

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 332 การรักษาด้วยมือ
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 332 การรักษาด้วยมือ
PTX 332 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาเฉพาะ-วิชาชีพกายภาพบำบัด
กลุ่มกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
ผศ. ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้ายอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา กิตียนันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธันยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. รุ่งฤดี ทัพศิลา rungrrudeet@g.swu.ac.th อาจารย์ผู้สอน
 อ. อีร์ศักดิ์ แซ่ฉั่ว โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221,308,321,305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. บอกหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลของการรักษารวมทั้งแสดงวิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Understand)	2,3
2. เลือกและปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกวิธี (Apply)	2,3
3. ประยุกต์และประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อเลือกใช้วิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique, การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction), และการเคลื่อนไหวเส้นประสาท (Neural mobilization) กับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (Apply)	7
4. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Apply)	1

หมายเหตุ

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
7. Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยการนวด การเคลื่อนไหวเส้นประสาท การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รวมถึงแนวทางประยุกต์การรักษาในผู้ที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเสริม บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา เสริมปฏิบัติ/ประเมินในชั้น เรียน	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 28 ชม./ ภาคการศึกษา	12 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด		
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติ รายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- การสอบปฏิบัติ สัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubric
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็น ปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.4 ไม่ประเมิน	สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือชุมชน	

3. ใช้ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	- การสอบปฏิบัติ - การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการประเมินจากการวิเคราะห์วิจารณ์จากการสัมมนา
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	
3.4 ไม่ประเมิน	- สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	
3.5 สามารถวางแนวทางในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล

4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<p>-จัดกิจกรรมเพื่อให้ผลิตผลการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>
4.2 มีความรับผิดชอบต่อนองสังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 จิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา		
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 2

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	<p>- มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้ผลิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p>
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		

6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ตารางเรียนของ section1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน			
1		1							42	3	14	Leg massage (Section I)		จิตติมาศ	สายธิดา	สุวิวัฒน์							305
		1							42	3	14	Arm massage (Section I)		ประภา วดี	จินตนา	ทศพล							220
		1							42	3	14	Back neck massage (Section I)		ประภา วดี	จินตนา	ทศพล							220
		1							42	3	14	Face massage (Section I)		สายธิดา	จิตติมาศ	สุวิวัฒน์							305
2		4							88	7	13	Traditional Thai Massage		วีรยา	ประภา วดี	สุวิวัฒน์	พงศธร	จินต นา	ทศ พล	กสิมา		321,3 08	
				4			1		42	3	14	Case study: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)	อรรชรณ	พงศธร							305
3		4							42	3	14	Spinal traction (Section I)		วาสนา	สุวิวัฒน์	กสิมา	รุ่งฤดี						220
4		2							88	7	13	Traditional Thai Massage		วีรยา	จิตติมาศ	สุวิวัฒน์	ยุภา ภรณ์	จินต นา	พงศ ธร	ณัฐ กาญจน์		321,3 08	

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์						สถาน ที่ / ห้องเรี ยน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		ร่วม สอน
		2							88	7	13	International Massage techniques: Chinese massage		สุวัฒน์	ทศพล	วีรยา	จิตติ มาศ	จินต นา	พงศ ธร	ณัฐ กาญจน์	321,3 08
5			1						88	3	29	Neural mobilization		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	พงศธร					301
		3							42	3	14	Neural mobilization (Section I)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	พงศธร					220
		3							42	3	14	Connective tissue massage (Section I)		ณัฐ กาญจน์	ประภา วดี	สุวัฒน์					305
6		4							42	3	14	Muscle energy technique (MET) (Section I)		วาสนา	สุวัฒน์	ยุภา ภรณ์	ฉันทยา				220
7		3							42	3	14	Sport massage (Section I)	10	ทศพล	กนกวรรณ (ว)	พงศธร					221
8			1.5				1		42	1	42	Seminar: Spinal traction (Section I)	7.5	วาสนา	รุ่งฤดี						220

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
				1.5				1	42	1	42	Seminar: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ(ว)								305
9				1.5				1	42	1	42	Seminar: Sport massage (Section I)	7.5	ทศพล								221
				1.5				1	42	1	42	Seminar: Muscle energy technique (Section I)		วาสนา	ฉันทยา							220
				3				1	42	3	14	Case study II: massage (Section I)		ประภาวดี	สายธิดา	ทศพล						308
				4				1	88	3	29	Case study III: Spinal traction	10	วาสนา	สุวิวัฒน์	กสิมา	รุ่งฤดี					220
11						4		1	44	2	22	สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)	10	กนกวรรณ(ว)	อรรรณ							220
12				4				1	88	4	22	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	วาสนา	สุวิวัฒน์	ยุภาภรณ์	ประภาวดี	ฉันทยา				220

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		ร่วม สอน	
13		3							42	3	14	Massage for health & aroma massage (section I)		จิตติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา						220
14				3			1		88	2	44	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภา วดี	ทศพล							online
15				3			1		88	2	44	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา							online
							4	1	88	4	22	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ประภา วดี	สายธิดา	ณัฐ กาญจน์	จิตติ มาศ					220

ตารางเรียนของ section2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	และหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	1								46	4	12	Arm massage (Section II)		ประภาวดี	จินตนา	ทศพล	ณัฐกาญจน์					220
	1								46	4	12	Leg massage (Section II)		จิตติมาศ	สายจิตตา	สุวิวัฒน์	ณัฐกาญจน์					305
	1								46	4	12	Face massage (Section II)		สายจิตตา	จิตติมาศ	สุวิวัฒน์	ณัฐกาญจน์					305
	1								46	4	12	Back neck massage (Section II)		ประภาวดี	จินตนา	ทศพล	ณัฐกาญจน์					220
2	4								88	7	13	Traditional Thai Massage		วีรยา	ประภาวดี	สุวิวัฒน์	พงศธร	จินตนา	ทศพล	กสิมา		321,308
3	4								46	4	12	Spinal traction (Section II)		วาสนา	สุวิวัฒน์	อรพินท์	กสิมา	รุ่งฤดี				220
4			4						46	4	12	Case study I: Neural mobilisation (Section II)		กนกวรรณ (ว)	อรวรรณ	พิมพ์พร	พงศธร					305

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินไม่ชนเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	และหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
5		2							88	7	13	Traditional Thai Massage		วีรยา	อิติมาศ	สุวัฒน์	ยุภาภรณ์	จินตนา	พงศธร	ณัฐกาญจน์	321,308
		2							88	7	13	International Massage techniques: Chinese massage		สุวัฒน์	ทศพล	วีรยา	อิติมาศ	จินตนา	พงศธร	ณัฐกาญจน์	321,308
6			1						88	3	29	Neural mobilization		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	พงศธร					301
		3							46	4	12	Neural mobilization (Section II)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	อรวรรณ	พิมพ์พร				220
7		3							46	4	12	Sport massage (Section II)	10	ทศพล	ผกาภรณ์	พงศธร	ประภาวดี				221
8		4							46	4	12	Muscle energy technique (MET) (Section II)		วาสนา	สุวัฒน์	ยุภาภรณ์	ประภาวดี	ฉันทา			220
		3							46	4	12	Connective tissue massage (Section II)		ณัฐกาญจน์	ประภาวดี	อิติมาศ	ทศพล				305

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินไม่ชนเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	และหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน			
9				1.5				1	46	1	46	Seminar: Neural mobilisation (Section II)	7.5	กนกวรรณ (ว)								305	
				1.5				1	46	1	46	Seminar: Spinal traction (Section II)		วาสนา รุ่งฤดี									220
10				1.5				1	46	1	46	Seminar: Muscle energy technique (Section II)	7.5	วาสนา	ฉันทยา								220
				1.5				1	46	1	46	Seminar: Sport massage (Section II)		ทศพล									221
		3						1	46	4	12	Massage for health & aroma massage (section II)		จิตติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	วีรยา						
11				4				1	88	3	29	Case study III: Spinal traction	10	วาสนา	สุวัฒน์	กสิมา	รุ่งฤดี						220
12							4	1	44	2	22	สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)	10	พิมพ์พร	พงศธร								220
13				4				1	88	4	22	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	วาสนา	สุวัฒน์	ยุภาภรณ์	ประภาวดี	ฉันทยา					220
14				3				1	46	3	15	Case study II: massage (Section II)		ประภาวดี	สายธิดา	ทศพล							220

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินไม้นชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	และหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
15				3				1	88	2	44	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภาวดี	ทศพล						online
16				3				1	88	2	44	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา						online
						4	1	88	4	22	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ประภาวดี	สายธิดา	ณัฐกาญจน์	ฉติมาศ					220

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

กิจกรรมที่1 สอบภาคปฏิบัติ	70 %
กิจกรรมที่2 สัมมนา	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. *Massage and the original Swedish movement.* University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. *Massage for therapists.* Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. *Massage therapy: principles and practice.* Saunders Elsevier, 2007
5. Holey E. Eileen Cook. *Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists.* Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ต้องการเอกสารประกอบการสอนแบบ ความเรียงเรื่องการนวดไทย	อาจารย์ผู้สอนหลักจัดทำเอกสารการสอนเรื่อง การนวดไทย	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง