

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 251 การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 251 การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด

PTX 251 Evaluation of Patients with Cardiopulmonary Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.จินตนา	ตันหยง	(JT)	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	(PAP)	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	(KT)	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. สุกัลยา	กฤษณเกรียง	(SK)	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์	จิตรดำรงค์	(SJ)	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	(RBP)	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	(YR)	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
นางอัมราภรณ์	ประเสริฐสังข์		คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์ผู้สอน
นางสาวธารทิพย์	दनตรง		คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์ผู้สอน
นางสาวสมพร	สังข์แก้ว		คณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การคิดวิเคราะห์ปัญหา และการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อขณะตรวจประเมิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ สัมมนาเสริมบรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 3 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 13 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 32 ชม./ภาค การศึกษา	15 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์ โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษากับอาจารย์ได้ตลอดภาคการศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา						4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	○		○	○	●	●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 3

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา	
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพตลอดจนสิทธิ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ทั้งในหัวข้อทฤษฎี และ หัวข้อปฏิบัติการ - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้าน จิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่ มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม - ส่งเสริม ให้มีการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการ ดำรงชีพและการปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย การ นำเสนอในชั้นเรียน ความ รับผิดชอบ
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองใน การรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรี ของความเป็น มนุษย์ และสามารถจัดการ กับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุก สถานการณ์ ได้อย่าง เหมาะสม		

2 ด้านความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 53

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการ จัดการ การบริหารงานบริการ	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ ของวิชาชีพกายภาพบำบัด ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการ บรรยาย การฝึกปฏิบัติ	- ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (ประเมินในชั้นเรียน)

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริมป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่างๆได้อย่างถูกต้อง	การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3 ด้านทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 37

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ (ประเมินในชั้นเรียน) - การประเมินตนเองของผู้เรียน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหากรณีศึกษาให้นักศึกษาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน	
3.4 ไม่ประเมิน	-	-
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำ		- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
งานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - จัดสัมมนาโดยนิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ (ประเมินในชั้นเรียน) - การประเมินตนเองของผู้เรียน
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากายภาพบำบัดและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้า และนำเสนอรายงานกรณีศึกษา 	

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการทำกรณีศึกษาเพื่อให้ นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม 	<p>กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมที่เกี่ยวกับสุขภาพเพื่อให้ นิสิตเรียนรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 	<p>ในการสัมมนากรณีศึกษาและรายงานกรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของผู้เรียน
4.3 ไม่ประเมิน	-	-
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น	1.จัดกิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษาเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย	

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือ ผู้บังคับบัญชา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน เพื่อนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล การทำงานเป็น ทีม การแสดงออกของภาวะ ผู้นำ ตลอดจนกล้าแสดง ความคิดเห็นของตน	- กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในการอภิปรายและการ สะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน ในการสัมมนากรณีศึกษาและ รายงานกรณีศึกษา - การประเมินตนเองของผู้เรียน
4.5 มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 2

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ ความรู้หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมิน การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นจา กการสัมมนา
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการ นำเสนอกรณีศึกษา การฝึก ปฏิบัติการ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นจากการ สัมมนากรณีศึกษา การทำ รายงานกรณีศึกษา
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือ ได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนองาน	

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 0

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 ไม่ประเมิน	-	-
6.2 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วิชา กก 251 ชื่อวิชา การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 (1-3-2)
--

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่เข้ามามีส่วนร่วมหรือก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนมีสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ :มีสิต	หัวข้อ	อาจารย์							สัดส่วนการประเมิน	
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
1	20 มีย 65	08.30-09.30	1								90	1	90	1. lab investigation (Biochemistry)	SK								
		09.30-10.30	1								90	1	90	2. lab investigation (ABG)	PAP								
		10.30-11.30	1								90	1	90	3. lab investigation (CBC and Microbiology)	KT								
		11.30-12.30	1								90	1	90	4. lab investigation (ECG and Echocardiogram)	SJ								
จ. 27 มีย 65	08.30-09.30	08.30-09.30	1								90	1	90	5. lab investigation (Pulmonary function test)	JT								
		09.30-11.30	2								90	1	90	6. lab investigation (X-ray and CT in cardiopulmonary condition)	JT								
		11.30-12.30								1.0				Active learning: lab investigation									
จ. 4 กค 65	08.30-09.30	08.30-09.30	1								90	1	90	7. PT assessment in cardiopulmonary conditions (Initial data from note)	KT								
		09.30-12.30									90	6	15	PT assessment in cardiopulmonary conditions (Initial data from note)	KT	SK	PAP	SJ	JT	RBP			
จ. 11 กค 65	08.30-09.30	08.30-09.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (CBC and Microbiology)	KT	SJ	JT						0.5
		08.30-09.30									45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (ABG)	PAP	SK	RBP						0.5
4		09.30-10.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (ABG)	PAP	SK	RBP						0.5

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : ผลิต	หัวข้อ	อาจารย์							สัดส่วนการประเมิน		
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน			
		09.30-10.30									45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (CBC and Microbiology)	KT	SJ	JT							0.5
		10.30-11.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (Biochemistry)	SK	PAP	RBP							0.5
5		10.30-11.30									45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (Pulmonary function test)	JT	SJ	KT							0.5
		11.30-12.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (Pulmonary function test)	JT	SJ	KT							0.5
		11.30-12.30									45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (Biochemistry)	SK	PAP	RBP							0.5
6	จ. 18 กค 65	08.30-10.30				2				0.5	90	6	15	lab investigation (X-ray and CT in cardiopulmonary condition)	JT	SK	PAP	SJ	KT	RBP				0.5
		10.30-11.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 universal precaution	RBP	SK	PAP							
		10.30-11.30									45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (ECG and Echocardiogram)	SJ	KT	JT							0.5
		11.30-12.30				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (ECG and Echocardiogram)	SJ	KT	JT							0.5
		11.30-12.30									45	3	15	กลุ่มที่ 2 universal precaution	RBP	SK	PAP							
6	จ. 8 สค 65	08.30-09.30	1							0.5	90	1	90	8.vital signs	KT									
		09.30-10.30	1							0.5	90	1	90	9. Physical Therapy assessment in cardiopulmonary conditions (Breath sound and heart sound)	JT									
		10.30-12.30	2							0.5	90	1	90	10. PT assessment in cardiopulmonary conditions (cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	PAP									
8	จ. 22 สค 65	08.00-09.00				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 PT assessment in cardiopulmonary conditions (Breath sound and heart sound)	JT	SK	PAP							0.5
		08.00-09.00									45	3	15	กลุ่มที่ 2 PT assessment in cardiopulmonary conditions (Breath sound and heart sound)	SJ	KT	RBP							
		09.00-10.00				1					45	3	15	กลุ่มที่ 2 PT assessment in cardiopulmonary conditions (Breath sound and heart sound)	JT	SK	PAP							0.5

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:ผลิต	หัวข้อ	อาจารย์							สัดส่วนการประเมิน			
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน				
		09.00-10.00									45	3	15	กลุ่มที่ 1 PT assessment in cardiopulmonary conditions (Breath sound and heart sound)	SJ	KT	RBP							0.5	
		10.00-11.00				1					45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (Pulmonary function test)	JT	SJ	KT							0.5	
		10.00-11.00									45	3	15	กลุ่มที่ 2 Assessment tools (แบบประเมิน เช่น RPE, dyspnea score)	RBP	PAP	SK							0.5	
		11.00-12.00				1					45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (Pulmonary function test)	JT	SJ	KT							0.5	
		11.00-12.00									45	3	15	กลุ่มที่ 1 Assessment tools (แบบประเมิน เช่น RPE, dyspnea score)	RBP	PAP	SK								
9	จ. 29 ตค 65	08.00-11.00		3							90	7	13	vital signs	KT	SK	PAP	RBP	SJ	JT	YR			5	
		11.00-12.00							1.0		90	7	13	vital signs (active learning)	KT	SK	PAP	RBP	SJ	JT	YR				
	ศ. 2 กย 65	15.00-16.00				1			1.0		90	2	45	Case study 2 (กลุ่มที่ 1 นำเสนองานวิจัย)	SJ	JT								5	
10	จ. 5 กย 65	08.00-09.00												Active learning											
		09.00-10.00						1			90	2	45	lecture exm1.:Biochemistry (4%), ABG (4%), CBC & Microbiology (4%), ECG & Echocardiogram (4%), X-ray & CT in cardiopulmonary (8%)	JT	PAP								24	
		10.00-11.00				1					45	3	15	กลุ่มที่ 2 lab investigation (ECG and Echocardiogram)	SJ	RBP	SK								
		10.00-11.00							1.0		90	6	15	Active learning: ECG	KT	JT	PAP								
		11.00-12.00									45	3	15	กลุ่มที่ 1 lab investigation (ECG and Echocardiogram)	SJ	RBP	SK								
		11.00-12.00							1.0		90	6	15	Active learning: ECG	KT	JT	PAP								
	ศ. 9 กย 65	15.00-16.00				1					90	2	45	Case study 2 (กลุ่มที่ 2 นำเสนองานวิจัย)	JT	SJ								5	
11	จ. 12 กย 65	08.00-10.00			2						90	6	15	clinical reasoning, thinking (Problem solving from cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	RBP	PAP	SK	SJ	KT	JT					

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์							สัดส่วนการประเมิน
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
		10.00-12.00				2					90	6	15	clinical reasoning, thinking (Problem solving from cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	RBP	SK	SJ	KT	JT	PAP		
	พ. 14 กย 65	14.00-15.00				1					90	2	45	Case study 2 (กลุ่มที่ 3 นำเสนองานวิจัย)	PAP	KT						5
		15.00-16.00				1					90	2	45	Case study 2 (กลุ่มที่ 4 นำเสนองานวิจัย)	KT	PAP						5
12	จ. 19 กย 65	08.00-09.00						1			90	2	45	lecture exm2.: Vital signs (4%), initial data from note (4%), breath sound and heart sound (4%), cardiopulmonary assessment (8%)	JT	PAP						24
		09.00-11.00				2					90	6	15	clinical reasoning, thinking (Problem solving from cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	RBP	SK	SJ	KT	JT	PAP		0.5
		11.00-12.00			1				0.5		90	6	15	PT assessment in cardiopulmonary conditions (cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP		
13	จ. 26 กย 65	08.00-12.00		4					0.5		90	7	13	PT assessment in cardiopulmonary conditions (cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP	YR	
14	จ. 10 ตค 65	08.00-12.00			4						90	6	15	case study 1	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP		
15	จ. 17 ตค 65	08.00-12.00		4					1.0		90	7	13	clinical reasoning, thinking (Clinical practice for evaluation and diagnosis in cardiopulmonary patient)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP	YR	7
16	จ. 31 ตค 65	08.00-12.00			4				1.0		90	6	15	clinical reasoning, thinking (Clinical practice for evaluation and diagnosis in cardiopulmonary patient)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP		5
17	จ. 7 พย 65	08.00-10.00					2		1.0		45	6	8	กลุ่มที่ 1: PT assessment in cardiopulmonary conditions (cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP		15
		10.00-12.00									45	6	8	กลุ่มที่ 2: PT assessment in cardiopulmonary conditions (cardiopulmonary assessment, evaluation and diagnosis)	PAP	SK	SJ	KT	JT	RBP		15

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์							สัดส่วนการประเมิน
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
18	พ.21 กย 65	13.00-16.00								1.0	90	7	13	CPR (Basic life support)	อ. ชัมภา ภรณ์	อ. สม พร	อ. ธาร ทิพย์	PAP	SJ	KT	JT	
		รวม	12	10	3	32	3	2	0	15.0				62								

หมายเหตุ คณะอาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้งหลังเรียนทั้งหัวข้อฝึกปฏิบัติและสัมมนา สามารถดูรายชื่อเต็มของอักษรย่อชื่ออาจารย์ผู้สอนในตารางแผนการสอนได้ที่หมวดที่ 1 ข้อ 4 ข้างต้นของมคอ.3 นี้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน
รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบทฤษฎี	48%
กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ	32%
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา	20%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

1. มีคะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่าสอบผ่าน
2. มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่าสอบผ่านในหัวข้อที่มีการประเมินในชั้นเรียน
3. นิสิตต้องได้ระดับเกรด C เป็นอย่างน้อย จึงจะผ่าน ตามเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยกายภาพบำบัด

มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับเกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ระดับคะแนน	80.0-100	75.0-79.9	70.0-74.9	65-69.9	55-64.9	50-54.9	45-49.9	0-44.9

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Branson R . Clinical assessment in respiratory care. (3rded). St. Louise: Mosby. 1995.
2. Pryor JA, Prasad SA. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems. (6rded). Edinburge: Churchill Livingstone. 2019.
3. Irwin S. Tecklin JS. Cardiopulmonary physical therapy. 4th ed. Philadelphia: Mosby, Inc, 2004.
4. White GC. Equipment theory for respiratory care. (2nded). Albany: Delmar Publishers. 1996.
5. Goodman CC, Boissonault WG, Fuller KS. Pathology: implications for the physical therapist. 2nd ed. Philadelphia: Saunders company, 2003
6. Paz JC, West MP. Acute care handbook for physical therapist. (2nded). Boston: Butterworth Heineman. 2002.
7. Eubanks DV, Bone RC. Principles and applications of cardiorespiratory care equipment . St. Loiuise: Mosby. 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (SWU Moodle ในรายวิชา กภ 251 การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด)

3. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม
หอสมุดองค์กรักษ์ มศว

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- จัดทำแผนการประเมินโดยระบุในประมวลการสอน และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนในรายวิชาจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป