

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
PX 421 Movement Therapy and Therapeutic Exercise 3

1. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชารอง
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร. วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พรพรม เชยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	Teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พงศธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ว่าที่ร้อยตรี ผศ. ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	คณะพลศึกษา	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์มงคล ติริวัฒน์	Tai Chi instructor	อาจารย์พิเศษ
ภก.สิรภัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์พิเศษ
ภก.พัชรพงศ์ วิริยธรรมเจริญ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

7. สถานที่เรียน

Online, ห้อง 220, 221, 234/2 308 และ 410 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตสามารถ

- อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกกกำลังกายเป็นทีมและการออกกกำลังกายรูปแบบต่างๆที่ทันสมัย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้วิธีการออกกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะกายภาพบำบัดทางด้านการกีฬาเบื้องต้น การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย การออกกำลังกายเป็นทีม นำเสนอการประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในทางกายภาพบำบัดอย่างมีปฏิสัมพันธ์และสร้างสรรค์ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 24 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา/อภิปราย 3 ชม./ภาคการศึกษา	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญหา				๔. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ						
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔			
	○	○	○			●	●				●		●	●		●		○	●			●		○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 6

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	<p>1.สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาปฏิบัติการ</p> <p>2.ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ และสังคมโดยรวม</p> <p>3. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่โครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ประเมินจากพฤติกรรมและกระบวนการในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>
1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม		
1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
1.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ภายภาพบำบัด		
1.5 ไม่ประเมิน		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 38

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	<p>จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพภายภาพบำบัดภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การ</p>	<p>1. สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ</p>
2.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพภายภาพบำบัด		
2.3 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
2.4 ไม่ประเมิน		

2.5 ไม่ประเมิน	ค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา และการ สัมมนาในชั้นเรียน	3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดใน รายวิชา 4. การประเมินตนเองของ ผู้เรียน
----------------	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 32

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีใน การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินเจตคติจากการ สังเกตพฤติกรรม และผลงาน จากการค้นคว้า ศึกษาด้วย ตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 ไม่ประเมิน	2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิต	2. ประเมินความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาโดยการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย
3.3 สามารถวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการ ให้บริการทางกายภาพบำบัด	นำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย ที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัด และมีการ แลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการ อย่างสร้างสรรค์ 3. การ ท างาน ที่ ได้ รับ มอบหมายโดยมุ่งเน้นการ เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอ รายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง	3. การประเมินจากผลงาน ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินจากการสัมมนา ทางคลินิก
3.4 สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไข ปัญห า อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	4. สัมมนากรณีศึกษาทาง คลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรือ งานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชา กายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพใน การ ให้ บริการ ทาง กายภาพบำบัด 5. กำหนดให้มุ่งเน้นการใช้ ทักษะกระบวนการคิดอย่าง	4. การประเมินตนเองของ ผู้เรียน

	เป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 13

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ไม่ประเมิน	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพ ในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินตนเองของผู้เรียน
4.2 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีม สุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน		
4.4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 11

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุปงานวิชาการ และวิชาชีพมาเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา 2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 3. การประเมินตนเองของผู้เรียน
5.2 ไม่ประเมิน		
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม		

ด้านที่ ๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่คิดสัดส่วนคะแนนการประเมิน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อาการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัดรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนด สภาวะสุขภาพบาดเจ็บ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน และสังเกตทักษะปฏิบัติและการให้คำแนะนำ	1. ใช้การสังเกตในการปฏิบัติ และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย จำลองในกรณีศึกษา
6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ		

<p>กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p>		
<p>6.3 มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>6.4 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ (วัน/เดือน/ปี)	เวลา	สาระ	ปฏิบัติ	สีธง	เขต	สถาปัตยกรรม	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	อุปกรณ์
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
1	3/10/2565	8.30-12.30			4			Seminar: Pilates	สิริภัทร	ทศพล	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
2	7/10/2565	8.30-12.30			4			Seminar: Relaxation technique (ประเมิน Online 10 %)		ธีรวัฒน์ ผศ.สายธิดา	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
3	10/10/2565	8.30-12.30			4			Seminar: Tai Chi	มงคล	ทศพล	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
4	17/10/2565	8.30-12.30		4				Lab: Sport physical therapy I (sec1 เลขที่ 1-40) OnSite		ทศพล ผศ.ผกาภรณ์ กรกวรรณ(วิ)	221 220 234/2	Cool spary น้ำมันนวด
								Lab : Neurobics (Online course) (sec 2 เลขที่ 41-79) (ประเมิน Online 5%)		วีรยา ธีรวัฒน์ พรพรหม	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
5	21/10/2565	8.30-12.30			4			Seminar: Exercise for health promotion (ภาษาอังกฤษ)		ทศพล สุวัฒน์	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone

							(Online course) (ประเมิน Online 10%)				
6	28/10/2565	8.30-12.30		4			Seminar: Yoga (Online class) (Live)	ผศ. ประสิทธิ์	ทศพล	Online Class (Live)	Computer/ Smart phone (พื้นที่และสื่อโยคะสำหรับฝึก)
7	31/10/2565	8.30-12.30		4			Lab: Sport physical therapy I (sec 2 เลขที่ 41-79) Onsite		ทศพล ผศ.ผกาภรณ์ กรกวรรณ(วิ)	221 220 234/2	Cool spary น้ำมันนวด
							Lab : Neurobics (Online course) (sec1 เลขที่ 1-40) (ประเมิน Online 5%)		วีรยา ธีรวัฒน์ พรพรหม	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
8	4/11/2565	8.30-12.30		4			Lab: Exercise for weight control (sec1 เลขที่ 1-40) OnSite (ประเมิน 10%)		ยุภาภรณ์ ผศ.วันวิสาข์ รุจิรวรรณ	234/2	จักรยาน เครื่องวัดอัตราเต้น หัวใจ/Steps ฯลฯ
							Lab: Exercise for peripheral vascular (sec 2 เลขที่ 41-79) OnSite (ประเมิน 10%)		สุวัฒน์ จินตนา ประภาวดี	221	เครื่องวัดความดัน หุฟ่ง สายวัด เครื่องวัดการ ไหลเวียนเลือด
9	7/11/2565	8.30-12.30		4			Seminar: Application for Aerobic dance (ประเมิน Online 10%)		ยุภาภรณ์ วีรยา	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone

10	11/11/2565	8.30-12.30		4			Lab: Sport physical therapy II (sec 2 เลขที่ 41-79) OnSite (ประเมิน 10%)		ทศพล ผล.ผกาภรณ์ พงศธร	234/2	Rigid tape, Kinesiotape Computer/LCD
							Lab: Exercise for peripheral vascular (sec1 เลขที่ 1-40) OnSite (ประเมิน 10%)		สุวัฒน์ จินตนา ประภาวดี	221	เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการ ไหลเวียนเลือด
11	14/11/2565	8.30-12.30			4		Seminar: Hippotherapy (Online course) (ประเมิน Online) (ประเมิน 5%)		พีรยา วันวิสาข์	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
12	18/11/2565	8.30-12.30			4		Seminar: Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy (Online) (ประเมิน 10%)		ผศ.สายธิดา พิมพ์พร	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
13	21/11/2565	8.30-12.30		4			Lab: Sport physical therapy II (sec1 เลขที่ 1-40) OnSite (ประเมิน 10%)		ทศพล ผล.ผกาภรณ์ พงศธร	234/2	Rigid tape, Kinesiotape Computer/LCD
							Lab: Group exercise (sec 2 เลขที่ 41-79) OnSite (ประเมิน 10%)		ผศ.สุกัลยา ธิติมาศ พรพรหม	248	Computer/LCD/ ลำโพง
14	28/11/2565	8.30-12.30		4			Lab: Exercise for weight control (sec 2 เลขที่ 41-79) OnSite (ประเมิน 10%)		ยุภาภรณ์ ผล.วันวิสาข์ รุจิรวรรณ	234/2	จักรยาน เครื่องวัดอัตราเต้น หัวใจ/Steps ฯลฯ

								Lab: Group exercise (sec1 เลขที่ 1-40) Onsite (ประเมิน 10%)		ผศ.สุกัลยา ธิติมาศ พรพรหม	248	Computer/LCD/ ลำโพง
15	2/12/2565	8.30-12.30			4			Seminar: Application for Sport physical therapy (Online course) (ประเมิน Online 10 %)	พัชรพงศ์	ทศพล ผศ.ผกาภรณ์	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
		รวม	0	24	36							
		รวม	0	60								
	รหัสหน่วยกิต	0	0	60								
	2(0-4-2)	4										

มีการให้ Formative feedback หลังการฝึกปฏิบัติและสัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้นักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเสริมการปฏิบัติ /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	55%
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติในชั้นเรียนและ Online รวมทั้งงานที่ได้รับมอบหมาย	45%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

-คะแนนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่า 60 % ของคะแนนการประเมิน จึงจะถือว่าผ่านวิชานี้ นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม การปฏิบัติและอภิปราย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ควรจัดให้มีการเรียนแบบผสมผสานทั้งรูปแบบ online และ on-site เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	จัดให้มีการเรียนแบบผสมผสานทั้งรูปแบบ online และ on-site ในหัวข้อปฏิบัติ	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนแบบประเมินก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนแบบประเมิน