

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก114 จิตวิทยาคลินิกพื้นฐานสำหรับกิจกรรมบำบัด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก114 จิตวิทยาคลินิกพื้นฐานสำหรับกิจกรรมบำบัด

OT114 Fundamentals of Clinical Psychology for Occupational Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะสาขา ชุติวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุกฤกษ์ ใจจางค์

sukrit@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อาจารย์ ดร.ธิตติมาศ วินัยรักษ์

thitimard@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย

piyanuchy@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร

natapatchakrid@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : 2/2565**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

(ไม่มี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

(ไม่มี)

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับนิยาม ความสำคัญ และขอบเขตงานด้านจิตวิทยาภายใต้วิชาชีพ กิจกรรมบำบัดตาม พ.ร.บ.การประกอบโรคศิลปะ (U)	2
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาสุขภาพ พื้นฐานการบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวช (U)	2
3. อธิบายความรู้เกี่ยวกับยาและผลของยาสำหรับผู้ป่วยในงานจิตวิทยา (U)	2
4. ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาคลินิกเพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารและปรับพฤติกรรม (A)	2,4

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U = Understand (ความเข้าใจ), A = Apply (การประยุกต์)

ELO 2 ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 4 ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่างๆ และคนพิการ พื้นฐานการบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวช ผลของยาสำหรับผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 10 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	7 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
สัมมนาเสริม 5 ชม./ภาคการศึกษา			

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	○				●			●	●	●		●	●	●	●		●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริม ให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน
1.2 จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	- ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน การนำเสนอผลงาน และสะท้อน คิดในกิจกรรมในชั้นเรียน
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐาน	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์	- สอบภาคทฤษฎีของรายวิชา

ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัด โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	-	-
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาใช้ในการเรียน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานการค้นคว้าความรู้
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักศึกษาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข - นำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงานการค้นคว้าความรู้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- สอดแทรกแนวคิดผ่าน กิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ สามารถปรับตัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ได้แสดง ความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น	- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้น เรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูล สำหรับการประเมินผลการ เรียนรู้ - ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นและการยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น
4.2 แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เปลี่ยนแปลงได้		
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธ์ภาพหรือการทำงาน เป็นทีม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอ ผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะ ทางการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการใช้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินจากความสามารถใน การสื่อสารเพื่อให้เกิดความ เข้าใจระหว่างผู้รับสารและผู้ส่ง สาร
3. ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร

- ไม่ประเมิน -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	9 ม.ค. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	1. จิตวิทยาทั่วไป 1	อ.ดร. อนุรักษ์ทชกฤษฎ์			307
2	16 ม.ค. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	2. จิตวิทยาทั่วไป 2	อ.ดร. อนุรักษ์ทชกฤษฎ์			307
3	23 ม.ค. 66	13.30-14.30 น.			1					1	35	2	18	Seminar : จิตวิทยาทั่วไป	อ.ดร. อนุรักษ์ทชกฤษฎ์	อ.สุกฤษฎ์		307
4	30 ม.ค. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	3. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent	อ.สุกฤษฎ์			307
5	6 ก.พ. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	4. จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem	อ.สุกฤษฎ์			307
6	13 ก.พ. 66	13.30-14.30 น.			1					1	35	2	18	Seminar : Psychiatric problem in children and Older	อ.สุกฤษฎ์	อ.ดร. อนุรักษ์ทชกฤษฎ์		307
7	27 ก.พ. 66	13.30-	1								35	1	35	5. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem	ดร.ธิตีมาศ			307

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		14.30 น.												in patient with body and brain impairment (children)				
8	13 มี.ค. 66	13.30-14.30 น.						1		1	35	1	35	Midterm - Lec Exam (1-5)	อ.สุกฤษฎี			307
9	20 มี.ค. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	6. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (adults)	ดร.ธิตติมาศ			307
10	27 มี.ค. 66	13.30-14.30 น.			1					1	35	2	18	Seminar : Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults)	ดร.ธิตติมาศ	อ.สุกฤษฎี		307
11	3 เม.ย. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	7. จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease	อ.ปิยนุช			307
12	3 เม.ย. 66	14.30-15.30 น.	1								35	1	35	8. จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy	อ.ปิยนุช			307
13	10 เม.ย. 66	13.30-			1					1	35	2	18	Seminar : Counseling and psychotherapy	อ.ปิยนุช	อ.สุกฤษฎี		307

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		14.30 น.																
14	24 เม.ย. 66	13.30-14.30 น.	1								35	1	35	9. จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems 1	อ.สุกฤษฎี			307
15	24 เม.ย. 66	14.30-15.30 น.	1								35	1	35	10. จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems 2	อ.สุกฤษฎี			307
16	1 พ.ค. 66	13.30-14.30 น.			1					1	35	2	18	Seminar : Approach and management in psychiatric problems	อ.สุกฤษฎี	อ.ปิยนุช		307
17	8 พ.ค. 66	13.30-14.30 น.						1		1	35	1	35	Final - Lec Exam (6-10)	อ.สุกฤษฎี			307

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เกณฑ์การประเมินและตัดเกรด

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	สอบบรรยาย	30 %
กิจกรรมที่ 2	สัมมนา และการประเมินผลงาน	60 %
กิจกรรมที่ 3	การประเมินในชั้นเรียน	10 %
	รวม	100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. คะแนนสอบภาคบรรยายต้องไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนรวมทั้งหมด จึงถือว่าผ่านการประเมิน ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ถือว่าไม่ผ่านรายวิชานี้
3. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
< 40	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

มานิกา วิเศษสาธิต. (2562). จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2559). จิตวิทยาสุขภาพและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2562). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รติกรณ์ จงวิศาล, สมลสิทธิ์ อัสตรนินิธี, ไพรินทร์ โชติสกุลรัตน์ และวิชัย โภคทวี. (2564). ผู้ศึภยภพ
แห่งความเป็นมนุษย์ คู่มือการจัดกระบวนการพัฒนาจิตวิญญาณ.

สุปรียา ต้นสกุล. (2548). ทฤษฎีและโมเดลการประยุกต์ใช้ในงานสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, V. (2008). Health Behavior and Health Education:
Theory, Research, and Practice. 4th ed. John Wiley & Sons.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ//สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอน
ก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความ
เข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดย
นิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ได้แก่ การ
ทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ