานการวิจัยฉบับ	1					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร. ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สมบูรณ์และการเขียน menuscirpt								
3	อ. 21 มิ.ย. 2565	8:30- 11:30	8.หลักการทำวิจัยเชิง คุณภาพ	3					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		12:30- 13.30	9.เทคนิคการวิจัย ออนไลน์ การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ การสังเคราะห์ งานวิจัย	1					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ. ดร. พิมลพร
		13:30- 16.30	9. เทคนิคการวิจัย ออนไลน์ การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ การสังเคราะห์ งานวิจัย			3			สัมมนา และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ. ดร. พิมลพร อ. สุกฤษฎี
4	อ 5 ก.ค. 2565	8:30- 12.30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
5	อ 12 ก.ค. 2565	8:30- 12.30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	อ. 19 ก.ค. 2565	8:30- 12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
7	อ. 14 มี.ค. 2566	8:30- 12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
8	อ. 21 มี.ค. 2566	8:30- 12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
9	อ. 28 มี.ค. 2566	8:30- 12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
10	อ. 4 เม.ย. 2566	8:30- 12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30- 16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
11	อ. 11 เม.ย.	8.30- 12.30	นำเสนอรายงานการวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็น		อาจารย์ที่ ปรึกษา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2566								ภาษาอังกฤษ		โครงการวิจัย
		13.30-16.30	นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
12	พ. 12 เม.ย. 2566	8.30-12.30	นำเสนอรายงานการวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.30-16.30	นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็น ภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
13	อ. 18 เม.ย. 2566	8:30-12.30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
14	อ. 25 เม.ย. 2566	8:30-12.30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
15	อ. 2 พ.ค.2566	8:30-12.30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
16	พ. 3 พ.ค.2566	8:30-12:30	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1 2.2 2.3 2.4 (2.1)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย	4	20
2	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1. การสอนนำเสนอโครงร่างวิจัย 2. การสอนเสนอรายงานวิจัย 3. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	5-17	10 15 15
3	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1.การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 2.การโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 3.การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file 4.เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD) 5.รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD)	5-17	5 10 5 15 5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธวัชชัยวรพงศ์. (2536). หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพรรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์ นวงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิทยุการปก.
3. พิพัฒน์ลักษณะมีจรัสกุล. (2542). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.
4. ยุทธไถยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
5. สุนทร โสทธิพันธ์. (2546). หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.
7. โกศล จิตวิรัตน์. 2560. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
8. สุพักตร์ พิบูลย์. 2563. วิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพในการวิจัย. สืบค้นข้อมูลออนไลน์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2563. http://www.rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=673.
9. ศิลปพร ศรีจันทเพชร. 2560. บทความวิชาการ การวิจัยเชิงคุณภาพ. วารสารวิชาชีพบัญชี. 13(37). น. 92-103.

10. เอื้อมพร หลินเจริญ. 2555. บทความวิชาการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17(1) . น. 18-25.
11. จิตติรัตน์ แสงเลิศอูทัย. (2558). เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. วารสารบัณฑิตศึกษา. 12(58): 13-24.
12. ชาย โพธิสิตา. (2562). ศาสตร์และศิลป์การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
13. ธาณิชร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นท์ติ้ง แมสโปรดักส์.
14. นวลจันทร์ ศรีคำแขก, สุพัตรา ศรีวิเชียร และสุนิตษา บุญเพ็ง. (2563). การศึกษาตัวแปรทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมจัดการความเครียดของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19). (ปริญญาานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.
15. นิยม จันทร์นวล. (2562). การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ. [ออนไลน์] เข้าถึงจาก https://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2019050908253130.pdf
16. ศรีณย์ พิมพ์ทอง. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บุ๊คพลัสพับลิชชิ่ง.
17. สุกฤษฎ์ ใจจำนงค์. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้รถนั่งคนพิการของผู้ได้รับบาดเจ็บบริเวณไขสันหลัง สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์. (ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม
18. สุรเดช ดวงทิพย์สิริกุล. (2559). การค้นหาหรือพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อตอบตัวชี้วัด. [ออนไลน์] เข้าถึง http://oec.anamai.moph.go.th/download/OEC_2016/MEETING2561/MAR2561/18_21Mar2018/Lecture%20Instrument.pdf.
19. อารงค์ สุทธาศาสน์ และวิภาส ทองสุทธิ. (2563). ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์ มาตรฐานวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อินทภาษ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
 2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
 3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
 2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
 3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มแหล่งเรียนรู้
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี