

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
HPX221 First Aids and Primary Medical Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	suniso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินการสัมมนา
CLO2	ELO4	ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	Application	การสอบภาคปฏิบัติ
CLO3	ELO 1, 2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและเลือกวิธีการการบำบัดโรคเบื้องต้นได้เหมาะสมกับปัญหา	Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.ประเมินการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การวางแผนครอบครัว การส่งต่อผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การปฏิบัติหัตถการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส 221 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	●			○		○	●	●	○	●	○	●	○	○		●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ 3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ 2.อภิปรายกลุ่มการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	1.สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยสุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2.การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1.สังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ

2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 3. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินคุณภาพรายงาน 3. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสัมมนาการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้นิสิตร่วมกันอภิปราย	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพให้นิสิตร่วมกันอภิปราย 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. การสอบภาคทฤษฎี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียนในเรื่องนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้อภิปรายสถานการณ์ปัญหาาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2. ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนและนิสิตอื่น	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2. การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนิสิต	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. การสังเกตการนำเสนอและลักษณะข้อมูลที่นำเสนอในรูปแบบต่างๆ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	9 ส.ค. 67	08.30-10.30	2							1	45	1	1:52	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน บรรยาย 1 : หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษาพยาบาลเบื้องต้น หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	บรรยาย สาธิตการซักประวัติ ดู VDO การซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 1 : การซักประวัติ	จับคู่กับเพื่อนฝึกการซักประวัติ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ เขียนรายงานการซักประวัติ	- Computer - LCD, Visualizer - แบบฟอร์มรายงานการซักประวัติ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	
2	16 ส.ค. 67	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 2 : การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ และการบันทึกรายงาน	บรรยายภาษาอังกฤษ ดู VDO สาธิตการตรวจร่างกาย	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - VDO การตรวจร่างกาย	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	2							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 2 : การตรวจร่างกาย การตรวจสัญญาณชีพ	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและสัญญาณชีพตามฐานที่กำหนด ให้กับเพื่อนและบันทึกผลการตรวจ	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดัน 26 หู ฟัง 26 BP digital 5 สำลี ไม้เคาะเข่า 25 chart สายตา 3	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	23 ส.ค. 67	08.30-10.30	2			/			1	52	1	1:52	บรรยาย 3 : วิธีการให้ยา และการให้สารน้ำ (active learning)	บรรยาย ประเมินในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 4 : การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	บรรยาย ยกตัวอย่างผลการตรวจทาง ปฏิบัติการ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.สุนิสา	
		13.30-15.30			2	/				52	2	1:26	สัมมนา 1 กลุ่ม 1 : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	สัมมนากลุ่มย่อยการแปลผลทาง ห้องปฏิบัติการจากโจทย์ที่ กำหนดให้	- Computer - LCD, Visualizer - กรณีศึกษา	อ.สุนิสา อ.พิมลพร	
		15.30-17.30			2	/				52	2	1:26	สัมมนา 1 กลุ่ม 2 : การให้สารน้ำ และการให้ยา	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้น เรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา	
4	30 ส.ค. 67	08.30-10.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 5 : การเยี่ยมบ้าน	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30		2						52	4	1:13	สัมมนา 2 : การวางแผนเยี่ยมบ้าน	แบ่งกลุ่มจัดทำแผนการดูแล ผู้ป่วยโรคเรื้อรังตามโจทย์ที่ กำหนดให้		อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	
5	6 ก.ย. 67	08.30-10.30					2		1	52	2	1:26	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1		ข้อสอบ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา	
		12.30-16.30						4					สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 : การซักประวัติ		-	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	13 ก.ย. 67	08.30-10.30	2			/			1	52	1	1:52	บรรยาย 6 : การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน (active learning)	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคที่พบ บ่อยในชุมชน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 7 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	บรรยาย ยกตัวอย่างผู้ป่วย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		13.30-17.30	4							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 3 : การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การปฐมพยาบาลคนสำคัญ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และประเมิน	สำลี 1 ท่อ ผ้าก๊อช 100 ชั้น Alcohol 2 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	
7	20 ก.ย. 67	08.30-12.30	4							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 4 : ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าฝือก	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 52 เล็ก 52 กะละมัง 15 ปรอทวัดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำ ร้อน 1 น้ำแข็ง 1 ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 52 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 52	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	
8	27 ก.ย. 67	08.30-15.30						6	1	52	4	1:13	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 : การพันผ้ายืด การปฐมพยาบาล		ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว ผ้าสามเหลี่ยม เครื่องวัดความดัน	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	4 ต.ค. 67	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 8 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทาง อายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรค ผิวหนัง กลุ่มโรคที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.30-12.30				2	/				52	3	1:17	สัมมนา 3 : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม1	สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากโจทย์ที่ กำหนดให้และ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
		13.30-15.30				2	/				52	3	1:17	สัมมนา 3 : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม2	นำเสนอผลการสัมมนาในชั้น เรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
10	11 ต.ค. 67	08.30-10.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 9 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทาง ศัลยกรรม	บรรยาย	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
		10.20-12.30	2							1	52	1	1:52	บรรยาย 10 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทาง สูติกรรม	บรรยาย ยกตัวอย่างโรคทางสูติกรรม	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร
11	18 ต.ค. 67	08.20-12.30		4							52	4	1:13	ปฏิบัติการ 5 : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทาง ศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล	ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลอง	ไหมเย็บแผล 1 เข็มเย็บ แผล 26 หน้าเข็ม ชุด ทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
12	25 ต.ค. 67	08.30-15.30						6	2		52	4	1:13	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 : การทำแผล การเย็บแผล	นิสิตฝึกปฏิบัติรายบุคคล	ชุดทำแผล น้ำยา	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																ชุดเย็บแผล	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
13	1 พ.ย. 67	08.30-10.30						2	1	52	2	1:26	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2		- ข้อสอบ		อ.พิมลพร อ.สุนิสา
14	8 พ.ย. 67	08.30-10.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 11 : การตั้งครุภัณฑ์และการคลออดปดตี	บรรยาย VDO การคลออด	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2			/				52	4	1:13	บรรยาย 12 : การวางแผนครอบครัว (active learning)	แบ่งกลุ่มนิสิต 5 กลุ่ม ทำ mind map วิธีการคุมกำเนิด	- Computer - LCD, Visualizer - โปรแกรม mind map	อ.พิมลพร	
16	15 พ.ย. 67	08.30-10.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 13 : การคัดกรองโรค	บรรยาย ยกตัวอย่างการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30				2	/			52	4	1:13	สัมมนา 4 : การคัดกรองโรค	แบ่งกลุ่มนิสิตออกแบบการคัดกรองโรค	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช	
16	22 พ.ย. 67	08.30-10.30	2							52	4	1:13	บรรยาย 14 : การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	
		10.30-12.30	2						1	52	1	1:52	บรรยาย 15 : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	บรรยาย สาธิตการปฐมพยาบาลทางใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13.30-15.30				2	/				52	4	1:13	สัมมนา 5 : การปฐมพยาบาลทางใจสำหรับผู้ประสบภาวะวิกฤตและสูญเสีย	แบ่งกลุ่มนิสิตแสดง role play การปฐมพยาบาลจิตใจ	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสาอ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
17	29 พ.ย. 67	08.30-10.30						2	1	52	2	1:26	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3				อ.พิมลพร อ.สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1,2,3	สอบครั้งที่ 1	5	20	65
2	1.1,2,3	สอบครั้งที่ 2	13	25	
3	1.1,2,3	สอบครั้งที่ 3	17	20	
4	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	5	5	20
5	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	8	5	
6	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 3	12	10	
7	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	การนำเสนอผลการสัมมนา	3,9,16	10	10
8	1.1,2,3	รายงานรายบุคคล	12	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996).First aid for collages and University6thed.Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
3. สันต์ ทัดถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ฟูไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
 2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
 3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
 2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
 3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 1. เพิ่มกิจกรรมให้นิสิตเป็นจิตอาสาดูแลผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาล
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
 2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี