

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว

PTX 121 Transfer and technology for mobility

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีวกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณณ์	wanvisap@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.นิตินันท์ ชัยคีรี	nithinun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตน์วิจิตร	yupapornr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	Jirabhorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขียมพัฒน์พร	orawany@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ต้นหยง	jintanat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เขษะสิทธิ์	pornprom@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 213, 220, 221, 305, 308, 322

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กรกฎาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายหลักการของการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (U)	2
2. แสดงวิธีการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (A)	1, 3
3. อธิบายหลักการและการประยุกต์ใช้กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (A)	2
4. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาในด้าน กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้ (A)	1, 3

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2563 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขากายภาพบำบัด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ การใช้กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	47 ชม.	13 ชม.	15 ชม.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

## 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
121	○			●	○	●		○	●		○	●	●		●		○	○			○	●	○		●			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. ไม่ประเมิน 3. ไม่ประเมิน 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด 5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ 6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online 2. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร และสังคมโดยรวม 3. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ 3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 2.ความรู้

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ไม่ประเมิน</p> <p>2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p>	<p>จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดในภาคปฏิบัติร่วมกับการศึกษา online อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา</p> <p>ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ ในกิจกรรม การสัมมนา และการอภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

## 3.ทักษะทางปัญญา

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p> <p>5. สามารถวางแนวทางในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ไม่ประเมิน</p> <p>7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p>	<p>1. สัมมนาตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกการใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียนหรือทางช่องทาง online</p> <p>3. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การ</p> <p>5. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. ไม่ประเมิน 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ 4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา 5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและครูสอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงาน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในขณะเรียนปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร

#### 6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มที่ 1																				
รายวิชา กก 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว Transfer and Technology for Mobility																				
สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
1	พ.ย. 12 ม.ค. 66	8.30-9.30		1							50	1	50	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิ สาข์				Online	SWU Moodle
		9.30-12.30		3							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	322	1.เอกสาร ประกอบก ารสอนวิชา กก 221
2	ศ. 13 ม.ค. 66	14.30 - 16.30		2							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	322	2. คอมพิวเตอร์ และ
3	พ.ย. 19 ม.ค. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 3	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	322	เครื่องฉาย LCD

4	พฤ.26 มค. 66	8.30-12.30		4						50	4	13	Positioning 1	ยูภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	322	3. เที่ยงไม้ สูง เที่ยงไม้ เตี้ย	
5	พฤ.2 กพ. 66	8.30-11.30		3						50	4	13	Positioning 2	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	4. เบาะ รองนอน หมอนรอง ศีรษะ หมอนรอง ขา หมอน ใบเล็ก ผ้าขนหนู เล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัว ผู้ป่วย	
6	พฤ.9 กพ. 66	8.30-12.30				4				4	50	4	13	Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment)	นิธินันท์	จิรา ภรณ์	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	5.
7	พฤ.16 กพ. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Wheelchair Activities 1	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข์	ธีรวัฒน์	213, 308	Wheelcha ir, stretcher, sliding board
8	พฤ.23 กพ. 66	8.30-11.30		3							50	4	13	Wheelchair Activities 2	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข์	กสิมา	213, 308	6. Crutches, one point cane, three- point cane, walker, parallel bar
		11.30 - 12.30		1							50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	213, 308	
9	พฤ.2 มีค. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	122	
10	พฤ.9 มีค. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	122	



11	พ.ค.23 มีค. 66	8.30 - 9.30									50	4	13	Introduction of orthosis, prosthesis and assistive technology	ผกา ภรณ์	อรพินทร์	อรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308	7. เข็มขัด 8. orthoses				
		9.30-12.30									50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกา ภรณ์	อรพินทร์	อรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308					
12	พ.ค.30 มีค. 66	8.30-9.30									50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกา ภรณ์	อรพินทร์	อรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308					
		9.30-12.30									50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกา ภรณ์	อรพินทร์	อรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308					
13	ค.31 มีค. 66	8.30-12.30								4				4	50	4	13	Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	ณัฐ กาญจน์		พิมพ์ พร	วันวิสาข์	กสิมา	308
14	ค.7 เมย.66	8.30-9.30									50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกา ภรณ์	อรพินทร์	อรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308					
		9.30 -10.30												Break 1 hour										
		10.30 -12.30									50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 1	พร พรหม	กสิมา	ยุภา ภรณ์	วันวิ สาข์	322					

15	พฤ.20 เมย.66	8.30 - 10.30				2					50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 2	พร พรหม	กสิมา	ยุภา ภรณ์	วันวิ สาข์	220, 221
		10.30 - 11.30		1							50	4	13	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	พร พรหม	กสิมา	ยุภา ภรณ์	วันวิ สาข์	220, 221
		11.30 - 12.30				1					50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พร พรหม	กสิมา	ยุภา ภรณ์	วันวิ สาข์	220, 221
16	พฤ.27 เมย. 66	8.30 - 12.30				4			2		50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2	พร พรหม	กสิมา	ยุภา ภรณ์	วันวิ สาข์	220, 221
		รวม	0	39	0	13	8	0	0	15				60					
		รวม	0	60															

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มที่ 2																				
รายวิชา กก 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว Transfer and Technology for Mobility																				
สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	พ.ย. 12 มค. 66	8.30-9.30		1							50	1	50	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิสาข				Online	SWU Moodle
		9.30-12.30		3							50	4	13	Wheelchair Activities 1	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	วันวิสาข	กสิมา	213, 308	1.เอกสารประกอบการสอนวิชา กก
2	ศ. 13 มค. 66	14.30 - 16.30		2							50	4	13	Wheelchair Activities 2	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	วันวิสาข	กสิมา	213, 308	221
3	พ.ย. 19 มค. 66	8.30-10.30		2							50	4	13	Wheelchair Activities 3	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	วันวิสาข	พีรยา	213, 308	เครื่องฉาย LCD
		10.30 - 12.30		2							50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิสาข	พีรยา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย
																				4. เบาะรองนอน

4	พจ.26 มค. 66	8.30-12.30		4						50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122	หมอนรอง ศีรษะ หมอนรอง ขา หมอน ใบเล็ก ผ้าขนหนู เล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัว ผู้ป่วย 5. Wheelch air, stretcher, sliding board 6. Crutches, one point cane, three- point cane, walker, parallel bar 7. เข็มขัด 8. orthoses	
5	พจ.2 กพ. 66	8.30-11.30		3						50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122		
6	พจ.9 กพ. 66	8.30-12.30					4			4	50	4	13	Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร		308
7	พจ.16 กพ. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา		322
8	พจ.23 กพ. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา		322
9	พจ.2 มีค. 66	8.30-9.30		1							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 3	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา		322
		9.30-12.30		3							50	4	13	Positioning 1	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยุภาภรณ์	จินตนา		322
10	พจ.9 มีค. 66	8.30-12.30		4							50	4	13	Positioning 2	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยุภาภรณ์	จินตนา		322

11	พจ.23 มีค. 66	8.30-9.30								50	4	13	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment,	พรพรหม	กสิมา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	220/221
		9.30 - 12.30				3			1	50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พรพรหม	กสิมา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	220/221
12	พจ.30 มีค. 66	8.30-10.30				2			1	50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2	พรพรหม	กสิมา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	220/221
		10.30 - 12.30				2				50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 1	พรพรหม	กสิมา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	220/221
13	ศ.31 มีค. 66	8.30-12.30				4			4	50	4	13	<b>Bed activities, Positioning, and Transfer technique (Assessment)</b>	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา	322
14	ศ.7 เมย.66	8.30-10.30				2			1	50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 2	พรพรหม	กสิมา	ยุภาภรณ์	วันวิสาข์	322
		10.30 - 11.30							1	50	4	13	Introduction of orthosis, prothesis and assistive technology	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
		11.30 - 12.30							1	50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308

15	พจ.20 เมย. 66	8.30- 11.30		3						50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกา ภรณ์	อรพิน ท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
16	พจ.27 เมย. 66	8.30- 12.30				4			4	50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	ผกา ภรณ์	อรพิน ท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
			0	39	0	13	8	0	0	15								60
		รวม	0	60														

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือระหว่างและหลังการประเมินการปฏิบัติ รวมถึงการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์พิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 หัวข้อ	60%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา 3 หัวข้อ	40%
รวม	100%

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมิน โดยคะแนนรวมของนิสิต ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

คะแนน	เกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
- Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
- Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
- Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1<sup>st</sup> ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
- Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4<sup>th</sup> ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.

7. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

## 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
การเฉลยข้อสอบทุกครั้งหลังสอบเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในการสอบมากขึ้น	ประกาศช่วงเวลาให้นิสิตติดต่อกับอาจารย์ผู้สอบเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มหลังการสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในการสอบมากขึ้น	-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำช่วงเวลาการประเมินโดยระบุในมคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินปฏิบัติ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน



#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป