

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 123 หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 123 วิชา หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ  
 PTX 123 Principle of Evaluation of Joint Motion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชาชีวกายภาพบำบัด (การรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	kasima@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ เขียมพัมพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทับศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ธัญยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักซ์

ออนไลน์ผ่าน SWU moodle

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการและเหตุผลของการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (U)	2
2. วิเคราะห์การวางแผนการตรวจประเมิน และให้เหตุผลของการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (An)	3
3. วิเคราะห์ปัญหาจากการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างเป็นระบบ (An)	3
4. ปฏิบัติการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อ แผลผล วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจได้อย่างถูกต้อง (A)	3
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในขณะตรวจร่างกาย (A)	1, 3
6. แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา (A)	1
7. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)	3

ELO1 Take responsibility for their learning and professional development.

ELO2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อในรายศาสตร์ส่วนบน รยางค์ส่วนล่าง และกระดูก สันหลัง และท่าทางที่ปกติและไม่ปกติ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 14 ชม. /ปี การศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 27 ชม. /ปี การศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	13 ชม. /ปี การศึกษา
สัมมนาเสริมบรรยาย 1 ชม./ปีการศึกษา	สัมมนาเสริมปฏิบัติ 3 ชม. /ปี การศึกษา		

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการของนิสิต)

#### 4. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	○		●	○		●			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มี วินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพในหัวข้อต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน	2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน ก่อนเปิดรายวิชา	2. สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย
1.4 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด	3. สอดแทรกกิจกรรมให้มีการ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็นปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพและการ ปฏิบัติงาน	3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย การแสดงออก ในชั้นเรียน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และ เข้าใจสิทธิของตนเอง ในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม		

## 2. ความรู้

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย ปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน สื่อออนไลน์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. จัดกิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ อภิปราย หรือซักถามประเด็น ปัญหากรณีศึกษา เพื่อให้นิสิต ได้ทำการค้นคว้าและ วิเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการ ความรู้จากสาขาวิชาอื่น	1. สอบภาคทฤษฎี 2. สอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ความเข้าใจ การแสดง ความคิดเห็นและตอบคำถาม ในการสัมมนา (กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics) 4. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนด
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้		

เกิดประโยชน์	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. สอดแทรกปัญหาหรือกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง สัมมนาหรือการอภิปราย
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชาพยาบาล บัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.4 ไม่ประเมิน	4. ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองเพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์วางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	
3.5 สามารถวางแผนงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้อองค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน ได้	1. จัดสัมมนาเพื่อให้ นิสิต ฝึกการปรับตัว การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับ ฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถ แสดงจุดยืนของตนเอง และ ค้นหาทางออก ร่วมกันได้	1. สังเกตพฤติกรรม ที่แสดง ถึงความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อน คิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	2. สอดแทรกประเด็นที่ เป็นปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้ นิสิต เรียนรู้ และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิด หาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อในการ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้น จากตัวนิสิตเอง	2. สังเกตจากพัฒนาการด้าน ความคิดและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน
4.3 ไม่ประเมิน	3. จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ในรูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อ ผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน อันจะ นำไปสู่การฝึกที่จะ สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	3. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิสัมพันธ์และการ แสดงออกของ นิสิต ในขณะร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน การปฏิบัติและ การสอบปฏิบัติกับผู้ป่วย จำลอง
4.4 มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือ ผู้บังคับบัญชา	4. สอดแทรกเนื้อหาที่ เกี่ยวกับการพัฒนา	
4.5 มีความรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

	วิชาชีพ สังคมและ สิ่งแวดล้อม	
--	---------------------------------	--

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 6

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งใน ชั่วโมงสัมมนาและการปฏิบัติใน ชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมขณะสัมมนา ปฏิบัติในชั้นเรียน การสอบ ปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง และการ ประเมินในชั้นเรียน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

### 6. ทักษะพิสัย

-ไม่ประเมิน-



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

## SEC1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ ใหม่	อาจารย์			
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1	1.0								110	1	100.0	Posture (standing, sitting)	อ.วาสนา			
2		1.0							55	4	13	Posture (standing, sitting)	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี
3	2.0								110	1	100	Principle of assessment in MS condition	ผศ.ดร.กานดา			
4	1.0								110	1	100	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร			

5		3.0							55	4	13	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา	อ.ดร.รุ่งฤดี
6	1.0								110	1	100	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์			
7		3.0							55	4	13	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.ทศพล	อ.ดร.อรวรรณ
8			1.0						55	1	50	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร.พงศธร			
9							1.0		55	1	50	Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร.อรพินท์			
10						3.0	2.0					Assessment of wrist and hand + feedback (18%)	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.ทศพล	
													Assessment of shoulder joint+ feedback (18%)	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา
11	0.5								110	1	100	Assessment of TMJ	อ.ดร.ทศพล			
12		1.0							55	4	13	Assessment of TMJ	อ.ดร.ทศพล	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร
13	0.5								110	1	100	Assessment of face	อ.ดร.อรพินท์			
14		1.0							55	4	13	Assessment of face	อ.ดร.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา

15	0.5							110	1		Assessment of cervical spine	อ.วาสนา			
16		3.0						55	4		Assessment of cervical spine	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ธัญญา
17					1.0		1.0				Principle of assessment in MS 5% condition, Posture 2%, shoulder 3%, wrist and hand 3%	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี		
18	1.0							110	1	100	Report of assessment	อ.ดร.อรพินท์			
19	1.0							110	1		Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร			
20		3.0						55	4		Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร
21	0.5							110	1	100	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ			
22		1.0						55	4	13	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.ทศพล
23	1.0							110	1		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา			
24		3.0						55	4		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.ดร.อรวรรณ	อ.พิมพ์พร
25				1.0				55	1		Clinical reasoning (C)	อ.วาสนา			

26				1.0					55	1		Clinical reasoning (L)	อ.ดร.พงศธร				
27	1.0								110	1	100	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรวรรณ				
28		1.0							55	4	13	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา	อ.อัญญา	
29	1.0								110	1		Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ				
30		2.0							55	4		Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.อัญญา	อ.พิมพ์พร	
31					1.0			1.0				Cervical 3% and lumbar spine 3%, elbow 2%	อ.ดร.ฉันทยา	อ.ดร.รุ่งฤดี			
32	1.0								110	1		Assessment of hip joint	อ.ดร.กนกวรรณ				
33		3.0							55	4		Assessment of hip joint	อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ผกาภรณ์	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.พงศธร	
							3.0					Assessment of lumbar spine + feedback (18%)	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร		
34								2.0				Assessment of cervical + feedback (18%)	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา	ผศ.ผกาภรณ์	อ.อัญญา	
35				1.0					55	1		Clinical reasoning (K)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร		

36								55	1	Active learning: Clinical reasoning (H)	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร		
37	1.0							110	1	Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกาภรณ์			
38		2.0		/			1.0	55	4	Assessment of ankle and foot (12%)	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.ทศพล	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.อรพินท์
39						3.0				Assessment of knee joint+ feedback (18%)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร	
										Assessment of hip joint+ feedback (18%)	อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.พงศธร	
40					1.0		1.0			Assessment of SIJ 2%, thoracic spine 2%, ankle 3%, hip 3%, knee 3%	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี		

SEC2

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1	1.0								110	1	100.0	Posture (standing, sitting)	อ.วาสนา			
2		1.0							55	4	13	Posture (standing, sitting)	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.อรรวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี
3	2.0								110	1	100	Principle of assessment in MS condition	ผศ.ดร.กานดา			
4	1.0								110	1	100	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์			
5		3.0							55	4	13	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.ทศพล	อ.พิมพ์พร
6	1.0								110	1	100	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร			
7		3.0							55	4	13	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา	อ.ดร.รุ่งฤดี

8		1.0					1.0	55	1	50	Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร.อรพินท์			
9							1.0	55	1	50	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร.พงศธร			
10						3.0	2.0				Assessment of wrist and hand+ feedback (18%)	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.อรรวรรณ	อ.ดร.ทศพล	
						Assessment of shoulder joint+ feedback (18%)					อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา	/อ.ดร.รุ่งฤดี	
11	0.5							110	1	100	Assessment of face	อ.ดร.อรพินท์			
12		1.0						55	4	13	Assessment of face	อ.ดร.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา
13		0.5						110	1	100	Assessment of TMJ	อ.ดร.ทศพล			
14		1.0						55	4	13	Assessment of TMJ	อ.ดร.ทศพล	อ.ดร.อรรวรรณ	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร
15		1.0						110	1	100	Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร			
16		3.0						55	4	13	Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร

17						1.0	1.0				Principle of assessment in MS 5% condition, Posture 2%, shoulder 3%, wrist and hand 3%	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี		
18	1.0							110	1	100	Report of assessment	อ.ดร.อรพินท์			
19	0.5							110	1		Assessment of cervical spine	อ.วาสนา			
20		3.0						55	4		Assessment of cervical spine	อ.วาสนา	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.จิตติมาศ	อ.ฉัญญา
21	1.0							110	1	100	Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ			
22		2.0						55	4	13	Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.ฉัญญา	อ.พิมพ์พร
23	1.0							110	1	100	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ			
24		3.0						55	4	13	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ผกาภรณ์	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.พงศธร
25				1.0				55	1	50	Clinical reasoning (L)	อ.ดร.พงศธร			
26				1.0				55	1	50	Clinical reasoning (C)	อ.วาสนา			
27						1.0	1.0				Cervical 3% and lumbar spine 3%, elbow 2%	อ.ฉันทยา	อ.ดร.รุ่งฤดี		



28	1.0							110	1		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา			
29		3.0						55	4		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.ดร.อรุวรรณ	อ.พิมพ์พร
30						3.0		2.0			Assessment of lumbar spine + feedback (18%)	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร	
											Assessment of cervical + feedback (18%)	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิมา	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ชญญา
31	1.0							110	1		Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกาภรณ์			
32		2.0						55	4		Assessment of ankle and foot (12%)	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.ทศพล	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.อรุณรัตน์
33				1.0				55	1	50	Active learning: Clinical reasoning (H)	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร		
34								55	1	50	Clinical reasoning (K)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร	
35	0.5							110	1	100	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ			
36		1.0						55	4	13	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.วาสนา	อ.พิมพ์พร	อ.ชญญา
37	1.0							110	1	100	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรุวรรณ			

38		1.0						55	4	13	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรุวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.วาสนา	อ.ฉัญญา
39						3.0					Assessment of knee joint+ feedback (18%)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร	
						2.0					Assessment of hip joint+ feedback (18%)	อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.พงศธร	
40					1.0	1.0					Assessment of SIJ 2%, thoracic spine 2%, ankle 3%, hip 3%, knee 3%	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี		

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	34%
กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ	54%
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมในห้องเรียน	12%
รวม	100 %

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (การลาต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา)
2. นิสิตต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติร้อยละ 60 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตต้องได้คะแนนภาคบรรยายร้อยละ 50 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน
4. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
5. คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่า **สอบผ่าน** (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ภายภาพบำบัด)

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D

0-39.9	E
--------	---

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4<sup>th</sup> eds. F.A. Davis company. Philadelphia. 2002.
2. Reider B. The orthopedic physical examination. W.B. company. Philadelphia, 1999.
3. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
4. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders company. 1995.
5. Sullivan O. Physical rehabilitation assessment and treatment. F.A. Davis company. 1994.
6. Richardson J.K. Clinical Orthopedic Physical Therapy. W.B. Saunders company. Philadelphia, 1994.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะของนิสิตโดยการส่ง e-mail มายังผู้ประสานงานรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	-

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์มาพิจารณาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง