

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 482 วิชา การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 482 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ

PX 482 Public Health and Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการบริหาร จรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล

weeraya@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานหลัก

ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี

nithinun@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรอง

ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธราภิกข

nitayav@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ

kanda@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

orapink@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ กภ.ภาวิณี วิไลพันธ์

vilaipun@hotmail.com

อาจารย์พิเศษ

(รพ.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลพบุรี)

อาจารย์ กภ.นุชนาด คะหวางษ์

khunnuchnaka@gmail.com

อาจารย์พิเศษ (รพ.นครนายก)

อาจารย์ กภ.ชรินทร์ทิพย์ ดวงแก้ว

mingping44@gmail.com

อาจารย์พิเศษ

(รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร)

อาจารย์ กภ.ชัยรัตน์ แซ่ไคว่

thaiphysicaltherapy@gmail.com

อาจารย์พิเศษ

(นักกายภาพบำบัดอิสระ)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน พ.ศ. 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันและระบาดวิทยาพื้นฐาน (2.4)
2. อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (2.4)
3. อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.4)
4. อภิปรายบทบาทและการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
5. อภิปรายและนำเสนอหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการโครงการ และการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด (2.5,3.1,3.3,3.4,4.14,2,4.3,4.4,5.2,5.3)
6. เขียนรายงานโครงการด้านสาธารณสุข หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและงานด้านกายภาพบำบัดในหัวข้อที่สนใจ (2.5,3.1,3.3,3.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดในมคอ.1 สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารจัดการทั่วไป การปฏิบัติงานเป็นทีมและการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการ และการประกอบกิจการคลินิกกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา ภาคทฤษฎี	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนาเชิง ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 14 ชม.และ สัมมนาเสริมบรรยาย 1 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ 30 ชม./ ภาคการศึกษา	13 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
○	○							●		●		●	●	●	●	●	●	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น E-mail หรือ Line เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม(เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)	- สอดแทรกค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ตลอดการเรียนการสอน - สอดแทรกและส่งเสริมการแสดงออกถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- ประเมิน โดยการ สังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนการสอน - ประเมิน โดยการ สังเกต พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในการเรียนและความซื่อสัตย์ตลอดการจัดการเรียนการสอน
1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมิน โดยการ สังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ไม่ประเมิน		
1.5 ไม่ประเมิน		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 55

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการเรียนแบบออนไลน์ ทั้งการบรรยาย ร่วมกับการ การอภิปราย กิจกรรม active learning และการค้นคว้า การวิเคราะห์	- สอบภาคทฤษฎี
2.2 ไม่ประเมิน		- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2.3 ไม่ประเมิน		
2.4 มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงาน		

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด		- ประเมินผลจากรายงานหรือ ชิ้นงานที่กำหนด
2.5 ไม่ประเมิน		โดยกำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	- ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดี ในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง และ พัฒนา ตน เอง ให้ มี ความสามารถเพิ่มขึ้น	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ ที่แสดงให้เห็นถึงการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
3.2 ไม่ประเมิน		
3.3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการ ให้บริการทางกายภาพบำบัด	- ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการ ให้บริการทางกายภาพบำบัด	- ประเมินผลจากรายงานและ งานมอบหมายที่กำหนดให้ ใน การบูรณาการความรู้ทาง กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3.4 สามารถประยุกต์ใช้ และ บูรณาการความรู้ในสาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหาอย่าง มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้ นิสิตได้บูรณาการความรู้ทาง กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบัน	โดยกำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในช่วงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก โดยส่งเสริมให้มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์
4.2 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย
4.3 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร	- จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง - จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกลงและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบ)	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม - ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากความสามารถในการใช้ช่องทางออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน - สังเกตจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดการจัดการเรียนการสอน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากรูปแบบในการทำผลงานของนิสิตผ่านช่องทางออนไลน์
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมวิธีการสอน		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วัน	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	พุธ	8-มี.ค.-66	8.30 - 11.30	3								76	1	76	หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (Fundamental administration and risk management)	อ.นุชนาถ		
			11.30 - 12.30	1									76	1	76	สุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)	อ.ดร.วีรยา	
			13.30 - 15.30				2						76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: สุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนไทย	อ.ดร.วีรยา	อ.ดร.อรพินท์
2	พฤหัสบดี	9-มี.ค.-66	8.30 - 10.30				2			1	76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง (5%)	อ.ดร.วีรยา	อ.นุชนาถ		
			10.30 - 12.30	2								76	1	76	เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)	อ.ชรินทร์ทิพย์		
			13.30 - 16.30				3					76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (5%)	อ.ดร.วีรยา	อ.ชรินทร์ทิพย์	
3	ศุกร์	10-มี.ค.-66	8.30 - 10.30	2							76	1	76	ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)	อ.ดร.นิตยา			
			10.30 - 12.30	2								76	1	76	การบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา		
4	จันทร์	13-มี.ค.-66	13.30 - 14.30		1						76	2	38	สัมมนาภาคทฤษฎี: การบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา	ผศ.ดร.นิธินันท์		
			14.30 - 16.30				2					76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ	อ.ดร.วีรยา	ผศ.ดร.นิธินันท์	
5	พฤหัสบดี	16-มี.ค.-66	8.30 - 12.30				4			4	76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: องค์ความรู้ในการบริหารจัดการโครงการ (15%)	อ.ดร.วีรยา	ผศ.ดร.นิธินันท์		
			13.30 - 14.30						1	3	76	1	76	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1 (รวมครั้งที่ 1 และ 2 คิดเป็น 50%)	อ.ดร.วีรยา			
6	พฤหัสบดี	23-มี.ค.-66	8.30-10.30	2							76	1	76	ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)	อ.ภาวิณี			
			10.30-14.30				3					76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (5%)	อ.ดร.วีรยา	อ.ภาวิณี	
7	พฤหัสบดี	30-มี.ค.-66	8.30-10.30	2							76	1	76	การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurships)	อ.ชัยรัตน์			
			10.30-14.30				3					76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการพื้นฐานการลงทุน และ branding (5%)	อ.ชัยรัตน์	อ.ดร.วีรยา	
8	พฤหัสบดี	20-เม.ย.-66	8.30-9.30				1				76	1	76	บทบาทองค์การวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทยและระดับนานาชาติ	ผศ.ดร.กานดา			
			9.30-10.30.				1					76	1	76	บทบาทนักกายภาพบำบัดไทย อาเซียนและนานาชาติ	ผศ.ดร.กานดา		
			10.30-14.30				3					76	1	76	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 1	อ.ดร.วีรยา		
9	พฤหัสบดี	27-เม.ย.-66	8.30-9.30						1	2	76	1	76	สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 2 (รวมครั้งที่ 1 และ 2 คิดเป็น 50%)	อ.ดร.วีรยา			
			9.30-12.30				3				3	76	2	38	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 2 (15%)	อ.ดร.วีรยา	ผศ.กานดา	
			13.30-16.30				3					76	1	76	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 2	อ.ดร.วีรยา		
รวม				14	0	1	30	0	2	0	13							

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 482, ระบบการเรียนออนไลน์ SWU Moodle, ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น google form, Zoom, Line เป็นต้น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ เช่น notebook, tablet, i-pad, โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ทำกิจกรรม reflection ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสะท้อนคิดและเป็นการประเมินผลระหว่างทาง (formative assessment) ซึ่งสะท้อนกลับมาให้แก่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน และมีการประกาศคะแนนหลังการสอบและงานมอบหมายที่มีการประเมินคะแนนทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคทฤษฎี

(สัดส่วนการประเมิน: 1 ชม.บรรยาย เท่ากับ 7 คะแนน)

50%

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัมมนา

20%

กิจกรรมที่ 3 งานมอบหมาย

30%

รวม

100%

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

**โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2558.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2559.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี; วรณกวี. 2552.
- สุกัญญา รัตนเกื้อกั้วาน. การบริหารโครงการ: เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.

- Robert D. Austin, คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม ผู้แปล. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ; เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2550.
- อภิชนา โฉมวิริยะ, อาวีรัตน์ สุพุทธิธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยางกูร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. <http://lib.mnre.go.th/porrbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20aw.pdf>
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิผ่านช่องทางออนไลน์
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีและการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

- ประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากทั้งอาจารย์ผู้สอนและตัวอย่างนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร