=มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1

   OT111 Human Body System I

2. **จำนวนหน่วยกิต**

   3(2-2-5)

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

   หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

   หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.พงศธร ซ้ายกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ณฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.วาสนา เตโชวาณิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เชยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรถวานนท์	Teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ธันยา หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** -ไม่มี-

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** -ไม่มี-

8. **สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle และ Zoom meeting

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

19 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิต	**ELOs**
1. อธิบายตำแหน่ง รูปร่างของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นเอ็นและเส้นประสาทของมนุษย์ที่สังเกตและคลำจากภายนอกร่างกายได้ (U)	2
2.อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมบำบัดได้ (U)	2,3
3.เปรียบเทียบรูปร่าง คุณลักษณะเฉพาะของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ในสภาพปกติและการเสื่อมสภาพได้ (U)	2
4.แสดงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการศึกษา ร่างอาจารย์ใหญ่มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา (A)	1

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ A (Apply) คือ ประยุกต์ใช้

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบท ของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิง หลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. **คำอธิบายรายวิชา**

โครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ ความผิดปกติของโครงสร้างและการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

2. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 17 ชม./ภาคการศึกษา **สัมมนาเสริม บรรยาย** 13 ชม./ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ภายใต้การดูแลของอาจารย์	**ปฏิบัติการ** 28 ชม./ภาคการศึกษา **สัมมนาเสริม** 2 ชม./ภาคการศึกษา	30 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**
✐					✐				✐			✐	✐	✐	▯		▯				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. **คุณธรรม จริยธรรม**

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	-สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการศึกษา ร่างอาจารย์ใหญ่ ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. **ความรู้**

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของรายวิชา - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2.3 ไม่ประเมิน	-	-

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. **ทักษะทางปัญญา**

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 55

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- เปรียบเทียบ วิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 ไม่ประเมิน	-	-
3.4 ไม่ประเมิน	-	-

4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	- เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
   สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร	- ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บ รยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอนและทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ :นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	11/8/66	8:30-9:30	1					/			31	1	31	Muscle cells : histology, development and function	KV			Online
1		9:30-10:30	1					/			31	1	31	Physiology of muscle contraction and physiological response to heat and cold	KV			Online
2		10:30-11:30	1					/			31	1	31	Structure and function of tendon and ligament	KV			Online
2		11:30-12:30	1					/			31	1	31	Physiology and pathophysiology of muscle, tendon and ligament	KV			Online
2	18/8/66	8:30-9:30	1					/			31	1	31	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement	PSA			Online
2		9:30-10:30	1					/			31	1	31	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Face)	OK			Online
2		10:30-11:30	1					/			31	1	31	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Neck)	WT			Online

3	21/8/66	13:30-15:30		2			/			1	31	1	31	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement (3%)	PSA	RT	OK	402
4	25/8/66	8:30-9:30						1		2	31	1	31	Lecture exam (Anatomical terminology+Physiology Muscle) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	PSA			402
4		9:30-10:30		1			/			1	31	2	16	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Neck) (2%)	WT	NT	PSA	402
4		10:30-12:00			1.5		/			1	31	1	31	-deformity, pathology, aging change problems (Neck) (2%)	WT			402
4	28/8/66	13:30-14:30		1			/		/	2	31	3	10	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Face) (2%)	OK	TW	PCH	402
4		14:30-16:30		2			/		/	2.0	31	3	10	- gross anatomy (Face) (2%)	OK	TW	PCH	124
6	4/9/66	13:30-14:30	1					/			31	1	31	Formation and development of bone	KT			307
6		14:30-15:30	1					/			31	1	31	classification and function of joint	KT			307
		15:30-17:00			1.5		/			1	31			-deformity, pathology, aging change problems (Face) (2%)	OK			Online
5	8/9/66	8:30-10:30	2					/			31	3	10	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity)	NT			Online
5		10:30-12:30		2			/			1	31	2	16	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity) (5%)	NT	TM	PSA	402
6	11/9/66	13:30-14:30	1					/			31	1	31	Physiology and pathophysiology of bone and joint	KT			307
6		14:30-15:30	1					/			31	1	31	Physiological change of bone and joint in ageing condition	KT			307
6	15/9/66	8:30-10:30			2		/			1	31	1	31	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity) (3%)	NT			402
4		10:30-12:30		2			/			2.0	31	2	16	- gross anatomy (Neck) (2%)	WT	NT	PSA	124
9	18/9/66	13:30-15:30			2		/			1	31	1	31	Physiological change of bone and joint in ageing condition (2%)	KT			307

8		15:30-16:30	1					/			31	3	10	- deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity)	NT			Online
9	22/9/66	08:30-11:30			3		/			1	31	1	31	- deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity) (4%)	NT			307
8	25/9/66	13:30-16:30		3			/			1	31	2	16	- gross anatomy (Lower extremity) (2.5%)	NT	RT	PCH	124
9	29/9/66	08:30-09:30					/	1			31	3	10	Lecture exam (Physiology Muscle/Face+Neck) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	นักวิชาการ			307
		11:30-12:30							1		31			Lab exam (Face and Neck) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	OK	WT		124
10	9/10/66	13:30-16:30		3			/		/	2.0	31	2	16	- gross anatomy (Lower extremity) (2.5%)	NT	RT	TW	124
10	16/10/66	13:30-15:30	2					/			31	1	31	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity)	PSA			Online
10		15:30-16:30	1					/			31	1	31	- deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity)	PSA			Online
11	20/10/66	08:30-11:30		3			/		/	2	31	2	16	- gross anatomy (Upper extremity) (4%)	PSA	TW	PCH	124
11	27/10/66	08:30-11:30		3			/		/	1	31	3	10	- gross anatomy (Upper extremity) (2%)	PSA	TN	RT	124
11	30/10/66	14:30-17:00					/		2.5	1	31	3	10	Lab exam (Lower extremity) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	NT	PCH		124
12	3/11/66	08:30-10:30		2			/		/	1	31	3	10	- gross anatomy (Upper extremity) (2%)	PSA	TN	RT	124
		10:30-12:30		2			/			1	31	2	16	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity) (5%)	PSA	TN	RT	124
12	6/11/66	13:30-15:30		2			/			1	31	2	16	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity) (5%)	PSA	TN	RT	402
13	10/11/66	10:30-12:30				2	/			1.0	31	1	31	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity) (3%)	PSA			402

13	13/11/66	13:30-16:30			3		/			1.0	31	1	31	- deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity) (4%)	PSA			402
13	17/11/66	10:00-12:30					/		2.5	1	31	3	10	Lab exam (Upper extremity) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	PSA	TN	RT	124
12	24/11/66	08:30-09:30						1		2	31	1	31	Lecture exam (Lower+Upper extremitry) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	PSA			402
		รวม	**17**	**28**	**13**	**2**	**0**	**3**	**6**	**31**								
		รวม	**30**	**30**						**69**								

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง PSA = อ.ดร.พงศธร ซ้ายกลาง, KT = อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ, KV = อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์, OK = อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ, WT = อ.วาสนา เตโชวาณิชย์, PP = ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ, TW = อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์, PCH= อ.ดร.พรพรหม เชยะสิทธิ์ , PK = อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน, TN = อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรถวานนท์, RT= อ.ดร. รุ่งฤดี ทัพศิลา, TM=อ.ธันยา หมัดสะและ

2. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี		**30%**
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา (ประเมินในชั้นเรียน)		**20%**
กิจกรรมที่ 3 การสอบปฏิบัติ		**50%**
	รวม	**100%**

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

1. Agur AMR, Dalley AF. **Grant's atlas of anatomy**. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.

2. Detton AJ. **Grant's Dissector**. 18th edition Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.

3. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. **Gray's Anatomy for Students**. 3rd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.

2. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

3. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเลคโทรนิคในห้องสมุด มศว องครักษ์
   A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)
2. เว็บไซด์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน
   www.anatomyzone.com(VDO 3D ส่วนต่างๆ ของร่างกาย พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)
   https://www.youtube.com/watch?v=kvHWnJwBkmo (VDO อธิบาย Anatomical terminology)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**
   - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
   - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
   - ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
   - ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. **การปรับปรุงการสอน**

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ปรับลำดับของการเรียนเพื่อลดการอัดแน่นของแต่ละหัวข้อและเว้นระยะห่างการเรียนการสอนกับการสอบปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ทบทวนศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่ก่อนการสอบ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับตารางการจัดการเรียนการสอนให้มีระยะห่างระหว่างหัวข้อและมีการเว้นช่วงเวลาระหว่างหัวข้อที่เรียนกับการสอบปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้นิสิตมีเวลาในการทบทวนเนื้อหาและศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่ก่อนสอบมากขึ้น	-

4. **การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
   - การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
   - ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
   - ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ