

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส223 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับงานสาธารณสุข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส223 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับงานสาธารณสุข

HPX223 Basic Pharmacology for Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ) ชุมวิชาการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.ปรียากร สงวนกิตติพันธ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.รัตนทิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายพื้นฐานทางเภสัชวิทยา และยาที่ใช้รักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Comprehend	สอบบรรยาย สัมมนาในชั้นเรียน
CLO2	ELO1,4	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเภสัชวิทยาในการดูแล สุขภาพได้อย่างถูกต้อง	Apply	สอบบรรยาย สอบ ปฏิบัติการ สัมมนาใน ชั้นเรียน รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.
2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านเภสัชพลศาสตร์และเภสัชจลนศาสตร์หลักการใช้ยา ความรู้พื้นฐานด้านการบริหาร
เภสัชกรรม กลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติและระเบียบกระทรวง
สาธารณสุข ยาในงานสาธารณสุขมูลฐาน การบริหารจัดการคลังยาในหน่วยงานด้านสุขภาพ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	-	-	30

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส223 เกสัชวิทยาเบื้องต้น สำหรับงานสาธารณสุข	●			○			●	●	○			●					●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1.1 กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1 การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.4 จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.4 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสอนและอภิปรายร่วมกัน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	2. สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. กิจกรรมสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ประเมินผล	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	8 ส.ค. 66	08.30-09.30 น.	2									1	บรรยาย : พื้นฐานทางเภสัชวิทยาแหล่งกำเนิดยา การเรียกชื่อยา และรูปแบบของยา บัญชียาหลักแห่งชาติและบัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ยาสำหรับงานสาธารณสุขมูลฐาน	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
2	15 ส.ค. 66	08.30-09.30 น.			2							2	สัมมนา : หลักการและความสำคัญของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ขอบเขตและความรับผิดชอบของการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สัมมนาอภิปรายหลักการและความสำคัญของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ขอบเขตและความรับผิดชอบของการบริหารยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ Active learning Think pair share	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปริญการ
3	22 ส.ค. 66	08.30-10.30 น.	2							2		2	บรรยาย : เภสัชจลนศาสตร์	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
4	29 ส.ค. 66	09.30-11.30 น.	2										บรรยาย : เกล็ดพลศาสตร์	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ	
5	5 ก.ย. 66	08.30-09.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด - Hematopoietic drugs - Drugs that effect blood coagulation - Drugs for dyslipidemia	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	อ.ดร.ณัฐภัทษกฤษฎ์	
6	12-ก.ย.-66	08.30-10.30 น.						2					สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-5)				อ.ดร.ปริยากร ผศ.ดร.อ้อมใจ
7	19-ก.ย.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ - Anti-diabetic drugs - Thyroid and anti-thyroid drugs - Hypothalamic and Pituitary hormones	1.บรรยายเนื้อหา ภาษาอังกฤษ 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	อ.ดร.ณัฐภัทษกฤษฎ์	
	19-ก.ย.-66	10.30-12.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง - Antiepileptic drugs - Skeletal Muscle Relaxants - Central Nervous system stimulants - General and Local Anesthetics	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ	
8	26-ก.ย.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด - Drugs used for heart failure	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													- Anti-arrhythmia drugs - Anti-anginal drugs - Drugs used for hypotension/shock - Antihypertensive drugs	เรียน		
9	3-ต.ค.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาทันการอักเสบ ยาระงับปวด ลดไข้ - Acetaminophen - Non-steroidal anti-inflammatory drugs - Corticosteroids ยาระงับปวดชนิดเสพติด - Opioid analgesics - Opioid antagonists	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2.ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
10	10-ต.ค.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ - Drugs for asthma - Antihistamines - Nasal decongestants - Antitussive and Expectorants	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2.ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	17-ต.ค.-66	08.30-10.30 น.						2					สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6-10)			ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปรีชากร
12	24-ต.ค.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ - Anti-tubercular drugs - Antiviral drugs - Antifungal drugs Anti-parasitic drugs - Antibiotic	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2.ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
13	31-ต.ค.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร - Antiulcer drugs - Laxatives and Cathartics - Anti-diarrheal drugs - Anti-emetics	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	7-พ.ย.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ - Diuretics	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	14-พ.ย.-66	08.30-10.30 น.	2										บรรยาย : การบริหารจัดการคลังยาในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ สัมมนา : การบริหารจัดการคลังยาในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา 2. ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
16	21-พ.ย.-66	08.30-10.30 น.			2								สัมมนา : สรุพอธิบายการใช้ยากับโรคต่าง ๆ กับคนไข้ ปัญหาการใช้ยาในชุมชน	1. สัมมนาอภิปราย ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ยากับโรคต่าง ๆ กับคนไข้ ปัญหาการใช้ยาในชุมชน	1. Power point 2..ใบงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปรียากร
17	28-พ.ย.-66	08.30-10.30 น.						2					สอบครั้งที่ 3 (หัวข้อ 11-15)			อ.ดร.ปรียากร ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	26	0	4	0	2	6	0	2						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.2	สอบครั้งที่ 1	6	25
		สอบครั้งที่ 2	11	25
		สอบครั้งที่ 3	17	20
2.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.2, 1.4, 3.2, 5.3	สัมมนา	2,16	10
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.2, 1.4, 3.2, 5.3	รายงานกลุ่ม:	15	10
4.	1.1, 2.3, 3.1, 5.2, 1.4, 3.2, 5.3	รายงานรายบุคคล:	7,16	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 คณาจารย์ ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เภสัชวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- 1.2 ยศวริศ เสมามิ่ง. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เภสัชวิทยาเบื้องต้น. คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. อุดรธานี. 2560.
- 1.3 วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์ และคณะ. เภสัชวิทยา : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่มที่ 3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น. 2565.
- 1.4 วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์ และคณะ. เภสัชวิทยา : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่มที่ 1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น. 2562.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี