

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 461 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุกัลยา	กฤษณเกียรติกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์	รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.นพ. เกษม	เรืองรองมรกต		อาจารย์ผู้สอน
พญ. ปิยกานต์	ลิ้มชัยญกุล		อาจารย์ผู้สอน
พญ.พิชญา	ประไพพานิช		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-**

8. สถานที่เรียน

สอนออนไลน์ ด้วย SWU moodle คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวาย เรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และวางแผนการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)
- อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูกผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 3.1)
- อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้ (2.2, 2.3, 3.1)
- คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)
- อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี่ รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรี่และการควบคุมยาสูบ รวมทั้งวางแผนการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 5.3)

7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.2)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษด้วยตนเองนอก ชั้นเรียน
15 ชม./ ภาคการศึกษา สอบบรรยาย 2 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนา/อภิปราย 45 ชม./ภาค การศึกษา	10 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○		○	●	●			●		●	●	○	●	●	○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำงาน
เข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลัก คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา บรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา	- ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและที่ได้รับ มอบหมายตลอดหลักสูตร - ประเมินจากพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม การแสดงออกใน การเรียนและการสัมมนา
1.2 ไม่ประเมินแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับ ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดย ใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มี การพัฒนาด้านจิตสำนึก สาธารณะโดยตระหนักถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อ องค์กร ชุมชนและสังคม โดยรวม	
1.3 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมใน หลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพและการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ	
1.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ กายภาพบำบัด		
1.5 ไม่ประเมิน		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ โดยผ่านกระบวนการออนไลน์ - ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษาเสมือนสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
2.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด		
2.3 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
2.4 ไม่ประเมิน		
2.5 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง - สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ - มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3.2 ไม่ประเมิน		
3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด		

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง ไป	สาขาวิชากายภาพบำบัดหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้ รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะ ผู้นำและผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลาย สถานการณ์ ตลอดจนกล้า แสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปราย ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ - ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิต ในขณะร่วมการสัมมนา - ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
4.2 มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
4.3 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิกในทีม สุขภาพ ในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน		
4.4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร		

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง - จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม 	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน Website ห้องสมุดและอภิปรายผลร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ - ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผ่านสื่อออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปรายรายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่คิดสัดส่วนการประเมิน แต่นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ - จัดกิจกรรมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้าน กายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม - มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก - จัดกิจกรรมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ - ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรม ในขณะที่ปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก - ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
<p>6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
<p>6.3 มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
<p>6.4 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
1	4 ตค. 65	8.30-9.30	1							Physiological Changes in pregnancy and lactation	สุกัลยา				online
	4 ตค. 65	9.30-10.30	1							Pregnancy and Labor	นพ.เกษม				online
	4 ตค. 65	10.30-11.30	1							PT for Obstetric	ประภาวดี				online
	4 ตค. 65	11.30-12.30	1							PT for metabolic syndrome and DM patients	สุกัลยา				online
	4 ตค. 65	13.30-14.30	1							Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics	สุกัลยา				online
	4 ตค. 65	14.30-15.30	1							PT for Psychiatric Patients	สายธิดา				online
	4 ตค. 65	15.30-16.30	1							PT for Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา				online
2	11 ตค. 65	8.30-12.30				4				PT for Obstetric	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์			online
	11 ตค. 65	13.30-15.30				2				PT for women health	ประภาวดี	รุจิรวรรณ			online
	11 ตค. 65	15.30-16.30	1							PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา				online
3	18 ตค. 65	8.30-9.30	1							PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา				online
	18 ตค. 65	9.30-12.30				3				PT for Geriatrics	สุกัลยา	สายธิดา			online
	18 ตค. 65	13.30-16.30				3				PT in Psychiatric Patients	สายธิดา	สุกัลยา			online

4	25 ตค. 65	8.30-9.30	1							PT for Burn patients	ศุภกัลยา				online
	25 ตค. 65	9.30-12.30				3				PT in Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา	ศุภกัลยา			online
	25 ตค. 65	13.30-16.30				3				PT for metabolic syndrome and PT for DM patients	รุจิรวรรณ	ศุภกัลยา			online
5	1 พย. 65	8.30-9.30	1							Effects of smoking on human health and PT in smoking control	ศุภกัลยา				online
	1 พย. 65	9.30-12.30				3				PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	ศุภกัลยา	สายธิดา			online
	1 พย. 65	13.30-14.30	1							PT for HIV patients	ศุภกัลยา				online
	1 พย. 65	14.30-15.30	1							Common eye diseases	พญ.พิชญู				online
	1 พย. 65	15.30-16.30	1							Common skin diseases	พญ.ปิยกานต์				online
6	8 พย. 65	8.30-9.30						1		สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อบรรยายที่ 1-7)	ศุภกัลยา				online
	8 พย. 65	9.30-12.30				3				PT for Bone Marrow Transplantation patients	ศุภกัลยา	สายธิดา			online
	8 พย. 65	13.30-16.30				3				PT in Burn patients	ศุภกัลยา	สายธิดา			online
7	15 พย. 65	8.30-9.30	1							Hospice physical therapy	ศุภกัลยา				online
	15 พย. 65	9.30-12.30				3				PT for hepatic disease	จินตนา	รุจิรวรรณ			online
	15 พย. 65	13.30-16.30				3				Smoking cessation and counseling (5A)	ศุภกัลยา	ประภาวดี			online
8	22 พย. 65	9.30-12.30				3				PT for chronic renal failure	จินตนา	รุจิรวรรณ			online
	22 พย. 65	13.30-16.30				3				PT for HIV patients	ศุภกัลยา				online
9	29 พย. 65	9.30-12.30				3				PT for Haematologic disease patients	จินตนา	รุจิรวรรณ			online
	29 พย. 65	13.30-16.30				3				Hospice physical therapy	ศุภกัลยา				online
10	6 ธค. 65	9.30-10.30						1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อบรรยายที่ 8-15)	ศุภกัลยา				online
		รวม	15	0	0	45	0	2	0						

หมายเหตุ: คณะอาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) ระหว่างการสัมมนา เพื่อการพัฒนานิสิตอย่างสม่ำเสมอ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

3.1 การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน 50%

หัวข้อ Physiological Changes in pregnancy and lactation, Pregnancy and Labor, PT for Obstetric, PT for Psychiatric Patients, PT for Cancer and Mastectomy patients, PT for metabolic syndrome and DM patients, PT for Bone Marrow Transplantation patients, PT for Systemic Lupus Erythematosus patients, Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics, PT for HIV patients, PT for Burn patients, Hospice physical therapy, Effects of smoking on human health and PT in smoking control, Common skin diseases, Common eye diseases หัวข้อละ 3.33%

3.2 การสัมมนา 50%

PT for Obstetric, PT for women health, PT for DM patients, PT for Geriatrics, PT for Psychiatric, CA and mastectomy, PT for SLE & PT for BMT, PT for Burn, Smoking control and counseling, Hepatic disease, Chronic renal failure, Hematologic diseases

รวม

100%

4. เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องได้คะแนนการสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้ประเมิน คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-59.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Avers D, Wong RA., Eds. Guccione's geriatric physical therapy. 4th ed. St. Louis: Elsevier, 2020: 400-24.
2. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
3. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
4. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5th ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
5. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
6. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมิน โดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
เพิ่มช่วงซักถามในการสัมมนา	อาจารย์ผู้สอนเพิ่มช่วงเวลาซักถามในการสัมมนาแต่ละหัวข้อ	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรม

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาโยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง