

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ101 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ101ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 PTX101 Human Body System 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธัญญา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนิสิตสามารถ

	ELO
1. แสดงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา (A)	1
2. อธิบายตำแหน่ง รูปร่างของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นเอ็นและเส้นประสาทของมนุษย์ที่สังเกตและคลำจากภายนอกร่างกายได้ (U)	2
3. เปรียบเทียบ รูปร่าง คุณลักษณะเฉพาะของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ในสภาพปกติและการเสื่อมสภาพได้ (U)	2
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดได้ (A)	2

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ A (Apply) คือ การนำความรู้ไปใช้

ELO 1: Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2: Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2563

และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ การทำงาน ความพิการผิดรูป ของโครงสร้างและการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	ปฏิบัติการ 52 ชั่วโมง และสัมมนาเสริม ปฏิบัติการ 8 ชั่วโมง รวม 60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	21 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ปรับพื้นฐานความรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และแจ้งช่องทางการติดต่อขอรับคำปรึกษา
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4.. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●					●		●	●		○	●	●		○	○	○		○					○			

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 3 และให้ข้อมูลป้อนกลับในระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	ให้มีระบบการแบ่งงานในกลุ่ม ความรับผิดชอบ ในการเรียน การค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อการสัมมนา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด	- ส่งงานที่ครบถ้วน ตรงเวลา - ความซื่อสัตย์ในการสอบ - ความรับผิดชอบในการดูแล ร่างอาจารย์ใหญ่
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-
1.5 ไม่ประเมิน	-	-
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาทที่ดี ของนักร่างกายบำบัดในการสื่อสารการสังเกตและสัมผัส ร่างกายเพื่อนนิสิตในระหว่าง การเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหวและ การศึกษาตำแหน่งของโครงสร้างต่าง ๆ	- แสดงความสุภาพ และเคารพต่อร่างอาจารย์ใหญ่ - แสดงมารยาทที่ดีของนักร่างกายบำบัด ในขณะที่เรียน ปฏิบัติการที่ต้องสื่อสาร และสัมผัสร่างกายของเพื่อนนิสิต - การประเมินตนเองของ ผู้เรียน และการประเมินจาก

	- การปฏิบัติต่อร่างอาจารย์ใหญ่ด้วยความสุภาพ นุ่มนวลเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมถึงมารยาทและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	อาจารย์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
--	---	------------------------------------

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 94

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการ ภายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การศึกษาจากร่างอาจารย์ใหญ่ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- สอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ - ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมการสัมมนาและการอภิปราย โดยใช้แบบประเมิน Rubric
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพภายภาพบำบัดเพื่อให้ ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	กำหนดหัวข้อการสัมมนา ความรู้พื้นฐานในรายวิชา ที่เชื่อมโยงกับพยาธิสภาพ และให้ครอบคลุม กับความรู้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 3

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการเลือกแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ - จัดกิจกรรมสัมมนา ทัศนศึกษาทางคลินิก หรือ งานวิจัย หรือการนำความรู้จากรายวิชาไปใช้อธิบายหรือวิเคราะห์ปัญหาที่ไม่ซับซ้อน โดยให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม ฝึกกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีเหตุมีผล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์	- ประเมินจากผลงานจากการเรียบเรียงข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการอภิปรายและตอบคำถามจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน Rubric
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4. ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่ตัดสินผลประเมิน ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ไม่ประเมิน	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการค้นคว้าความรู้ รวบรวมและสรุปสาระเพื่อนำเสนอในชั้น	- ประเมินจากการความสมบูรณ์ของผลงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตามเวลา

	เรียน เพื่อฝึกการรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม - เสริมสร้างแนวคิดและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า เพื่อช่วยรักษาสິงแวดล้อม	- ประเมินจากพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในการใช้ทรัพยากรของรายวิชาอย่างคุ้มค่า
4.3 ไม่ประเมิน	-	-
4.4 ไม่ประเมิน	-	-
4.5 ไม่ประเมิน	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ไม่ตัดสินผลประเมิน ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมถึงการสื่อสารด้วยวาจา และรูปเล่มรายงาน	- ประเมินทักษะการสื่อสาร ในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ด้วยคำศัพท์วิชาการที่ถูกต้อง - ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้า นำเสนอ และจัดทำเล่มรายงาน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/บรรยาย	สัมมนา/ปฏิบัติ	ประเมิน/ซักถาม	สอนบรรยาย	สอนปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ทำการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอน และทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ/ head	ร่วมสอน	สถานที่ / ห้องเรียน
1	1								110	2	55	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิตเลขที่ 1-55	ศภาภรณ์		321
												Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิตเลขที่ 56-110	พิมพ์พร		322
	1								110	4	8	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิตเลขที่ 1-55	ศภาภรณ์	ชั้นยา	321
												Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิตเลขที่ 56-110	พิมพ์พร	ทศพล	322
2	2						1	110	1	110		Anatomical and functional application of Lower extremity : muscles, joint and surface anatomy	ศภาภรณ์		301
	3						1	110	4	28		Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิต เลขที่ 1-55	ศภาภรณ์	พิมพ์พร	321
3												Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement นิสิต เลขที่ 56-110	อรพินท์	ชั้นยา	322
	1						1	110	1	110		Anatomical and functional application of Lower extremity : lumbosacral plexus	ศภาภรณ์		301
	2											Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems	ศภาภรณ์		301
4		2					1	110	4	28		Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (pelvic hip, thigh) นิสิตเลขที่ 1-55	ศภาภรณ์	อรพินท์	220
												Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (pelvic hip, thigh) นิสิตเลขที่	อรวรรณ	ชั้นยา	221
		2										Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (lower leg and foot) นิสิตเลขที่	ศภาภรณ์	จิตติมาศ, ชั้นยา	220
												Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (lower leg and foot) นิสิตเลขที่ 56-110	อรพินท์	พรพรหม	221
5	2		/					110	6	19		surface anatomy, gross anatomy : Gluteal region	ศภาภรณ์	อรพินท์, พิมพ์พร, พงศธร, รุ่งฤดี,	124, 146
	2		/			1						surface anatomy, gross anatomy : Posterior of thigh	ศภาภรณ์	ทศพล	124, 146
6	4							110	5	22		surface anatomy, gross anatomy :Anterior and Medial of thigh	ศภาภรณ์	จิตติมาศ, รุ่งฤดี, พรพรหม, ชั้นยา	124, 146
7	4		/					110	5	22		surface anatomy, gross anatomy : Posterior compartment of lower leg and foot	ศภาภรณ์	จิตติมาศ, ชีรวัฒน์, อรพินท์, พิมพ์พร	124, 146
8	2		/			1		110	6	19		surface anatomy, gross anatomy : Anterior and Lateral compartment of lower leg	ศภาภรณ์	จิตติมาศ, อรพินท์, พิมพ์พร, รุ่งฤดี,	124, 146
	2		/					110	6	19		surface anatomy, gross anatomy : Joint of Lower extremity	ศภาภรณ์	อรวรรณ	
9	2						1	110	1	110		Anatomical and functional application of Upper extremity: muscles, joint	กนกวรรณ ว.		302
	1							110	1	110		Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, surface anatomy	กนกวรรณ ว.		302
10							1	110	2	55		Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 1	ศภาภรณ์		301
												Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 2	อรพินท์		302
11	4						1	110	6	19		Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, surface anatomy นิสิตเลขที่ 1-55	กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ, ชั้นยา	305
												Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, surface anatomy นิสิตเลขที่ 56-110	อรวรรณ	ชีรวัฒน์, รุ่งฤดี	308
12						1	1					Exam Anatomical and functional application of Lower extremity	ศภาภรณ์	ชีรวัฒน์	304, 122, 124

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินให้เขียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบ และทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนสัปดาห์	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ/ head	ร่วมสอน	สถานที่ / ห้องเรียน
13	2				/				110	6	19	surface anatomy, gross anatomy : Pectoral region	กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ, ชีรวัฒน์, พิมพ์พร, พงศธร, ทศพล	124, 146
	2				/				110	6	19	surface anatomy, gross anatomy : Deltoid and Brachial plexus	กนกวรรณ ว.	ชีรวัฒน์, พิมพ์พร, วาสนา, พงศธร, ทศพล	124, 146
14	2							1	110	1	110	Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems	กนกวรรณ ว.		233
15	2				/				110	5	22	surface anatomy, gross anatomy : Deltoid and Brachial plexus	กนกวรรณ ว.	อรุวรรณ, จิตติมาศ, ชีรวัฒน์, พิมพ์พร	124, 146
	2				/		surface anatomy, gross anatomy : Arm and Forearm								
16	4				/			1	110	5	22	surface anatomy, gross anatomy :Forearm and Hand	กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ, ชีรวัฒน์, อรพินท์, พงศธร	124, 146
17	2							1	110	1	110	Anatomical and functional application of Back-Neck: muscles, joint, nerve supply, surface anatomy	วาสนา		233
18				2				1	110	2	55	Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 1	กนกวรรณ ว.		301
							Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 2	อรุวรรณ				302			
19		4						1	110	5	22	surface anatomy, gross anatomy : joint of Upper extremity	กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ, ชีรวัฒน์, วาสนา, พงศธร, ทศพล	124, 146
20	2							1	110	1	110	deformity, pathology, ageing change problems : Back-Neck, Face and Abdominal wall	วาสนา		301
21				1				1	110	3	37	Anatomical and functional application of Face : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 1-55	อรพินท์	จิตติมาศ, รุ่งฤดี	305
							1	Anatomical and functional application of Face : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 56-110				อรุวรรณ	พิมพ์พร, พรพรม	308	
				1				Anatomical and functional application of Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 1-55				อรพินท์	จิตติมาศ, รุ่งฤดี	305	
								Anatomical and functional application of Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 56-110				อรุวรรณ	พิมพ์พร, พรพรม	308	
22	2								110	3	37	Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 1-55	วาสนา	ชีรวัฒน์, รุ่งฤดี	305
								Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, surface anatomy นิสิตเลขที่ 56-110				อรพินท์	พรพรม, อรุวรรณ	308	
23		2							110	6	19	Anatomical and functional application of Face and Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, gross anatomy	อรพินท์	จิตติมาศ, วาสนา, พงศธร, รุ่งฤดี, อรุวรรณ	124, 146
24						1		1				Exam Anatomical and functional application of Upper extremity.	กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	301,122,124
25				1				1	110	2	55	deformity, pathology, ageing change problems of Back and Neck	วาสนา	อรพินท์	301
				1					110	2	55	deformity, pathology, ageing change problems of Face and Abdominal wall	อรพินท์	วาสนา	301
26		4						1	110	5	22	Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, gross anatomy	วาสนา	ชีรวัฒน์, พงศธร, รุ่งฤดี, พรพรม	124, 146
27						1		1				Exam Anatomical and functional application of Back, Neck, Face, Abdominal wall	จิตติมาศ		301
							1					Exam Anatomical and functional application of Back, Neck, Face, Abdominal wall	วาสนา	อรพินท์	122, 124
15	52	0	8	0	3	1	21								

หมายเหตุ :

- จัดการเรียนการสอนเป็น 2 กลุ่ม มีอาจารย์ผู้สอนหลัก (head ร่วม) กลุ่มละ 1 คน
- อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนปฏิบัติ และสัมมนา ทุกหัวข้อ
- ส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ในขณะที่ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมิน อยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	35%
กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ	25%
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา	30%
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมในชั้นเรียน	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

- คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50% และคะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชา ต้องไม่น้อยกว่า 50% จึงจะผ่านรายวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Agur AMR, Dalley AF. Grant's atlas of anatomy. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
2. Detton AJ. Grant's Dissector. 18th edition Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
3. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. 3rd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.
4. Moore KL, Agur AMR. Essential Clinical Anatomy. 3rd edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2015.

5. Hansen JT. Netter's Clinical Anatomy. 3rd edition. Philadelphia: Saunders, 2014.
6. Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomy and Human Movement: Structural and Function 6th edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
7. Muscolino JE. Know the Body: Muscle, Bone, and Palpation Essentials. Maryland Heights: Elsevier Mosby, 2012.
8. Field D, Owen Hutchinson JS. Field's anatomy, palpation, and surface markings Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
9. Cael C. Functional anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapist. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010.
10. Jenkins DB. Holinshead's functional anatomy of the limbs and back. St.Louis: Saunders/Elsevier, 2009.
11. Tixa S. Atlas of surface palpation: anatomy of the neck, trunk, upper and lower limbs. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone, 2008.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดมศว องค์กรฯ
A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)
2. เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน
www.anatomyzone.com (VDO 3D ส่วนต่างๆ ของร่างกาย พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)
<https://www.youtube.com/watch?v=kvHWNJwBkmo> (VDO อธิบาย Anatomical terminology)
<https://teachmeanatomy.info/lower-limb/bones/> (Teach Me Anatomy ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
จากการสอบถามความเห็นของ อาจารย์และนิสิต ในการจัดเวลา ให้นิสิตปฏิบัติการและทบทวน บทเรียน ช่วยให้นิสิตมีเวลา ทบทวนและทำความเข้าใจ บทเรียนได้ดีขึ้น	จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ทุกหัวข้อ ที่ปฏิบัติการร่างอาจารย์ใหญ่	--

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พฤติกรรมของผู้เรียนต่ออาจารย์ใหญ่ ต่ออาจารย์ และต่อเพื่อนนิสิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนตลอดเวลาการศึกษาในรายวิชา
- ทวนสอบข้อสอบ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา
- การตัดสินผลสอบ (ตัดเกรด) ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร หรือคณะกรรมการอื่นที่คณะกำหนด
- ติดตามผลสัมฤทธิ์ในการนำความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ไปใช้ในการศึกษารายวิชาที่เรียนต่อไป เช่น กภ 105 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว กภ 122 หลักการเคลื่อนไหว ร่างกายทางกายภาพบำบัด เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป