

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 332 การรักษาด้วยมือ
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 332 การรักษาด้วยมือ
PTX 332 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขากายภาพบำบัด
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ กลุ่มกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
ผศ. ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. สุกัลยา กฤษณะเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ. ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว	terasaks@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221,308,321,305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. บอกหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลของการรักษารวมทั้งแสดงวิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Understand)	2,3
2. เลือกและปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีที่ต่อบำบัด Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกวิธี (Apply)	2,3
3. ประยุกต์และประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อเลือกใช้วิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique, การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction), และการเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilization) กับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (Apply)	7
4. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Apply)	1

หมายเหตุ

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
7. Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยการนวด การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รวมถึงแนวทาง
ประยุกต์การรักษาในผู้ที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเสริม บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา เสริมปฏิบัติ/ประเมินในชั้น เรียน	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 33 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 27 ชม./ ภาคการศึกษา	12 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด		
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติ รายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- การสอบปฏิบัติ สัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.4 ไม่ประเมิน	ชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือชุมชน	

3. ใช้ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปฏิบัติ - การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการประเมินจากการวิเคราะห์ วิจารณ์ จากการสัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	
3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	- การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	
3.4 ไม่ประเมิน	- สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล

4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<p>-จัดกิจกรรมเพื่อให้ผลิตผลการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p>
4.2 มีความรับผิดชอบต่อนองสังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 จิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา		
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 2

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	<p>- มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้ผลิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p>
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		

6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมผลงานและอภิปราย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
																พิเศษ / Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม ม สอน	ร่วม ม สอน	ร่วม สอน		
1	2 พย 65	13.30- 14.30		1							43	4	11	Arm massage (Section I)		ประภา วดี	จินตนา	ทศพล	ณัฐ กาญจน์				220	
											42	3	14	Leg massage (Section II)		อิติมาศ	สายธิดา	สุวัฒน์				221		
		14.30- 15.30		1								42	3	14	Arm massage (Section II)		ประภา วดี	จินตนา	ทศพล					221
												43	4	11	Leg massage (Section I)		อิติมาศ	สุวัฒน์	สาย ธิดา	ณัฐ กาญจน์				220
		15.30- 16.30		1								42	3	14	Back neck massage (Section II)		ประภา วดี	จินตนา	ณัฐ กาญจน์					221
												43	4	11	Face massage (Section I)		สายธิดา	สุวัฒน์	อิติมาศ	ทศพล				220
		16.30- 17.30		1								43	4	11	Back neck massage (Section I)		ประภา วดี	จินตนา	ณัฐ กาญจน์	ทศพล				220
												42	3	14	Face massage (Section II)		สายธิดา	สุวัฒน์	อิติมาศ					221
3 พย 65	8.30- 12.30			4							85	7	12	Traditional Thai Massage		วีรยา	ประภา วดี	สุวัฒน์	พงศธร	จินต นา	ทศ พล	กสิมา	308, 321	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน			
																พิเศษ / Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน				
	4 พย	9.30-12.30		3							43	4	11	Connective tissue massage (Section I)		ณัฐกาญจน์	กนกวรรณ (ท)	สุกัลยา	พีรยา						308	
	65	8.30-12.30				4				1	42	3	14	Case study: Neural mobilisation (Section II)		กนกวรรณ (ว)	อรวรรณ	กสิมา							220	
2	9 พย 65	13.30-15.30		2							85	7	12	Traditional Thai Massage		วีรยา	ประภาวดี	สุวัฒน์	ยุภาภรณ์	จินตนา	จิตติมาศ	ณัฐกาญจน์		308, 321		
		15.30-17.30		2							85	7	12	International Massage techniques: Chinese massage		สุวัฒน์	ประภาวดี	วีรยา	ยุภาภรณ์	จินตนา	จิตติมาศ	ณัฐกาญจน์		220, 221		
	10 พย 65	9.30-12.30									42	3	14	Connective tissue massage (Section II)		ณัฐกาญจน์	ประภาวดี	สุวัฒน์							308	
		8.30-12.30									43	4	45	Case study I: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)	พงศธร	กสิมา	วาสนา						305	
	11 พย 65	8.30-12.30		4							43	4	11	Spinal traction (Section I)		วาสนา	จิราภรณ์	รุจิวรรณ	กสิมา						220	
											42	3	14	Neural mobilization (Section II)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	อรวรรณ							305	
			13.30-17.30		4							42	3	14	Spinal traction (Section II)		วาสนา	สุวัฒน์	กสิมา							220
												43	4	11	Neural mobilization (Section I)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ (ว)	อรวรรณ	พิมพ์พร						305

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและฝึกงาน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
																พิเศษ / Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
3	16 พย 65	13.30- 17.30		4							42	3	14	Muscle energy technique (MET) (Section II)		วาสนา	สุวัฒน์	ยุภา ภรณ์						220
		13.30- 16.30		3							43	4	11	Sport massage (Section I)	10	ทศพล	ผกาภรณ์	พงศธร	ประภา วดี					221
	17 พย 65	9.30- 12.30									42	3	14	Sport massage (Section II)		ทศพล	กนกวรรณ (ว)	พงศธร						221
		8.30- 12.30									43	4	11	Muscle energy technique (MET) (Section I)		วาสนา	สุวัฒน์	ยุภา ภรณ์	ประภา วดี					220
	18 พย 65	9.30- 11.00				1.5				1	43	1	43	Seminar: Spinal traction (Section I)	7.5	สุวัฒน์								220
											42	1	42	Seminar: Neural mobilisation (Section II)		กนกวรรณ (ว)								305
		11.00- 12.30				1.5				1	42	1	42	Seminar: Spinal traction (Section II)		วาสนา								220
											43	1	43	Seminar: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)								305
7	24 พย 65	9.30- 11.00				1.5				1	42	1	42	Seminar: Muscle energy technique (Section II)	7.5	วาสนา								220

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและฝึกงาน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
																พิเศษ / Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
											43	1	43	Seminar: Sport massage (Section I)		ทศพล								221
		11.00- 12.30				1.5				1	42	1	42	Seminar: Muscle energy technique (Section I)		วาสนา								220
											43	1	43	Seminar: Sport massage (Section II)		ทศพล								221
8	1 ธค 65	9.30- 12.30				3				1	43	4	11	Case study II: massage (Section I)	10	ประภา วดี	สายธิดา	ทศพล	สุวัฒน์					220
		9.30- 12.30		3							42	4	11	Massage for health & aroma massage (section II)		จิตติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	วีรยา				221	
	2 ธค 65	8.30- 12.30				4				1	85	3	28	Case study III: Spinal traction	10	วาสนา	สุวัฒน์	กสิมา					220, 221	
	6 ธค 65	8.30- 12.30							4		85	5	17	สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)	10	กนกวรรณ (ว)	พงศธร	อรรณ ณ	กสิมา	พิมพ์ พร			220	
5	8 ธค 65	8.30- 12.30				4				1	85	3	28	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	วาสนา	สุวัฒน์	ยุภา ภรณ์					220	
	9 ธค 65	9.30- 12.30									42	4	44	Case study II: massage (Section II)		ประภา วดี	สายธิดา	ทศพล	สุวัฒน์				220	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและอภิปราย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
																พิเศษ / Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
		9.30- 12.30									43	4	11	Massage for health & aroma massage (section I)		จิตติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	วีรยา					221
	16 ธค 65	8.30- 12.30							4	2	85	4	21	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ประภา วดี	ณัฐ กาญจน์	สาย ธิดา	จิตติมาศ					220
8	22 ธค 65	9.30- 12.30				3				1	85	2	43	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภา วดี	ทศพล						online	
	23 ธค 65	9.30- 12.30				3				1	85	2	43	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา						online	

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

กิจกรรมที่1 สอบภาคปฏิบัติ	70 %
กิจกรรมที่2 สัมมนา	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007
5. Holey E. Eileen Cook. Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists. Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบปฏิบัติก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลังการเรียนจากอาจารย์และนิสิต
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยที่ประชุมเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ