

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว

PTX 121 Transfer and technology for mobility

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาสุขภาพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์

nuttakarn@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อ.ดร.พรพรหม เชษะสิทธิ์

pornprom@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี

nithinun@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กสิมา กิตยานันท์

kasima@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร

yupapornr@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข

Jirabhorn@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ

paka@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

orapink@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.อรวรรณ เขียมพัฒน์พร

orawany@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน

pimpornkl@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.จินตนา ต้นหยง

jintanat@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.รุ่งฤดี ทักษิลา

rungrudeet@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ฉันทยา หมดสะและ

thanyam@gs.wu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายหลักการของการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (U)	2
2. แสดงวิธีการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (A)	1, 3
3. อธิบายหลักการและการประยุกต์ใช้กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (A)	2
4. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาในด้าน กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้ (A)	1, 3

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2563 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขากายภาพบำบัด

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ การใช้กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	47 ชม.	13 ชม.	15 ชม.

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

#### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2		
121	○			●	○	●		○	●		○	●	●		●		○	○		○	○	○	●	○		●			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>2. ไม่ประเมิน</p> <p>3. ไม่ประเมิน</p> <p>4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ</p> <p>6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online</p> <p>2. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร และสังคมโดยรวม</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

## 2.ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ไม่ประเมิน</p> <p>2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p>	<p>จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดในภาคปฏิบัติร่วมกับการศึกษา online อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ ในกิจกรรม การสัมมนา และการอภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

### 3.ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ ความรู้เป็นฐาน 4. ไม่ประเมิน 5. สามารถวางแผนงานในการ ทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง 6. ไม่ประเมิน 7. สามารถพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. สัมมนาตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหาและฝึกการใช้ความรู้เพื่อ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียนหรือทางช่องทาง online 3. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิต นำเสนอความรู้ทางวิชาการ และ มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิง วิชาการอย่างสร้างสรรค์ 4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับ สาขาวิชากายภาพบำบัดหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 4. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การ ประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. ไม่ประเมิน 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ 4. มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา 5. มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้ รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มในชั้น เรียนหรือผ่านช่องทาง online เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่ จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และ การแสดงออกของภาวะผู้นำ และ ผู้ตามทางวิชาการ ตลอดจนกล้า แสดงความคิดเห็นของตน และ พร้อมที่จะยอมรับฟังความ คิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงาน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ใน การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1. ประเมินจากพฤติกรรม และการ แสดงออกของนิสิตในขณะร่วม กิจกรรมโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในขณะ เรียนปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือ ผ่านช่องทาง online	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้น เรียน 2. ประเมินจากคุณภาพจาก รายงาน ที่แสดงถึงความสามารถ ในการสื่อสาร

#### 6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

## กลุ่ม 1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1		1							55	1	55	Introduction of positioning, transer, and ambulation	วันวิสาข				Online	SWU Moodle
2		3							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภาภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิราภรณ์	322	1.เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
3		3							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภาภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิราภรณ์	322	



4		3						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 3	ยูภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิราภรณ์	322	2.คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD 3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย 4. เบาะรองนอน หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก- ใหญ่ ผ้าคลุมตัว ผู้ป่วย 5. Wheelchair, stretcher, sliding board 6. Crutches, one point cane, three- point cane, walker, parallel bar 7. เข็มขัด 8. orthoses
5		4						55	4	14	Positioning 1	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยูภาภรณ์	จินตนา	322	
6		3						55	4	14	Positioning 2	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยูภาภรณ์	จินตนา	322	
7					4		4	55	4	14	Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยูภาภรณ์	จินตนา	322	
8		4						55	4	14	Wheelchair Activities 1	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	กสิมา	รุ่งฤดี	122, 308	
9		3						55	4	14	Wheelchair Activities 2	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	ธัญญา	รุ่งฤดี	122, 308	
10		1						55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 308	
11		4						55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 248	
12		4						55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 248	

13		1						55	4	14	Introduction of orthosis, prosthesis and assistive technology	ผลการ ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
		3						55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผลการ ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
14		1						55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผลการ ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
				1			1	55	4	14	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผลการ ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
15				3			3	55	4	14	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2 (20%)	ผลการ ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
					4		4	55	4	14	<b>Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)</b>	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์พร	วันวิสาข์	กสิมา	122
16				2			1	55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 1	พร พรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online

17				2					55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 2 (10%)	พรพรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	Online
		1							55	4	14	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	พรพรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	Online
				1					55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พรพรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	Online
18				4				2	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2 (10%)	พรพรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	Online
	0	39	0	13	8	0	0	15				60					

## กลุ่ม 2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน			
1		1							55	1	55	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิสาข				Online	SWU Moodle
		3							55	4	14	Wheelchair Activities 1	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	รุ่งฤดี	กสิมา	122, 308	1.เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
2		2							55	4	14	Wheelchair Activities 2	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	รุ่งฤดี	กสิมา	122, 308	2.คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
3		2							55	4	14	Wheelchair Activities 3	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	รุ่งฤดี	กสิมา	122, 308	3. เตียงไม้สูงเตียงไม้เตี้ย
4		2							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิสาข	ธัญญา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 308	4. เบาะรองนอน หมอนรองศีรษะ

5		4							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 248	หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย 5. Wheelchair, stretcher, sliding board 6. Crutches, one point cane, three-point cane, walker, parallel bar 7. เข็มขัด 8. orthoses
6		3							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	122, 248	
7					4			4	55	4	14	<b>Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)</b>	วันวิสาข	กสิมา	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	308	
8		4							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา	322	
9		4							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา	322	
10		1							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 3	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา	322	
		3							55	4	14	Positioning 1	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยุภาภรณ์	จินตนา	322	
11		4							55	4	14	Positioning 2	นิธินันท์	จิราภรณ์	ยุภาภรณ์	จินตนา	322	

12		1						55	4	14	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment,	พรพรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online
			3				1	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พรพรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online
13			2				1	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2 (10%)	พรพรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online
			2					55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prothetics 1	พรพรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online
14				4			4	55	4	14	Bed activities, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์	นิธินันท์	จินตนา	322

15				2				1	55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics 2 (10%)	พรพรหม	กสิมา	ธัญญา	รุ่งฤดี	Online
		1							55	4	14	Introduction of orthosis, prosthesis and assistive technology	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
16		4							55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
17				4				4	55	4	14	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (20%)	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	305, 308
	0	39	0	13	8	0	0	15				60					

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือระหว่างและหลังการประเมินการปฏิบัติ รวมถึงการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์พิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 หัวข้อ	60%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา 3 หัวข้อ	40%
รวม	100%

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมิน โดยคะแนนรวมของนิสิต **ต้องได้เกรด C** จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

คะแนน	เกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
- Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
- Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
- Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1<sup>st</sup> ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
- Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4<sup>th</sup> ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.



7. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

## 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
นิสิตต้องการเวลาเพิ่มเติมในการฝึกปฏิบัติ	ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน แจ้งให้นิสิตทบทวนบทเรียนผ่าน ช่องทาง online และฝึกซ้อมปฏิบัติ นอกเวลาเรียนได้	-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำช่วงเวลาการประเมินโดยระบุใน มคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินปฏิบัติ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป