

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 283 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 283 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
PTX 283 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พันตรีประพล อยู่ปาน	สำนักงานอัยการพิเศษ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) – ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) – ไม่มี–

#### 8. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม SWU Moodle และ Zoom cloud meetings

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 เมษายน 2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง (A)	1
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (U)	5
3. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายสถานพยาบาล และกฎหมายลำดับรองที่สำคัญได้ (U)	5
4. อธิบายจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วยได้ (U)	5
5. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายสุขภาพแห่งชาติ และพระราชบัญญัติอื่นๆ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้ (U)	5
6. อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ (U)	5
7. อธิบายแนวทางและการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (U)	5
8. อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (U)	5
9. นำความรู้มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (A)	5

#### หมายเหตุ

**ELO 1** = Take responsibility for their learning and professional development.

**ELO 5** = Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct.

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมาย และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
10 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 5 ชม./ ภาคการศึกษา	15

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

#### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●			○	●	●		●	○	○	●	○	○	●	○		●			

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15**

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- ส่งเสริมการมีความซื่อสัตย์, การมีระเบียบวินัย, ความตรงต่อเวลา ในเนื้อหาการสอน ภาคทฤษฎี, การสัมมนา, และการสอบภาคทฤษฎี	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์, การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน, การทำรายงาน, การอ้างอิงผลงาน, และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน เช่นการแต่งกาย
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมมนา - ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การทำรายงาน, การอ้างอิงผลงาน, และการสอบ
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	- จัดเนื้อหาการสัมมนา เรื่องสิทธิผู้ป่วย และการส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	- ประเมินจากการสัมมนา

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎี, การสัมมนา, และการสอบ ภาคทฤษฎี เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ การเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สอดแทรกประเด็นการจัดการ กับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัดในการสัมมนา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมมนา - การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 2. ความรู้

### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 62.5

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย การสัมมนา การ อภิปราย การค้นคว้าหาความรู้	- การสอบภาคทฤษฎี - การแสดงความรู้ความเข้าใจ และการอภิปรายขณะสัมมนา - ประเมินจากรายงาน
2.3 ไม่ประเมิน	-	-
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดสัมมนากรณีศึกษา, พบ.และ สัทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด โดยให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ	- ประเมินจากการนำเสนอ การตอบคำถามในช่วงโม่งสัมมนา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและการประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- จัดสัมมนากรณีศึกษาโดยให้นิสิตฝึกใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย และการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- มอบหมายงานสัมมนากรณีศึกษาที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.4 ไม่ประเมิน	-	-
3.5 สามารถวางแผนงานใน การทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดเนื้อหาการสอนภาคทฤษฎีและ โจทย์สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับแนวทาง ในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ ประชาชนอย่างปลอดภัย ได้แก่ มาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด, ขอบเขตการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดของนักกายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นการใช้ทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดย ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ อื่นที่เกี่ยวข้อง	- การสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากการสัมมนา
3.6 สามารถค้นคว้าและ ประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือ บูรณาการกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ ในทางปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการ ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - จัดสัมมนากรณีศึกษา, พบ.และ สิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด โดย มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิง ประจักษ์	- ประเมินเจตคติจากการสังเกต พฤติกรรม - ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง - การประเมินตนเองของผู้เรียน
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการ ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง	- ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	- จัดสัมมนาเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ และได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงาน ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	- ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติสัมพันธ์และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา - การประเมินตนเองของผู้เรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	- จัดสัมมนาโดยเลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอ พร้อมทั้งตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	- ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อสังคมในการส่งรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมสัมมนาเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน - การประเมินตนเองของผู้เรียน



ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
4.4 มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมอบหมาย งานรายกลุ่ม และนำเสนอสัมมนา รายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน และผู้เรียน กับผู้สอน การทำงานเป็นทีม อันจะนำไปสู่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นิสิตในขณะสัมมนา - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
4.5 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	- จัดให้มีการมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความ รับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง - จัดสัมมนาโดยสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม	- ประเมินจากรายงานที่ ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการ สะท้อนคิดในสัมมนา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 2.5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายการทำรายงาน การ นำเสนอกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยให้นิสิตได้ฝึกฝนการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากความสามารถใน การนำเสนอ การอภิปรายใน ชั่วโมงสัมมนา - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน			
1	อ 7 มิ.ย. 65	8.30-9.30												แนะนำรายวิชา และมอบหมายงานสัมมนา	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Zoom)	โปรแกรม Moodle, เอกสาร มคอ.3, แผนการสอนสัมมนา	
		9.30-10.30	1								90	1	90	1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย สายลักษณะอักษรการบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย)	พันตรี ประพล		Online (VDO)	โปรแกรม Moodle, เอกสารการสอน	
		10.30-12.30	2								90	1	90	2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ					
2	ศ 10 มิ.ย. 65	14.30-15.30	1								90	1	90	2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ (ต่อ)					
3	อ 14 มิ.ย. 65	9.30-10.30	1								90	1	90	3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
		10.30-12.30	2								90	1	90	4. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด					

สัปดาห์	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน		
4	ศ 17 มี.ย.65	15.30- 16.30						1		4				สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1 (6%) และ 2 (18%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Moodle)	
5	อ 21 มี.ย.65	8.30- 11.30	3							90	1	90	5. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	พันตรี ประพล		Online (VDO)	โปรแกรม Moodle, เอกสารการสอน	
		11.30- 12.30												Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 1 และเตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์
6	อ 28 มี.ย.65	11.30- 12.30						1		3				สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 3 (6%) และ 4 (12%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Moodle)	
7	ศ 1 ก.ค.65	14.30- 15.30												Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 2 และเตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์
8	อ 5 ก.ค. 65	9.30- 12.30			3					3	90	2	45	สัมมนา: กรณีศึกษา (นำเสนอ 25%, รายงาน 5%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์

สัปดาห์	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน		
9	ศ 8 ก.ค.65	14.30- 16.30			2					2	90	2	45	พรบ.สุขภาพแห่งชาติ (สิทธิการตาย การวิจัยในมนุษย์ การเปิดเผยข้อมูลในผู้ป่วย) พรบ.ผู้สูงอายุ พรบ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.อื่น ๆ (พรบ.ประกันสังคม พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (รายงาน 10%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	Online (Zoom)	สื่อสตรีม คอมพิวเตอร์
10	อ 12 ก.ค.65	11.30- 12.30					1			3				สอบทฤษฎีครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 5 (18%)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Moodle)	
		รวม	10	0	5	0	0	3	0	15								

อาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ภายหลังจากสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	60%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา	25%
กิจกรรมที่ 3 รายงาน	15%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

คะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50% และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย จึงจะผ่านตามเกณฑ์  
สภาวิชาชีพ

เกณฑ์ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-60.0	C+
59.9-50.0	C
49.9-45.0	D+
44.9-40.0	D
39.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2557-2560) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัท พี เอ็น เค แอนด์ สปาย พรินติ้ง จำกัด, 2562
3. พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
6. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ
7. พรบ.ผู้สูงอายุ
8. พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
9. คำประกาศสิทธิผู้ป่วย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุน จากสาขาวิชา
1. จัดสอบบรรยายครั้งละ 1-2 หัวข้อ 2. เพิ่มเติมการอธิบายรายละเอียดการ สัมมนา และสอบถามความเข้าใจใน การชี้แจง	1. ได้จัดการสอบบรรยายให้มี จำนวนหัวข้อ 1-2 หัวข้อ/ครั้ง ใน ตารางสอนแล้ว 2. เพิ่มเติมการอธิบายรายละเอียด การสัมมนา และสอบถามความ เข้าใจในการชี้แจงก่อนการเรียน สัมมนา	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาครั้งสุดท้ายของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ