

มคอ.3

## รายละเอียดของรายวิชา กภ 301

การคัดกรองผู้ป่วยและแนวทางตัดสินใจทางคลินิกสำหรับการจัดการทางกายภาพบำบัด

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 301 การคัดกรองผู้ป่วยและแนวทางตัดสินใจทางคลินิกสำหรับการจัดการทางกายภาพบำบัด

PTX 301 Screening and Clinical Reasoning for Physical Therapy Management

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาบังคับ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรอง
ผศ.ผกาภรณ์ พูเจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

SWU moodle และคณะกายภาพบำบัด มศว องครักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

	ELO
1. สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายข้อมูลระดับวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด (An)	2, 7, 8
2. อธิบายหลักการคัดกรองผู้ป่วย การตัดสินใจส่งต่อ การส่งปรึกษา และการรับไว้รักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด และวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ในกรณีผู้ป่วยตัวอย่าง (An)	2, 7, 8
3. แสดงกระบวนการในการตัดสินใจ ส่งต่อ ส่งปรึกษา และรับไว้รักษา โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการประกอบการตัดสินใจ (An)	3
4. แสดงความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (U)	1

ELO 1	Take responsibility for their learning and professional development.	U
ELO 2	Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.	An
ELO 3	Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).	An
ELO 7	Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.	An
ELO 8	Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels.	An

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาใหม่ในหลักสูตรปี 2563

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ระดับวิทยาพื้นฐาน การคัดกรองผู้ป่วย การตัดสินใจส่งต่อ การส่งปรึกษา และการรับไว้รักษา ด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
-	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 22 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติการ 8 ชม./ภาคการศึกษา	4 ชม./ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

## 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			○	○	○		●	●		○	●	●		●	●	○	○	○	○	○			●	●		

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4.5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและฝึกปฏิบัติให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา 2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ไม่ประเมิน		
1.5 ไม่ประเมิน		
1.6 ไม่ประเมิน		

## 2. ความรู้ สัดส่วนการประเมินร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์	1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา		

วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการ จัดการ การบริหารงาน บริการกายภาพบำบัดหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มี การใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนาใน การศึกษา	จากการสัมมนา และการ อภิปราย 2. กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics
2.3 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม		
2.4 ไม่ประเมิน		

### 3. ทักษะทางปัญญา สัดส่วนการประเมินร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีใน การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง และสนใจที่จะศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการสัมมนา และการอภิปราย
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิต เสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	2. ประเมินผลจากคุณภาพงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ
3.4 ไม่ประเมิน	3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้ เรียนรู้ และ ค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ สะท้อนคิดในชั้นเรียน	
3.5 สามารถวางแผนงานในการ ทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก เกี่ยวกับผู้ป่วย ให้นิสิตได้ เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและ ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ใน การแก้ไขปัญหาอย่างเป็น ระบบ	3. ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมิน หลักฐานเชิงประจักษ์มา ประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		4. กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics
3.7 ไม่ประเมิน		

## 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่ประเมิน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สัดส่วนการประเมินร้อยละ 5.5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา การอภิปราย โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากแหล่งที่เชื่อถือได้	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	% ภาระงาน	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ห้องเรียน
1	พ 19 ตค 65	8.30-10.30				2					85	2	43		Epidemiology for physical therapy	กานดา ผกาภรณ์	Moodle
	พ 19 ตค 65	10.30-11.30				1					85	2	43		Disable models, component and process of client management	ยุภาภรณ์ ผกาภรณ์	Moodle
2	พ 2 พย 65	8.30-12.30		3		1	/				85	3	28	5	Medical screening 1: screening principle and health history investigation	สายจิตา ยุภาภรณ์ ผกาภรณ์	Moodle
3	พ 9 พย 65	8.30-11.30		3			/				85	3	28	5	Medical screening 4: imaging for medical screening	กานดา ประภาวดี สายจิตา	Moodle
	พ 9 พย 65	11.30-12.30				1	/				85	3	28	10	Medical screening 2: recognizing atypical symptoms suggesting medical referral	ยุภาภรณ์ ประภาวดี ผกาภรณ์	Moodle
4	พ 16 พย 65	8.30-9.30				1	/				85	3	28	10	Medical screening 3: review of systems	ผกาภรณ์ สายจิตา ประภาวดี	Moodle

		9.30-11.30				2	/				85	2	43	15	Medical screening 5: clinical prediction rules and clinical practice guidelines	อรพินทร์ ผกาภรณ์	Moodle
5	พ 23 พย 65	8.30-12.30		4			/		1		85	2	43	15	Clinical decision making 1: involvement of other providers and applying the screening principle	กานดา สายธิดา	Moodle
6	พ 21 ธค 65	8.30-12.30		4			/		1		85	2	43	15	Clinical decision making 1: involvement of other providers and applying the screening principle	กานดา สายธิดา	Moodle
7	พ 28 ธค 65	8.30-12.30		4			/		1		85	3	28	15	Clinical decision making 2: PT examination, evaluation, diagnosis, and prognosis	กานดา ยุภาภรณ์ สายธิดา	Moodle
8	พ 4 มค 66	8.30-12.30		4			/		1		85	3	28	10	Clinical decision making 3: PT intervention and outcomes measures	กานดา ยุภาภรณ์ สายธิดา	Moodle

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สัมมนา	40%
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน	55%
กิจกรรมที่ 3 นิสิตเขียนสรุปความรู้จากการเรียนรายวิชานี้ ความยาวไม่เกิน 1 หน้า	5%
รวม	100%

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
60.0-69.9	C+	2.5
50.0-59.9	C	2
45-49.9	D+	1.5
40-44.9	D	1
0-39.9	E	0

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Elizabeth Dean (2009) Physical therapy in the 21st century (Part I): Toward practice informed by epidemiology and the crisis of lifestyle conditions, Physiotherapy Theory and Practice, 25:5-6, 330-353, DOI: [10.1080/09593980802668027](https://doi.org/10.1080/09593980802668027)
2. Dean E. Physical therapy in the 21st century (Part II): evidence-based practice within the context of evidence-informed practice. Physiother Theory Pract. 2009 Jul;25(5-6):354-68. doi: 10.1080/09593980902813416.
3. [https://www.physio-pedia.com/Epidemiology\\_of\\_Pain](https://www.physio-pedia.com/Epidemiology_of_Pain)
4. [https://www.physio-pedia.com/Epidemiology\\_of\\_Neck\\_Pain?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=related\\_articles&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Epidemiology_of_Neck_Pain?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal)



5. [https://www.physio-pedia.com/Epidemiology\\_of\\_Shoulder\\_Pain?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=related\\_articles&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Epidemiology_of_Shoulder_Pain?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal)
6. [https://www.physio-pedia.com/Epidemiology,\\_Incidence\\_and\\_Global\\_Burden\\_of\\_Stroke?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=related\\_articles&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Epidemiology,_Incidence_and_Global_Burden_of_Stroke?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal)

## 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียนและนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาโดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง