

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

PTX 282 Physical Therapy Research II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนาจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ดร.นิธินันท์	ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

SWU Moodle, Zoom (online)

ห้องประชุมใหญ่ ห้อง 301 และห้อง 302 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. ปฏิบัติกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยได้ (A)	1, 6
2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้ (A)	6
3. ปฏิบัติการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัยได้อย่างเหมาะสม (A)	6
4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้ (A)	1
5. นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาได้ (A)	3

ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development

ELO 3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication)

ELO 6 Perform basic research in Physical Therapy

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563 และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการเก็บข้อมูล การปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย รวมถึงการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
-	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 22 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 8 ชม./ภาคการศึกษา	7 ชม.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล

## 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			○		●		○	○	●	○	●		●		○	●	●	○	○	○		●	○	●		

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	-	- ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)
1.2 ไม่ประเมิน	-	
1.3 ไม่ประเมิน	-	
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาระหว่างทำงานวิจัยในด้านคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิของอาสาสมัครงานวิจัย การคัดลอกผลงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักสากล - มอบหมายงานให้นิสิตอ้างอิงผลงานทางวิชาการในผลงานวิจัยของนิสิต	- ประเมินจากรายงานการวิจัย
1.5 ไม่ประเมิน	-	
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม	- สอดแทรกเนื้อหาระหว่างทำงานวิจัยในด้านคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิของอาสาสมัครงานวิจัย การ	

จริยธรรมในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	คัดลอกผลงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักสากล - มอบหมายงานให้นิสิตอ้างอิงผลงานทางวิชาการในผลงานวิจัยของนิสิต	
---------------------------------------	---	--

## 2 ความรู้

### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมายความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานให้นิสิตปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย ดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำแนะนำ - ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากการทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย) - ประเมินจากการนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	ร่วมกับสัมมนาในการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย	- ประเมินจากรายงานการวิจัย - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
2.4 สามารถปฏิบัติวิจัยพื้นฐานทางกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณการวิจัย		

## 3 ทักษะทางปัญญา

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้ เกิดประโยชน์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนิน โครงการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษ เรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย ด้วยตนเอง	- ประเมินผลจากการคิดอย่างเป็น ระบบและแก้ไขปัญหาระหว่าง ดำเนินการวิจัย และการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ซึ่งประเมินเป็น รายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มวิจัย (ประเมิน พฤติกรรมระหว่างดำเนิน งานวิจัย)
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวางแผน คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา งานวิจัยผ่านการนำเสนอ ผลการวิจัย
3.3 ไม่ประเมิน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-
3.5 ไม่ประเมิน	-	-
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมิน หลักฐานเชิงประจักษ์มา ประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนิน โครงการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษ เรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย ด้วยตนเอง	-
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวางแผน คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	-

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดให้นิสิตทำโครงการวิจัยเป็น กลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ ปรึกษา เพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น อันจะนำไปสู่การฝึกที่ จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	- ประเมินผลจากการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งประเมินเป็น รายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มวิจัย (ประเมิน พฤติกรรมระหว่างดำเนิน งานวิจัย)
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- จัดให้มีการดำเนินการวิจัย เพื่อ ส่งเสริมให้มีความสามารถในการ ปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ระหว่างคณะผู้วิจัย และผู้เข้าร่วมวิจัย	- ประเมินจากพฤติกรรม การ แสดงออก และการตอบคำถาม ของนิสิตในการนำเสนอหน้าชั้น เรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	- จัดให้มีการนำเสนอ โครงการงานวิจัยหน้าชั้นเรียน เพื่อ กระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์ระหว่าง	- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดย ใช้เกณฑ์ Rubic
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา	ผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำเสนอ และ ผู้เข้าร่วมสัมมนา และเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น ของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น	
4.5 ไม่ประเมิน	-	

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- ปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุป ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	- ประเมินจากรายงานการวิจัย - ประเมินจากการนำเสนอ ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาเสนอ ผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน	- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดย ใช้เกณฑ์ Rubric
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และ เลือกใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ด้วยตนเอง ผ่านฐานข้อมูล งานวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ปัจจุบัน - ปฏิบัติการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูล	

## 6 ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	อ. 17 ม.ค. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 1	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
2	อ. 24 ม.ค. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 2	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
3	อ. 31 ม.ค. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 3	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
4	อ. 7 ก.พ. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 4	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
5	อ. 14 ก.พ. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 5	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
6	อ. 21 ก.พ. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 6	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
	27 ก.พ. - 3 มี.ค. 66													ประเมินพฤติกรรมระหว่างการทำงานวิจัย ครั้งที่ 1 (ประเมินเป็นรายบุคคล 25%)				
7	อ. 28 ก.พ. 66	13.30-15.30		2							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 7	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
8	อ. 7 มี.ค. 66	13.30-14.30		1							92	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 8	อาจารย์ที่ปรึกษา			คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
9	อ. 21 มี.ค. 66	13.30-15.30							2					เก็บข้อมูลวิจัยและดำเนินงานวิจัย (Active Learning)				คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
10	อ. 28 มี.ค. 66	13.30-14.30							1					เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active Learning)				พื้นที่ส่วนกลางของคณะ



		14.30-15.30		1						92	3	31	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 1	ผศ.ดร.นิธินันท์	ผศ.ดร.จิราภรณ์	อ.ดร.ยุภาภรณ์	ห้อง 301, 302
11	อ. 4 เม.ย. 66	13.30-15.30		2						92	3	31	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 2	ผศ.ดร.จิราภรณ์	ผศ.ดร.นิธินันท์	อ.ดร.ยุภาภรณ์	ห้อง 301, 302
		15.30-16.30							1				วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active learning)				พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
	10 – 14 เม.ย. 66												ประเมินพฤติกรรมระหว่างการทำงานวิจัย ครั้งที่ 2 (ประเมินเป็นรายบุคคล 25%)				
12	อ. 11 เม.ย. 66	13.30-14.30							1				เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย (Active learning)				พื้นที่ส่วนกลางของคณะ
		14.30-15.30				1				92	2	46	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย	ผศ.ดร.ชัชฎา	อ.ดร.ยุภาภรณ์	ผศ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle & Zoom
13	อ. 18 เม.ย. 66	13.30-15.30		2						92	17	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 1	อาจารย์ที่ปรึกษา			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
14	อ. 25 เม.ย. 66	13.30-15.30		2						92	17	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 2	อาจารย์ที่ปรึกษา			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
15	อ. 2 พ.ค. 66	13.30-15.30							2				เตรียมนำเสนอผลงานวิจัย (Active learning)				พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
16	จ. 15 พ.ค. 66	8.30-12.30				4							นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (นำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียน (ประเมินเป็นกลุ่ม 40%), รายงานสรุปงานวิจัยโดยย่อ 1 หน้า (ประเมินเป็นกลุ่ม 10%))	อ.ดร.ยุภาภรณ์ ผศ.ดร.นิธินันท์ และคณาจารย์			ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 301 (แผนสำรอง online)
		13.30-16.30				3							นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (cont.)	อ.ดร.ยุภาภรณ์ ผศ.ดร.นิธินันท์ และคณาจารย์			ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 301 (แผนสำรอง online)
		รวม	0	22	0	8	0	0	0	7.0							

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มวิจัยให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

### • การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 - ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 1: ประเมินรายบุคคล	25%
- ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 2: ประเมินรายบุคคล	25%
กิจกรรมที่ 2 การนำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียน: ประเมินรายกลุ่ม	40%
กิจกรรมที่ 3 รายงานสรุปงานวิจัยโดยย่อ 1 หน้า: ประเมินรายกลุ่ม	10%
<b>รวม</b>	<b>100%</b>

### • เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Portney LG, Watkins MP. Foundations of clinical research: Applications to practice. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey, Prentice Hall Health, 2009.
2. Best JW, Kahn JV. Research in Education. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
3. บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย Statistical analysis for research: a step by step approach. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
4. รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. ชัยเจริญ, 2533.
5. Hicks C. Research methods for clinical therapists: applied project design and analysis. 4th ed. New York, Churchill Livingstone, 2004.
6. Bork CE. Research in physical therapy. Philadelphia, J.B. Lippincott Company, 1993.

7. Currier DP. Elements of research in physical therapy. 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1990.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ประเมินคุณภาพของงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและมคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
1. นิสิตต้องการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติโดยใช้ข้อมูลของกลุ่มวิจัยตนเองมากขึ้น	- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานกับรายวิชา กภ281 เกี่ยวกับการสอน โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติ เพื่อให้นิสิตเข้าใจการใช้โปรแกรมมากขึ้น - อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลวิจัยของกลุ่มตนเองมาใช้ในการวิเคราะห์มากขึ้น	-
2. ปรับตารางสอนหัวข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย ให้สอนในช่วงท้ายของรายวิชา	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับตารางสอนหัวข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย ให้สอนในช่วงท้ายของรายวิชา	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ