

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ
 HPX232 Health Literacy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. วัลลภา วาสนาสมปอง	wallapaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ปรียากร สงวนกิตติพันธ์	pariyakoms@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายความหมาย แนวคิด และ ความสำคัญของความรู้ด้านสุขภาพ	Comprehend	-การสอบภาคทฤษฎี -สัมมนาในชั้นเรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติ
CLO2	ELO1 ELO2	เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลลัพธ์ ความรู้ด้านสุขภาพ	Apply	- การสอบภาคทฤษฎี - สัมมนาในชั้นเรียน
CLO3	ELO1 ELO2	ปฏิบัติการสร้างโปรแกรมการพัฒนา ความรู้ด้านสุขภาพ	Apply	-การสอบภาคทฤษฎี -สัมมนาในชั้นเรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของ
ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.
2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความสำคัญและความรู้ทางสุขภาพ รูปแบบการพัฒนาความรู้ทางสุขภาพ เครื่องมือวัด
และการประเมินผลลัพธ์ความรู้ทางสุขภาพ ปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	15	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส232 ความรอบรู้ทางสุขภาพ	●	○		○		●	○	●	○	●	○	●	○	●	●		●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. การกำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ 2. การกำหนดวันและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. การมอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย 2. การสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน 3. การจัดทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในห้องเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. สังเกตการส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. สังเกตพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายหัวข้อกิจกรรมการสัมมนา และการทำรายงานกลุ่มให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จาก ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
1	อ. 6 สค 67	13.30-16.30 น.	2		1						1:50	1	แนะนำรายวิชา หัวข้อ 1 ความหมายและแนวคิด ของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Gamification	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ฟ สีเมจิก	อ.วัลลภา
2	อ. 13 สค 67	13.30-16.30 น.	2		1						1:50	1	หัวข้อ 2 สถานการณ์ของความรอบ รู้ด้านสุขภาพของประชาชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - กรณีศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - คลิปกรณีศึกษา * ใบงานเดี่ยว	อ.อ้อมใจ
3	อ. 20 สค 67	13.30-16.30 น.	2		1						1:50	1	หัวข้อ 3 การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - กรณีศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - คลิปกรณีศึกษา * ใบงานเดี่ยว	อ.ปรียากร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
4	อ. 27 สค 67	13.30-16.30 น.			3		✓				1:16	1	สัมมนา 1 กรณีศึกษาสถานการณ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	นำเสนอสถานการณ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	Power point แบบประเมินสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.ปรียากร อ.วัลลภา
5	อ. 3 กย 67	13.30-16.30 น.	3								1:50	2	หัวข้อ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ เครื่องมือและวิธีการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่펜 สีเมจิก	อ.วัลลภา
6	อ. 10 กย 67	13.30-16.30 น.		3							1:50	2	ฝึกปฏิบัติ 1 ฝึกปฏิบัติและออกแบบเครื่องมือและวิธีการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- สืบค้นเครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ - จับคู่ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	อ.วัลลภา
7	อ. 17 กย 67	13.30-16.30 น.						3			1:25		สอบ	หัวข้อ 1 - 4		อ.วัลลภา อ.ปรียากร
8	อ. 24 กย 67	13.30-16.30 น.	3								1:50	2	หัวข้อ 5 การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่펜 สีเมจิก	อ.วัลลภา
9	อ. 1 ตค 67	13.30-16.30 น.			3		✓				1:16	2	สัมมนา 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	กิจกรรม Walk Rally	- บัตรคำถาม - แบบประเมินสัมมนา	อ.วัลลภา อ.ปรียากร อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
10	อ. 8 ตค 67	13.30-16.30 น.	2		1						1:50	3	หัวข้อ 6 การออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย - Project-based learning	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ สีเมจิก	อ.วัลลภา
11	อ. 15 ตค 67	13.30-16.30 น.		3							1:50	3	หัวข้อ 6 (ต่อ) การออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย / SDL	SDL		อ.วัลลภา
12	อ. 22 ตค 67	13.30-16.30 น.		3			✓				1:25	3	ปฏิบัติ 2 จัดกิจกรรมเนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ	จัดกิจกรรมเนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ กลุ่ม 1 โรงอาหารหอพัก กลุ่ม 2 โรงอาหารสโมสร	อุปกรณ์สำหรับจัด Event เนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ ความรู้ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.วัลลภา อ.ปรียากร อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร
13	อ. 29 ตค 67	13.30-16.30 น.		3			✓				1:25	3	ปฏิบัติ 2 (ต่อ) จัดกิจกรรมเนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ	จัดกิจกรรมเนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ความรู้ด้านสุขภาพ กลุ่ม 3 โรงอาหารหอพัก กลุ่ม 4 โรงอาหารสโมสร	อุปกรณ์สำหรับจัด Event เนื่องในเดือนแห่งการรณรงค์ ความรู้ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.วัลลภา อ.ปรียากร อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร
14	อ. 5 พย 67	13.30-16.30 น.			3						1:16	3	สัมมนา 3 นำเสนอการออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	เข้ากลุ่มย่อยเพื่อปรึกษาการออกแบบโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายกับ อ.ประจำกลุ่ม	แบบประเมินสัมมนา	อ.วัลลภา อ.ปรียากร อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์
15	อ. 12 พย 67	13.30-16.30 น.		3			✓				1:16	3	ปฏิบัติ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน สุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน สุขภาพให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมินสัมมนา	อ.วัลลภา อ.ปรียากร อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
16	อ. 19 พย 67	13.30-16.30 น.	1		2		✓				1:50	1/3	หัวข้อ 7 ความรอบรู้ด้านสุขภาพใน องค์กรและการทำงานอย่างมี ความสุข	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปราย กลุ่มใหญ่/ย่อย - Gamification	- เอกสารประกอบการสอน - swu moodle - อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ได้แก่ กระดาษพู่ฟ สีเมจิก - แบบประเมินสัมมนา	อ.วัลลภา
17	อ. 3 ธค 67	13.30-16.30 น.						3			1:25	2/3	สอบ	หัวข้อ 5 - 7		อ.วัลลภา อ.ปรียากร
		รวม	15	15	15	0	5	3	0							

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.3, 4.4	สอบครั้งที่ 1	7	20	20
		สอบครั้งที่ 2	17	20	20
3.	1.1, 2.3, 3.3	ใบงานรายบุคคล	2/3	5/5	10
5.	1.1, 2.3, 3.3, 4.1, 4.3,	สัมมนา	4/8/14/16	10/10/5/5	25
6.	4.4, 5.2, 5.3	ปฏิบัติ	6/11/12/15	5/15/10	25

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เกศินี สราญฤทธิชัย. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น. ขอนแก่นการพิมพ์; 2564
- 1.2 ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: ชั้นพื้นฐาน ปฏิสัมพันธ์ วิจรรณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง; 2562.
- 1.3 ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: กระบวนการ ปฏิบัติการ เครื่องมือประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ. ไอดี ออล ดิจิตอล พริ้นท์; 2564.
- 1.4 พรรณี บัญชรหัตถกิจ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <http://www.hed.go.th/linkHed/index/366>
- 2.2 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <https://www.thaihealth.or.th/>
- 3.2 กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2566 จาก <https://www.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
 - 1.2 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
 - 1.3 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน

-
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี