

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 461 กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ

PTX461 Foundation of Physical Therapy for Geriatric

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ – วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มกายภาพบำบัดสำหรับภาวะเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	pornprom@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธันยา หมดสะและ	thanyamsl@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตุลยา โพธารส	คณะเภสัชศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle, Zoom meeting และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึงความเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ (A)	1
2. บอกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการทำหน้าที่ของร่างกายที่เปลี่ยนไปในผู้สูงอายุได้ (U)	2
3. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการส่งเสริมสุขภาพและสภาวะและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (U)	2
4. บ่งชี้ชนิดของยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุ ผลข้างเคียงของยา รวมถึงอธิบายแนวทางปฏิบัติของนักกายภาพบำบัดและการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ (U)	2
5. สรุปสาระสำคัญของการประเมินและการจัดการเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต สมรรถนะทางกาย และการล้ม ในผู้สูงอายุได้ (U)	8
6. ยกตัวอย่างการจัดการปัญหาด้านสุขภาพและสภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุได้ สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในภาวะปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง (U)	8
7. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และแสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (A)	1
8. สื่อสารให้ความรู้ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้อย่างสร้างสรรค์ (A)	11

ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO 8 Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels

ELO 11 Provide consultation to prevent non-communicating disease and other conditions due to degeneration and ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ ปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กลไกการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ในร่างกายของผู้สูงอายุ ยาที่ใช้ในผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด และบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาวะของผู้สูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
8 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการเฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 7 ชม./ภาคการศึกษา	14

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		●	●	●		●	○	○	●	●	○	●	●		●		○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณด้านการวิจัย	.ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงรับผิดชอบในหน้าที่ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.2 ไม่ประเมิน 1.3 ไม่ประเมิน		
1.3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	ประเมินจากเนื้อหาในการ นำเสนอชิ้นงานและความ คิดเห็นที่แสดงถึงการเคารพ ศักดิ์ศรีความเห็นมนุษย์
1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับ บริการ		
1.5 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับ ปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุก สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็น ปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบ สุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการ จัดการ การบริหารงานบริการ กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้อง	จัดสาระของเนื้อหาการ บรรยายที่ครอบคลุมความรู้ เฉพาะทางและการบริหาร จัดการความรู้ทาง กายภาพบำบัดเพื่อการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ ของ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	ประเมินจากการสอบบรรยาย ประเมินจากเนื้อหาในการ สัมมนาในชั้นเรียน หรือ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ โจทย์กรณีศึกษา อภิปราย ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง	
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	มอบหมายงานให้นิสิตสืบค้นความรู้ ระดมสมอง และวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา และวางแนวทางแก้ไขโดย ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความสามารถใน การคิดวิเคราะห์โจทย์สัมมนา 2. ประเมินจากการตอบ คำถามและการแสดงความ คิดเห็นระหว่างการสัมมนา
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4 ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแนวทางในการทำงานทาง กายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่น ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานให้นิสิตสืบค้นความรู้ ระดมสมอง และวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา และวางแนวทางแก้ไขโดย ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์จากโจทย์ สัมมนา 2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการแสดงความ คิดเห็น ระหว่างการสัมมนา
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทาง ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มที่มี การระดมสมองเพื่อเตรียมสัมมนาหรือ จัดทำชิ้นงาน เพื่อส่งเสริมให้ทำงานเป็น ทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น	ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นิสิตในการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย และ ระหว่างการแสดงความ คิดเห็น
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือ ผู้บังคับบัญชา		
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน		
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้นำเสนอความคิดเห็นของตนเองและกลุ่มในเชิงวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินประสิทธิภาพของการสื่อสาร ระหว่างการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
5.3 ไม่ประเมิน		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟันฟูหรือส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด		
6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการปฏิบัติงาน	มอบหมายงานที่ผู้เรียนต้องวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด	ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการใช้เหตุผลทางคลินิกที่อ้างอิงจากการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
1	1							1	85	1	85	1. Overview of age-related physiological and functional changes	ผศ.ดร.สายธิดา			ห้อง 304
2	2							1	85	1	85	2. Wellness and health promotion in the geriatric population	อ.ดร.พิมลพร			ห้อง 304
3	1							1	85	1	85	3. Role of physical therapy in Geriatric health	ผศ.ดร.จิราภรณ์			Video ใน Moodle
4	1							1	85	1	85	4. Overview of physical therapy outcome assessment and management for mental health and physical fitness health in elderly	อ.ดร.กสิมา			Video ใน Moodle
5			2					2	85	1	85	Assignment: physical therapy outcome assessment and management for mental health and physical fitness health in elderly (ประเมินในชั้นเรียน)	อ.ดร.กสิมา			Moodle activities
6						1		1				สอบบรรยาย หัวข้อที่ 1, 2, 3	ผศ.ดร.นิรินท์	อ.ดร.อรพินท์		ห้อง 306/307
7	1							3	85	1	85	5. Overview of balance assessment, fall risk screening in the older adult (BBS, TUG, miniBESTest) and principle of treatment	อ.ดร.พรพรม			ห้อง 304

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
8			1					2	85	2	43	สัมมนา balance assessment, fall risk screening in the older adult (BBS, TUG, miniBESTest) and principle of treatment	อ.ดร.พรพรหม	ผศ.ดร. นิธินันท์		ห้อง 304
9			2						85	2	43	สัมมนา balance assessment, fall risk screening in the older adult (BBS, TUG, miniBESTest) and principle of treatment (ต่อ)	อ.ดร.พรพรหม	ผศ.ดร. จิราภรณ์		ห้อง 304
10	2								85	1	85	6. ยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุที่มีผลต่อการรักษาทางกายภาพบำบัด	ผศ.ตุลยาโพธารส (อาจารย์พิเศษจากคณะเภสัช มศว)			Video ใน Moodle
11			2					2	85	3	28	สัมมนาเสริมบรรยาย ยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุ ผลข้างเคียงของยา รวมถึงอธิบายแนวทางปฏิบัติของนักกายภาพบำบัด และการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้	ผศ.ดร. นิธินันท์	อ. สุวัฒน์	อ. อัญญา	ห้อง 304
	8	0	7	0	0	1	0	14	100			15				

หมายเหตุ

1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อ นิสิต ในชั่วโมงปฏิบัติการ เกิน 1:14 คน ได้เนื่องจากไม่ใช่กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางวิชาชีพ
2. นิสิตได้รับข้อเสนอแนะ formative feedback ระหว่างการเรียนรู้อันในชั่วโมงสัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่

1. สอบบรรยาย	20 %
2. สัมมนา	50 %
3. ชิ้นงานในชั้นเรียน	30 %
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 60 เป็นเกรด C จึงถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
กายภาพบำบัด)

เกณฑ์ระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100.00	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-55.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy 4th ed.: Mosby; 2019.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง