

มคอ3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 111
วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 111 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
PTX 111 English for Professional Purposes I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มเสริมสร้างทักษะทางภาษา และการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.ธิดิมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	kanokwan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตน์วิจิตร	yupapomr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม	เขยะสิทธิ์	pornprom@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์	รุณรงค์	nuttakarn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา	กิตยานันท์	kasima@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. พงศธร	ซ้ายกลาง	pongsatornsa@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

Online ผ่านระบบ SWU Moodle และ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนิสิตสามารถ	ELO
1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์ที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ (U)	2
2. อ่านเพื่อค้นหาประเด็นหลักจากหนังสือ บทความ และ งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (U)	2
3. สรุปย่อประเด็นหลักจากการอ่านหนังสือ บทความ และ งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (U)	2
4. อธิบายข้อมูลที่รายงานด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบของแผนภูมิ แผนผัง และ ตารางได้ (U)	2
5. นำเสนอเนื้อหาจากการอ่านหนังสือ บทความ และ งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (U)	3
6. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (U)	1

หมายเหตุ

- ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development.
- ELO 2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
- ELO 3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

2. ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2563 และ ตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ และ งานวิจัยทางวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา (เสริมบรรยาย)	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา (เสริมปฏิบัติ)	ศึกษาด้วยตนเอง
11/4	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	26/4	10.5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●						●				○	●						○	○	○	○	○		●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม ไม่คิดสัดส่วนการประเมิน แต่นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ระหว่างการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมใน หลักสูตรให้นิสิตเกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา	1. ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในหน้าที่ และงาน ที่ ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร 2. ประเมินจากพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม การแสดงออกในชั้น เรียนและกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบระหว่างเรียน
2. ไม่ประเมิน		
3. ไม่ประเมิน		
4. ไม่ประเมิน		
5. ไม่ประเมิน		
6. ไม่ประเมิน		

2. ความรู้ สัดส่วนการประเมินร้อยละ 55

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การ อภิปรายการค้นคว้าการ วิเคราะห์ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม 3. มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติ	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การ อภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่ กำหนด 4. การประเมินตนเองของผู้เรียน
2. ไม่ประเมิน		
3. ไม่ประเมิน		
4. ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา สัดส่วนการประเมินร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีใน การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง 2. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิต ได้เรียนรู้และค้นคว้า งานที่ เกี่ยว กับ สาขา วิ ษา ภายภาพบำบัดหรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการสัมมนาหรือ การอภิปราย 3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ที่กำหนด
2.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้		
3.ไม่ประเมิน		
4. ไม่ประเมิน		
5. ไม่ประเมิน		
6. ไม่ประเมิน		
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่คิดสัดส่วนการประเมิน แต่นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และ ผู้สอน 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม		
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ		
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา		
5. ไม่ประเมิน		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สัดส่วนการประเมินร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน และ e-book 2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความสามารถในการสัมมนา นำเสนอ การอภิปราย โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/สัมมนาปฏิบัติ	ประเมิน/ประเมินปฏิบัติ	สอนบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ห้องเรียน
1	อังคาร 10 ม.ค.66	13.30 - 14.30	1						0 .5	100	1	100	1. Review grammar (sentence analysis) (lect.)	อ.ดร.พร พรหม			online (Moodle)	อิสระ
1	อังคาร 10 ม.ค.66	14.30 - 16.30		2						100	1	100	1. Review grammar (sentence analysis) (Lab) (2%)	อ.ดร.พร พรหม			online (live Zoom)	อิสระ
2	อังคาร 17 ม.ค.66	13.30 - 14.30	1						0 .5	100	1	100	2. Dealing with new vocabulary and prefix, suffix (lect.)	อ.ดร. กนกวรรณ ว.			online (Moodle)	อิสระ
2	อังคาร 17 ม.ค.66	14.30 - 16.30		2						100	1	100	2. Dealing with new vocabulary and prefix, suffix (Lab) (2%)	อ.ดร. กนกวรรณ ว.			online (live Zoom)	อิสระ
3	อังคาร 24 ม.ค.66	13.30 - 14.30	1						0 .5	100	1	100	3. Medical terminology for physical therapy (lect.)	อ.ดร.พร พรหม			online (Moodle)	อิสระ
3	อังคาร 24 ม.ค.66	14.30 - 16.30			2					100	1	100	3. Medical terminology for physical therapy (Sem) (3%)	อ.ดร.พร พรหม			online (live Zoom)	อิสระ
4	จันทร์ 30 ม.ค.66	8.30 - 10.30	2						1 .0	100	1	100	4. Reading skills: skim, scanning techniques and main idea (lect.)	อ.ดร.ธิติ มาศ			online (Moodle)	อิสระ
4	จันทร์ 30 ม.ค.66	10.30 - 11.30	1						0 .5	100	1	100	5. Summarization of main idea (chart and mind map) (lect.)	อ.ดร.ธิติ มาศ			online (Moodle)	อิสระ
4	จันทร์ 30 ม.ค.66	11.30 - 12.30		1						100	1	100	4. Reading skills: skim, scanning techniques and main idea (Lab)	อ.ดร.ธิติ มาศ			online (live Zoom)	อิสระ
5	จันทร์ 6 ก.พ.66	8.30 - 10.30		2						100	1	100	4. Reading skills: skim, scanning techniques and main idea (Lab)(Cont.) (3%)	อ.ดร.ธิติ มาศ			online (live Zoom)	อิสระ
5	จันทร์ 6 ก.พ.66	10.30 - 12.30		2						100	1	100	5. Summarization of main idea (chart and mind map) (Lab) (2%)	อ.ดร.ธิติ มาศ			online (live Zoom)	อิสระ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/ประชุม	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ไม่การเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ห้องเรียน
6	อังคาร 14 ก.พ.66	13.30 - 14.30	1							0	100	1	100	6.Speed reading practice	อ.ดร.พร พรหม			online (Moodle)	อิสระ
6	อังคาร 14 ก.พ.66	14.30 - 17.30		3							100	1	100	6.Speed reading practice (10%)	อ.ดร.พร พรหม			online (live Zoom)	อิสระ
7	อังคาร 21 ก.พ.66	13.30 - 15.30					2			1	100	2	50	Lecture exam (หัวข้อที่ 1-5) (33%)	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.ธิตี มาศ		online (Moodle)	อิสระ
8	อังคาร 28 ก.พ.66	13.30 - 14.30	1							0	100	1	100	7. Interpretation of histograms, diagrams and tables (lect.)	ผศ.ดร.สาย ธิดา			online (Moodle)	อิสระ
8	อังคาร 28 ก.พ.66	14.30 - 16.30		2							100	1	100	7. Interpretation of histograms, diagrams and tables (Lab)	ผศ.ดร.สาย ธิดา			online (live Zoom)	อิสระ
9	อังคาร 7 มี.ค. 66	13.30 - 14.30	1							0	100	1	100	8. Reading scientific articles (lect.)	อ.ดร.ยุภา ภรณ์			online (Moodle)	อิสระ
9	อังคาร 7 มี.ค. 66	14.30 - 16.30		2						1	100	1	100	8. Reading scientific articles (Lab)	อ.ดร.ยุภา ภรณ์			online (live Zoom)	อิสระ
10	อังคาร 21 มี.ค. 66	13.30 - 14.30	1							0	100	1	100	9. Text book reading and summarization (lect.)	อ.พิมพ์พร			online (Moodle)	อิสระ
10	อังคาร 21 มี.ค. 66	14.30 - 15.30	1							0	100	1	100	10. Journal reading (lect.)	อ.พิมพ์พร			online (Moodle)	อิสระ
10	อังคาร 21 มี.ค. 66	15.30 - 17.30		2							100	1	100	9. Text book reading and summarization (Lab) (2%)	อ.พิมพ์พร			onsite (หอสมุด องค์กรฯ) /online	หอสมุด องค์กรฯ/ อิสระ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/ประชุม	สัมมนา/เตรียมปฏิบัติ	ประเมิน/เขียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์							
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ห้องเรียน			
																				(https://lib.swu.ac.th/)		
11	อังคาร 28 มี.ค. 66	14.30 - 16.30		2							100	1	100	10. Journal reading (Lab1) (2%)	อ.พิมพ์พร	อ.ตรงนัฐ กาญจน์	อ.ดร. พงศธร		onsite	304,306,307		
12	จันทร์ 3 เม.ย. 66	13.30 - 16.30		3							100	1	100	10. Journal reading (Lab2) (3%)	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.จิตติ มาศ	อ.ดร.พร พรหม		onsite	304,306,307		
13	อังคาร 4 เม.ย. 66	13.30 - 16.30		3							100	1	100	10. Journal reading (Lab3) (3%)	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.กลี มา	อ.ดร.จิตติ มาศ		onsite	304,306,307		
14	อังคาร 18 เม.ย. 66	13.30 - 15.30		2							100	1	100	9. Text book reading and summarization (Sem) (3%)	อ.พิมพ์พร				online (live Zoom)	อิสระ		
14	อังคาร 18 เม.ย. 66	15.30 - 16.30			1						100	1	100	10. Journal reading (Sem)	อ.พิมพ์พร				online (live Zoom)	อิสระ		
15	อังคาร 25 เม.ย. 66	13.30 - 16.30				3					100	1	100	10. Journal reading (Sem) (6%)	อ.พิมพ์พร				online (live Zoom)	อิสระ		
16	อังคาร 2 พ.ค. 66	13.30 - 15.30					2		1 0		100	2	50	Lecture exam (หัวข้อที่ 7-10) (22%)	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.จิตติ มาศ			online (Moodle)	อิสระ		
		รวม	11	2 6	4	4	0	4	0	9												
		รวม	15	3 0																		
	รหัสหน่วย กิต	1	15	3 0					5 4													
	2(1-2-3)	2																				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน :

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	55 %
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน/ รายงาน	33 %
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา	12 %

การพิจารณาตัดเกรด : ตัดอิงเกณฑ์ (B)

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และ ต้องได้คะแนนสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.Laraine EF. Reading for thinking. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin, 1997
2. Marianne CR. Reading for understanding. Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1992
3. Ben EJ. The reading edge: thirteen ways to build reading comprehension. 2nd ed. Mass, D.C. Health and Company, 1994
4. Glendinning HE and Howard R. Professional English in use “Medicine”. Cambridge University Press. 2007
5. หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หรือเอกสารอื่นๆ (ภาษาอังกฤษ)

2. สื่อ และเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน : (สื่อ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน, เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำเพื่อประกอบการสอน)

1. เอกสารการสอนตามหัวข้อในตารางสอน
2. เครื่องคอมพิวเตอร์, LCD และเครื่องเสียง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่านระบบ internet

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอ	การดำเนินการ	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนจากอาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบ ทฤษฎี
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง