

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก173 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก173 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

OT173 Concept of Occupational Therapy II

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชา ทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	kongkerd.phatch@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.สุภาพร กิติหาล้า	supaphorn.mam@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชนารัตน์ นิมชื่น	chanarat.nim@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุ่งเพชร เครือณพรัตน์	giftrungphet@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.นภาศิริ ทนชัย	napasiri.th@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.อนุชาติ เชื้ออนนิล	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 090-795-9059 E-mail: anuchart.kau@cmu.ac.th
อ.ดร.สุจินันท์ จันทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ 02-4415450 ต่อ 20214 E-mail:sutinun.jun@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.พีรเดช ธิจันทร์เป็ียง	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ 02-4415450 ต่อ 20902 E-mail: peeradech.thi@mahidol.ac.th

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

7. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้อง307 ผ่าน SWU moodle และ Zoom meeting

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายและแสดงพฤติกรรมกรรมการสร้างสัมพันธภาพต่อตนเองและผู้อื่น สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ(U)	1,2
2. อธิบายกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยได้ (U)	2
3. อธิบายหลักการทางกิจกรรมบำบัดที่สอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์แต่ละช่วงวัยได้ (U)	2
4. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์วัยต่างๆ เพื่อให้แนวทางการแก้ไขได้ (U)	2,3
5. ปฏิบัติการการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆและ กระบวนการทางกิจกรรมบำบัดได้ (U)	3,4

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบท ของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถ และมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4 ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การจำแนกกิจกรรมการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย

คุณค่าของกิจกรรมการดำเนินชีวิต กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด การสร้างสัมพันธภาพต่อตนเองและผู้อื่น
สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชม./ ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	ปฏิบัติการ 26 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 4 ชม./ภาคการศึกษา	8 ชม./ ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	□				●	□			●	□	□										

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยการ ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงใน ชั้นเรียน
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก สาธารณะ	ไม่ประเมิน
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับ การอภิปราย	- สังเกตพฤติกรรมขณะ - ปฏิบัติการในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษาในชั้นเรียน	ไม่ประเมิน
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เปรียบเทียบปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา ผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับความรู้ทางกิจกรรมบำบัด	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและวิชาชีพ	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นฯ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		
														พิเศษ/Head	ร่วมสอน	สถานที่/ ห้องเรียน
1	13 ม.ค. 66	08.30-09.30	1							35	1	35	ความสำคัญของการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.อนุชาติ		Online
1	13 ม.ค. 66	09.30-11.30				2				35	1	35	สัมมนา: ความสำคัญของการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.อนุชาติ		Online
2	20 ม.ค. 66	08.30-09.30	1							35	1	35	ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ตลอดช่วงวัย	อ.ดร.สุธินันท์		Online
2	20 ม.ค. 66	09.30-11.30		2						35	2	18	ปฏิบัติการ: ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ตลอดช่วงวัย	อ.ดร.สุธินันท์	อ.อภิญาพัชญ์	Online
3	27 ม.ค. 66	08.30-09.30	1							35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์	อ.ดร.อนุชาติ		Online

3	27 ม.ค. 66	09.30-11.30								2					35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์	อ.ดร.อนุชาติ	อ.อภิญาพัชญ์	Online
4	3 ก.พ. 66	08.30-09.30	1												35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กเล็ก	อ.รุ่งเพชร		Online
4	3 ก.พ. 66	09.30-11.30								2					35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กเล็ก	อ.รุ่งเพชร	อ.สุภาพร	Online
5	10 ก.พ. 66	08.30-09.30	1												35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กโต	อ.นภาศิริ		Online
5	10 ก.พ. 66	09.30-11.30								2					35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กโต	อ.นภาศิริ	อ.รุ่งเพชร	Online
6	17 ก.พ. 66	08.30-09.30	1												35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยรุ่น	อ.ชนารัตน์		Online
6	17 ก.พ. 66	09.30-11.30								2					35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยรุ่น	อ.ชนารัตน์	อ.รุ่งเพชร	Online
7	24 ก.พ. 66	08.30-09.30	1												35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้ใหญ่	อ.อภิญาพัชญ์		Online

7	24 ก.พ. 66	09.30-11.30											35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้ใหญ่	อ.อภิญญาพัชญ์	อ.ชนารัตน์	Online
8	3 มี.ค. 66	08.30-11.30								3			35	2	18	สอบกลางภาค	อ.อภิญญาพัชญ์	อ.สุภาพร	Online
9	10 มี.ค. 66	08.30-09.30											35	1	35	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้สูงอายุ	อ.สุภาพร		Online
9	10 มี.ค. 66	09.30-11.30											35	2	18	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้สูงอายุ	อ.สุภาพร	อ.ชนารัตน์	Online
10	21 มี.ค. 66	09.30-10.30											35	1	35	ปัจจัยที่มีผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์วัยต่างๆ	อ.อภิญญาพัชญ์		Online
10	21 มี.ค. 66	14.30-16.30											35	2	18	ปฏิบัติการ: ปัจจัยที่มีผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์วัยต่างๆ	อ.อภิญญาพัชญ์	อ.สุภาพร	Online
11	24 มี.ค. 66	08.30-11.30											35	1	35	กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.อนุชาติ		Online
12	31 มี.ค. 66	08.30-11.30											35	2	18	ปฏิบัติการ: กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด 1	อ.ดร.อนุชาติ	อ.อภิญญาพัชญ์	Online

13	7 เม.ย. 66	08.30-11.30											3						35	2	18	ปฏิบัติการ: กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด 2	อ.ดร.อนุชาติ	อ.อภิญาพัชญ์	Online
14	21 เม.ย. 66	08.30-09.30											1						35	1	35	การสร้างสัมพันธ์ภาพต่อตนเองและผู้อื่น	ผศ.ดร.พีรเดช		Online
14	21 เม.ย. 66	09.30-11.30											2						35	2	18	ปฏิบัติการ: การสร้างสัมพันธ์ภาพต่อตนเองและผู้อื่น	ผศ.ดร.พีรเดช	อ.สุภาพร	Online
15	28 เม.ย. 66	08.30-10.30											2						35	1	35	สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	อ.อภิญาพัชญ์		Online
16	1 พ.ค. 66	14.30-16.30													2				35	2	18	สัมมนา: สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	อ.อภิญาพัชญ์	อ.สุภาพร	Online
17	2 พ.ค. 66	09.30-11.30											2						35	1	35	ปฏิบัติการ: สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	อ.อภิญาพัชญ์		Online
18	5 พ.ค. 66	10.30-12.30														2			35	2	18	สอบปลายภาค	อ.อภิญาพัชญ์	อ.สุภาพร	Online

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	50%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	20%
กิจกรรมที่ 3 การประเมินในชั้นเรียน (ปฏิบัติ)	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- (1) Rider, EA. & Sigelman CK. Life-span human development: 6th edition. Belmont : Wadsworth Cengage Learning. 2009.
- (2) Taylor RR. Kielhofner's Model of human occupation: theory and application: 5th edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (1) เอกสารประกอบการสอน
- (2) คู่มือปฏิบัติการ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุด มศว องค์กรฯ

2. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และปฏิบัติ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ