

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 294 การสื่อสารสุขภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส294 การสื่อสารสุขภาพ
 HPX294 Health Communication

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 หมวดเฉพาะ (เลือก) ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. วัลลภา วาสนาสมปอง	wallapaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 103 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO2	อธิบายแนวคิดและหลักการของการสื่อสาร รูปแบบ และกระบวนการสื่อสารทางสุขภาพ	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรมสื่อสาร
CLO2	ELO2	วิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสารได้เหมาะสม	Analyze	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรมสื่อสาร
CLO3	ELO2	ปฏิบัติทักษะการสื่อสารได้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ทางสุขภาพ	Application	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ 5. แบบประเมินกิจกรรมสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของการสื่อสารสุขภาพ ประเภทของสื่อสำหรับการสื่อสารสุขภาพ กลยุทธ์ของการสื่อสารสุขภาพ ปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพสอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	18	12	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส294 การสื่อสารสุขภาพ	●		○	○		●	●	●	●	○		○	○	○	○		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการส่งงาน การฝึกปฏิบัติ การทำกิจกรรม และการสอบ	1. ประเมิน ความ ซื่อ สัตย์ และ การตรงต่อเวลาในการส่งงาน การฝึกปฏิบัติ การทำกิจกรรม และการสอบ
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน โดยสอดแทรกเนื้อหา การสื่อสารสุขภาพที่มีบริบท ให้ได้ตระหนักถึงคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา/ การฝึกปฏิบัติ
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่	1. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติทักษะ สื่อสารและการทำกิจกรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา/ การฝึกปฏิบัติ

เกี่ยวข้อง	สื่อสาร โดยส่งเสริมให้ได้ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
------------	--	--

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา หรือบทความวิจัย	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ประกอบการสอน 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิต โดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียน 5. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติทักษะสื่อสารและทำกิจกรรมสื่อสาร	4. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมสื่อสาร 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพ และวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสาร	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทสถานการณ์ทางสุขภาพ	4. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมสื่อสาร 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

	3. อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียน	
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ กรณีศึกษาหรือบทความวิจัย และอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมิน จากแบบประเมิน การสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อที่พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายให้นิสิตทำงาน ร่วมกันและให้นิสิตกำหนด หน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิต ในการสัมมนาและการทำ กิจกรรมการสื่อสาร	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้		
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้า ข้อมูลและจัดทำสื่อสุขภาพ เพื่อใช้ประกอบการ ทำกิจกรรมสื่อสารกับ กลุ่มเป้าหมาย	1. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม การสื่อสาร 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

3. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ ข้อมูล เชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หรือประเด็นปัญหาได้		
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสาร 2. ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทสถานการณ์ทางสุขภาพ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ 4. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการสื่อสาร 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลและจัดทำสื่อสุขภาพเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการสื่อสาร 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	16 ส.ค. 67	13.30-15.30 น.	2							1:50	1	การสื่อสารสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง
		15.30-16.30 น.			1					1:50	1	สัมมนา: กรณีศึกษาการสื่อสารสุขภาพ	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา/บทความวิจัย 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.ปะการัง
2	30 ส.ค. 67	13.30-16.30 น.			3					3	1,2,3	สัมมนา: สืบค้นบ้านกับการสื่อสารสุขภาพ	1. วิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสาร 2. ฝึกปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพโดยใช้สืบค้นบ้าน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
														3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน			
3	6 ก.ย. 67	13.30-16.30 น.	3							1:50	1	แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.พิมลพร		
4	13 ก.ย. 67	13.30-16.30 น.		3						1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	1. วิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสาร 2. ฝึกปฏิบัติการสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละวัย 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ประกาย		
5	20 ก.ย. 67	13.30-15.30 น.	2							1:50	1	การรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและการสื่อสาร	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.วัลลภา		

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		15.30-16.30 น.		1							1:50	1,2,3	ปฏิบัติ: การรู้เท่าทันอารมณ์ต้นสู่การเข้าใจและยอมรับตนเองเพื่อการสื่อสาร	1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2. เกมจับคู่อารมณ์ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย 4. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน - เชื่อมโยงอนิเมชัน inside out กับทฤษฎีอารมณ์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. padlet / mentimeter 5. อนิเมชัน inside out	อ.ดร.วัลลภา
6	27 ก.ย. 67	13.30-15.30 น.	2								1:50	1	ทักษะการสื่อสารชุมชน - ทักษะการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในชุมชน - ทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปิยนุช
		15.30-16.30 น.			1						1:50	1,2,3	สัมมนา: ทักษะการสื่อสารชุมชน	1. วิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสาร 2. ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารชุมชน 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ประกาง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
7	4 ต.ค. 67	13.30-15.30 น.	2								1:50	1	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ประการัง	
8	11 ต.ค. 67	13.30-16.30 น.		3							1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: การรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและการเข้าใจและยอมรับตนเองเพื่อการสื่อสาร	1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2. เกมจับคู่อารมณ์ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย 4. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน - เชื่อมโยงอินเมชั่น inside out กับทฤษฎีอารมณ์	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. padlet / mentimeter 5. อินเมชั่น inside out	อ.ดร.วัลลภา	
9	18 ต.ค. 67	13.30-15.30 น.						2		2			สอบกลางภาค				อ.ดร.ประการัง อ.ดร.ปิยนุช
9	18 ต.ค. 67	15.30-17.30 น.		2							1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1. คัดเลือกข้อมูลทางสุขภาพและวางแผนการพูดในที่ชุมชนโดยวิธีการจัดรายการผ่านสื่อกระจายเสียง 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของห้องกระจายเสียง	อ.ดร.ประการัง อ.ดร.ปิยนุช	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
10	25 ต.ค. 67	13.30-16.30 น.		3						3	1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1. ฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชนโดยวิธีการจัดรายการผ่านสื่อกระจายเสียง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของห้องกระจายเสียง	อ.ดร.ประการัง อ.ดร.ปิยนุช
11	1 พ.ย. 67	13.30-15.30 น.	2								1:50	1	การสื่อสารประชาสัมพันธ์	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ประการัง
11	1 พ.ย. 67	15.30-16.30 น.			1						1:50	1	สัมมนา: สื่อและกลวิธีในการสื่อสารประชาสัมพันธ์	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา/บทความวิจัย 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.ประการัง
12	8 พ.ย. 67	13.30-15.30 น.			2					2	1:25	1,2,3	สัมมนา: เตรียมเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. วิเคราะห์บริบทสถานการณ์ทางสุขภาพและวางแผนการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย 2. อภิปรายแลกเปลี่ยน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ประการัง อ.ดร.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														ความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน		
13	15 พ.ย. 67	13.30-16.30 น.		3						3	1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: เก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ประกาย อ.ดร.ปิยนุช
14	22 พ.ย. 67	13.30-15.30 น.	2								1:50	1	การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ประกาย
14	22 พ.ย. 67	15.30-17.30 น.			2						1:25	1,2,3	สัมมนา: การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข Active learning: Role Play	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา/บทความวิจัยและวางแผนกำหนดบทบาทสมาชิกกลุ่มเพื่อนำเสนอเนื้อหากรณีศึกษา/บทความวิจัยในรูปแบบบทบาทสมมติ 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle 4. กรณีศึกษา/บทความวิจัย	อ.ดร.ประกาย
15	29 พ.ย. 67	13.30-15.30 น.			2						1:25	1,2,3	สัมมนา: เตรียมจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ประกาย อ.ดร.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมและจัดเตรียมสื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม	2. Power point 3. SWU-Moodle	
16	6 ธ.ค. 67	13.30-16.30 น.		3						3	1:25	1,2,3	ปฏิบัติ: กิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU-Moodle	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ปิยนุช
17	13 ธ.ค. 67	13.30-17.30 น.					2	2		4			สอบปลายภาค			อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ปิยนุช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	25 25
3	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	สอบปฏิบัติ	16	10
3	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	การฝึกปฏิบัติ	4,15	15
4	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	รายงานกลุ่ม	15	5
5	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	สัมมนากรณีศึกษา	2,13	15
6	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.2	รายงานรายบุคคล	9	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการส่งงาน การฝึกปฏิบัติ การทำกิจกรรม และการสอบ	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติและการแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติทักษะสื่อสารและการจัดกิจกรรมการสื่อสาร	20

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปฏิพล จอมดวง. ศาสตร์และศิลป์การพูดในที่ชุมชน. แพร์: โรงพิมพ์ธุรกิจแพร์, 2562

ประทุม ฤกษ์กลาง. การประชาสัมพันธ์ Public relations. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2556

มลินี สมภพเจริญ. การสื่อสารสุขภาพเพื่อความรอบรู้ด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2563

วรรณรัตน์ รัตนวรารค์. การสื่อสารสุขภาพ: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561

วรวรรณ ศรียาภัย. พูดให้สัมฤทธิ์ผล: หลักการและศิลปะวิธี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

สมิทธิ บุญชุตินา ชนาภา หนูนาค. การสื่อสารในภาวะวิกฤต Crisis communication. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

อรอนงค์ รุ่งแจ้ง. การพูดในที่ชุมนุมชน: เทคนิคและการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด, 2553

อุษา บิ๊กกินส์. การสื่อสารเพื่อความรอบรู้ด้านสุขภาพชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2566

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 วางแผนปรับจำนวนชิ้นงานให้ลดลงโดยรวมชิ้นงานที่สะท้อนทักษะในการเรียนรู้ในหลายทักษะไว้ด้วยกัน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี