

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 PTX104 Clinical Psychology for Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.รุ่งฤดี	ทัฬหีลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ธิดิมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พ.ต.อ.วินัย	ธงชัย	งานจิตเวชและยาเสพติด	อาจารย์พิเศษ
		โรงพยาบาลตำรวจ	
พ.ต.ท.(หญิง) อรณิชา	หาสาสน์ศรี	งานจิตเวชและยาเสพติด	อาจารย์พิเศษ
		โรงพยาบาลตำรวจ	

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

ออนไลน์ผ่านระบบ Moodle@SWU และ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายสาเหตุ ปัญหาและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รูปแบบต่างๆ ของสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย รวมถึงเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (U)	2
2. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีการประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ (An)	2
3. แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A)	1

หมายเหตุ

ELO1= Take responsibility for their learning and professional development.

ELO2= Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตามข้อเสนอแนะของรายวิชาปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่างๆ และคนพิการ การบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
บรรยาย 12 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 3 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	12 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ)

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			●		●		●	●		●	●	○		○			●		○	●	○		○			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	-	-
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพในรายวิชา	- ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพตลอดรายวิชา
1.5 ไม่ประเมิน	-	-
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากพฤติกรรมการจัดการกับปัญหาระหว่างการเรียนในรายวิชาจากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 70

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ	- สอบภาคทฤษฎี

<p>วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการ กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชา อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะ รักษาทางกายภาพบำบัดใน ภาคทฤษฎี ตามลักษณะ ธรรมชาติรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	
<p>2.3 สามารถอธิบาย สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น วิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>		
<p>2.4 ไม่ประเมิน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>- ส่งเสริมให้นิสิตประยุกต์ ความรู้ในการนำเสนอรายงาน ความผิดปกติทางจิตเวชตาม ความคิดของตนเอง และมีการ แลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมและผลงาน จากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถใน การคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาในระหว่างการตอบข้อ ซักถามระหว่างการสัมมนา</p>
<p>3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- จัดทำรายงานความผิดปกติ ทางจิตเวชที่พบได้ในปัจจุบัน เพื่อเสริมความเข้าใจในบทเรียน มากขึ้น รวมถึงการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหา ตามกรณีศึกษา</p>	<p>- ประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างเป็นระบบ</p>
<p>3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน</p>	<p>- จัดสัมมนากรณีศึกษาทาง คลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้นิสิตสามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดย</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics</p>

	ใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน	
3.4 ไม่ประเมิน	-	
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	
3.6 ไม่ประเมิน	-	-
3.7 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 6

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน
4.2 ไม่ประเมิน	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้	- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะนำเสนอและร่วมการสัมมนา
4.4 มีจิตบริการ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา	- สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการสัมมนา มอบหมายงานให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ การสัมมนา และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินการสื่อสารและวิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมถึงการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ประมวลการสอนวิชา กภ 104 ชีววิชา จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด หน่วยกิต 1 (1-0-2)

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	3								110	1	110	จิตวิทยาทั่วไป	วินัย		Online (Moodle)
2	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent	วินัย		Online (Moodle)
	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem	อรณิชา		Online (Moodle)
3							4		110	1	110	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			Online (Moodle)
4					1				110	1	110	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (35%): จิตวิทยาทั่วไป (17.5%), Psychiatric problem in children and adolescent (8.75%), Aging process and psychiatric problem (8.75%) (Formative feedback หลังการสอบครั้งที่ 1)	รุ่งฤดี		Online (Moodle)

	3								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults)	วินัย		Online (Moodle)
5	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease	วินัย		Online (Moodle)
	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy	วินัย		Online (Moodle)
6							4		110	1	110	เตรียมสัมมนา (Active learning)	อิติมาศ		Online (Moodle)
7							4		110	1	110	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			Online (Moodle)
8			3						110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems (Formative feedback)	วินัย	อิติมาศ (รุ่งฤดี)	Online (Zoom)
						1			110	1	110	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (35%): Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults) (17.5%), Social psychology in disabled and patient with chronic disease (8.75%), Counseling and psychotherapy (8.75%)	รุ่งฤดี		Online (Moodle)
	12	0	3	0	0	2	0	12							29
	15	0													

หมายเหตุ: สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิดีโอการบรรยาย และคอมพิวเตอร์
อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนนสอบของการสอบครั้งที่ 1 ก่อนการสอบครั้งที่ 2
อาจารย์ผู้สอนให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ หลังการหลังสอบครั้งที่ 1 และการสัมมนา
เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน
รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	70%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเสริมทฤษฎี	20%
กิจกรรมที่ 3 คะแนนผลงานวิดีโอ	10%
รวมทั้งหมด	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

- คะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50 % จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	เกรด
100.0-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-60.0	C+
59.9-50.0	C
49.9-45.0	D+
44.9-40.0	D
39.9-0.0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วินัย ธงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
2. วินัย ธงชัย พื้นฐานพัฒนาการจิตใจและบุคลิกภาพ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
3. วินัย ธงชัย การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
4. วินัย ธงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
5. วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
6. วินัย ธงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
7. อรณิชา หาสาสน์ศรี ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
8. วินัย ธงชัย การให้การปรึกษาและจิตบำบัด เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
9. วินัย ธงชัย การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรฐาน จำนวน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง