

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส351 การบริหารงานสุขภาพ  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส351 การบริหารงานสุขภาพ  
 HPX351 Health Administration

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ, 1

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้องสมุด ชั้น 7  
 ภาคทฤษฎี ห้องสมุด ชั้น 7  
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting, SWU Moodle

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ ระบบสุขภาพตามแนวคิดของ WHO การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ หลักการการวิเคราะห์ห้องค์กรและการเขียนแผนกลยุทธ์	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1,2	วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา แนวทางการพัฒนาของระบบการบริหารจัดการงานสุขภาพ วิเคราะห์ห้องค์กรและการเขียนแผนกลยุทธ์	Analyze	ปฏิบัติการ รายงานรายบุคคล
CLO3	2	ปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพ และวิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพนำไปสู่การวางแผนประกันคุณภาพ	Apply	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO4	1,2,4	ประยุกต์องค์ความรู้การบริหารจัดการในระบบงานด้านสุขภาพเพื่อออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของไทย	Apply	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสุขภาพ การบริหารองค์กรที่มุ่งเน้นความยืดหยุ่น การประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ การวิเคราะห์องค์กร และการจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	10	20	45

#### 2 ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส351 การบริหารงานสุขภาพ	●					○	●	●	●	●		●			○		○	●				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการ เรียนรู้
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและการสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความใฝ่รู้ผ่านการถามและตอบโดยวาจา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการอ่าน การพูดและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอสัมมนาที่ - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น	- ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูล

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ จากแหล่งข้อมูลที่มีความ น่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสมประกอบการทำ โครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอ ผลงาน	อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการ กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ใน การ ประเมิน)

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จาก ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	5 ส.ค. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	<b>บรรยาย</b> - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงาน สุขภาพ - ระบบสุขภาพของประเทศไทย	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2					1	1:24	1	<b>สัมมนา</b> การจัดการองค์การด้านสุขภาพและระบบสุขภาพ	สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียนActive learning แบบ jigsaw	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
2	19 ส.ค. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	<b>บรรยาย</b> การจัดการระบบบริการสุขภาพ (Service delivery)	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2		√			1	1:24	1,2	<b>สัมมนา</b> วิเคราะห์ปัญหาการจัดการระบบบริการ สุขภาพ (Service delivery) และเสนอแนะ แนวทางแก้ไข	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	26 ส.ค. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	บรรยาย การบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2					1	1:24	1,2	สัมมนา Active learning (case study)	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มศึกษาประเด็นที่กำหนดให้และได้ว่าที่แผนบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพของประเทศไทย	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
4	2 ก.ย. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	บรรยาย การบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information)	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2		√			1	1:24	1	ปฏิบัติ การเลือกใช้ระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information) สำหรับบริหารจัดการงานสุขภาพ	- กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารสุขภาพ (Information) และจัดทำใบงานปฏิบัติการ	- ใบงานปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
5	9 ก.ย. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	บรรยาย การบริหารจัดการด้านการคลังด้านสุขภาพและเทคโนโลยีสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2					1	1:24	1,2	สัมมนา กรณีศึกษาการบริหารจัดการด้านการคลังด้าน	Active learning : gallery walk นิสิตประเมินเพื่อน	- Whrite bord - ปากกามจิก	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													สุขภาพและเทคโนโลยีสุขภาพ			
6	16 ก.ย. 67	08.30-9.30 น.	1						1	1:48	1	บรรยาย การตัดสินใจและภาวะผู้นำในการบริหารงาน สุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ) สุขภาพ	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยูพรัตน์	
		9.30-11.30 น.			2	√			1	1:24	1,2	สัมมนา มอบหมายกรณีศึกษาแสดงบทบาทสมมติ	กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้แสดง บทบาทสมมติสะท้อนภาวะผู้นำในการ บริหารงานสุขภาพ	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยูพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ	
7	23 ก.ย. 67	08.30-9.30 น.	1						1	1:48	1	บรรยาย การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ	
		9.30-11.30 น.			2	√			1	1:24	3	ปฏิบัติ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	มอบหมายงานตามแบบปฏิบัติการบริหาร ความเสี่ยงในงานสุขภาพ	- แบบปฏิบัติการ	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ยูพรัตน์	
8	30 ก.ย. 67	08.30-11.30 น.	2						1	1:48	1,3	บรรยาย การประกันคุณภาพงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบการจัดการเรียน ใน SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ	
9	7 ต.ค. 67	08.30-10.30 น.						2	2	1:24	1,2,3	สอบกลางภาค		-	อ.ดร.ยูพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ	
10	14 ต.ค. 67	08.30-11.30 น.		3		√			2	1:24	3	ปฏิบัติการ	แบบฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบประกัน	- แบบปฏิบัติการ	ผศ.ดร.อ้อมใจ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบ	คุณภาพในแต่ละรูปแบบและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		อ.ดร.ยุพรัตน์
11	21 ต.ค. 67	08.30-9.30 น.	1							1	1:48	1	บรรยาย การบริหารงานระบบหลักประกันสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		9.30-11.30 น.			2	√				1	1:24	1,2	สัมมนา กรณีศึกษาการบริหารระบบหลักประกันสุขภาพในประเทศไทย	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายประเด็นความท้าทายในการพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพและให้นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
12	28 ต.ค. 67	08.30-10.30 น.	2							1	1:48	1	บรรยาย การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์องค์กร	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบการจัดการเรียนใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-11.30 น.			2					1	1:24	1,2	สัมมนา การวิเคราะห์องค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT analysis	ใช้กระบวนการเรียน active	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
13	4 พ.ย. 67	08.30-10.30 น.	2							1	1:24	1	บรรยาย การจัดทำแผนกลยุทธ์	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-12.30 น.			2					1	1:24	1,2	ปฏิบัติ	มอบหมายกรณีศึกษาให้วิเคราะห์	- ใบงานปฏิบัติ	อ.ดร.ยุพรัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													การวิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	องค์กรและจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา และจัดเตรียมข้อมูลนำเสนอ		ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	11 พ.ย. 67	08.30-10.30 น.			2	√			1	1:24	2	สัมมนา ผลการเขียนแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	นำเสนอจัดทำแผนกลยุทธ์จากกรณีศึกษา	- แบบประเมินปฏิบัติการและการนำเสนอ	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ	
		10.30-11.30 น.	1						1	1:48		บรรยาย แนวคิดและหลักการดำเนินงานธุรกิจสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์	
15	18 พ.ย. 67	08.30-12.30 น.		4					1	1:24	4	ศึกษาดูงานธุรกิจสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ	ศึกษาดูงาน - ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุวัยประสิทธิเวช - ศูนย์สุขภาพ wellness	- ไม่มี	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ	
16	25 พ.ย. 67	8.30-10.30 น.			2	√			1	1:48	4	สัมมนา การออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	- วิเคราะห์ความรู้จากการศึกษาดูเพื่อนำไปออกแบบธุรกิจสุขภาพให้เหมาะสมกับบริบทประเทศไทยและนำเสนอข้อมูล - จัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานและการออกแบบธุรกิจสุขภาพ	- จัดทำรายงานกลุ่ม	อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ	
17	2 ธ.ค. 67	08.30-10.30 น.						2	2	1:24	1,2,3,4	สอบปลายภาค				อ.ดร.ยุพรัตน์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	15	13	14	4	0	4	0	38						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	การสอบภาคสอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	25	50
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	การสอบภาคสอบทฤษฎี: สอบปลายภาค	18	25	
3	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	การสัมมนา	2,6,11,16	20	20
4	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	การฝึกปฏิบัติ	4,7,10,14	20	20
5	1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,4.1,5.2,5.3	รายงานกลุ่ม	16	10	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 1). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
2. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 2). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
3. บุญใจ ศรีสถิตนรากร. กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
4. ศรุดา สมพอง. การบริหารงานสาธารณสุข. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
  - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
  - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 

ไม่มีเนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
  - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
  - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
  - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
  - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี