

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
HPX352 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขภาพศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1/ ผู้สอน
2. อาจารย์ ดร. ปริญญากร สงวนกิตติพันธุ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2/ ผู้สอน
3. อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. วัลลภา วาสนาสมปอง	Lottestory.kmutt@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
5. นายสัมฤทธิ์ สุขทวี	sumrit.hshf@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
6. CI รพสต ปากคลอง 22		อาจารย์ผู้สอน
7. CI รพสต บ้านคลอง 23		อาจารย์ผู้สอน
8. CI รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้		อาจารย์ผู้สอน
9. CI รพสต บ้านลาดช้าง		อาจารย์ผู้สอน
10. CI รพ องครักษ์		อาจารย์ผู้สอน
11. CI รพ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้องสมุด ชั้น 7

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

รพสต ปากคลอง 22

รพสต บ้านคลอง 23

รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้

รพสต บ้านลาดช้าง

รพ องค์กรักษ์

รพ. ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1,2	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	Apply	-การสอบภาคทฤษฎี -คะแนนการฝึกปฏิบัติ -ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO3	2	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	Apply	-ประเมินสัมมนา -ประเมินจากงานมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และสถานการณ์ของ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสุขภาพ การเข้าถึงและจัดการข้อมูลสุขภาพการสร้างเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของกฎหมาย และจรรยาบรรณ การรู้เท่าทันและการ ประเมินคุณภาพสารสนเทศสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	34	11	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
สส352 เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุขภาพ	○			●	●		●	●		○	●	○	●		●		●	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดเวลาการส่งงาน การสอบ และการเข้าเรียน	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน การสอบ และการเข้าเรียน
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. การเรียนภาคปฏิบัติ 2. กิจกรรมสัมมนา 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. ประเมินจากสัมมนา 2. ประเมินการปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพงสุขภาพ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย 2. ปฏิบัติการ 2.จัดกิจกรรมสัมมนากลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริม สุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล

	4. มอบหมายงานจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพในรูปแบบออนไลน์	5. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
--	---	---------------------------------

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. จัดสัมมนากลุ่มย่อย 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	การฝึกปฏิบัติการทำหนังสือสุขภาพ	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการ
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินงานมอบหมาย 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ให้แต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบร่วมงานขึ้นเดียวกันมีการหมุนเวียนสลับกันเป็นหัวหน้า	ให้เพื่อนในกลุ่มประเมินซึ่งกันและกัน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรม ได้	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 4. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. การจัดสัมมนา 4. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 5. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.มอบหมายงานให้นำเสนอสัมมนา 2.มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบประเมินสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานสร้างแนวคิดนวัตกรรม 2. มอบหมายงานการจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพทาง social media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินการจัดการเพจสุขภาพ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับ สหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์ รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎ หมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
---	------------	------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	7 สค 67	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	1	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจากงานวิจัยเรื่องทิศทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)	- ดู VDO ความสำคัญของสารสนเทศทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO และจากงานวิจัยโดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	1	ปฏิบัติการทดลองเข้าถึงระบบสารสนเทศสุขภาพ	- ทดลองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ m-health, telehealth ของกระทรวงสาธารณสุข	- website กระทรวงสาธารณสุข - Application ที่เกี่ยวข้องกับ m Health และ teleHealth	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
2	14 สค 67	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	2	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2						1	1:25	2	ปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและสารสนเทศสุขภาพ Dashbord	- ปฏิบัติการจัดการข้อมูลสารสนเทศสุขภาพให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมในการนำไปใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- โปรแกรม excel - โปรแกรม/application เพื่อการนำเสนอ	อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
3	21 สค 67	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	3	การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมในการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2							1:25	3	ฝึกปฏิบัติการจัดการเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	แบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม ปฏิบัติการสร้างเครือข่าย	- Tiktok - Facebook	อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														สุขภาพบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยให้นิสิตสร้างหน้าเพจบน platform social media ออนไลน์	- Instagram - website แหล่งข้อมูล	อ. วัลลภา
4	28 สค 67	13.30-16.30 น.	3							2	1:49	1	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ (พรบคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, พรบ ควบั้ทางการค้า, ระเบียบฯ ข้อมูลสาธารณสุข)	- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
5	4 กย 67	13.30-15.30 น.			2					2	1:25	2	สัมมนาปฏิบัติการด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพที่ขัดต่อกฎหมาย	- ยกกรณีศึกษาด้านการใช้ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพที่ขัดต่อกฎหมาย - ให้นิสิตร่วมอภิปราย - ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรม active learning แบบ jigsaw learning	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
		15.30-16.30 น.		1						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปารียากร
6	11 กย 67	13.30-15.30 น.	2							2	1:25	1	การสืบค้นและเท่าทันข้อมูลสุขภาพออนไลน์	- ดู VDO	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ. สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- moodle	
		15.30-16.30 น.		1						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
7	18 กย 67	13.30-14.30 น.	1							1	1:49	1	แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website HDC	อ. สุพิมพ์
		14.30-15.30 น.		1							1:25	1, 2	ปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจาก HDC	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website HDC	อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
		15.30-16.30 น.		1						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
8	27 กย 67	13.30-15.30 น.			2					1	1:25	1,2	สัมมนาปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ (HDC)	- นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น HDC และอภิปรายขั้นตอนการเข้าถึงเพื่อให้ได้คำตอบ	- สื่อ PowerPoint/โปรแกรมการนำเสนอ - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
		15.30-17.30 น.		2						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
9	9 ตค 67	13.30-15.30 น.	2							1	1:49	1	พื้นฐานการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ. สุพิมพ์
		15.30-16.30 น.		1						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
10	2 ตค 67	13.30-15.30 น.						2		3	1:25	1,2	สอบกลางภาค	สอบบรรยาย	ข้อสอบกลางภาค	อ.สุพิมพ์ อ.ดร. ปาริยากร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
11	16 ตค 67	13.30-17.30 น.		4						2	1:12	2	โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม JHCIS	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program JHCIS	อ. สัมฤทธิ์ อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง อ. ปาริยากร
12	24 ตค 67	13.30-17.30 น.		4						2	1:12	2	- โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU) - โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล (HOSXP)	- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP-PCU - ปฏิบัติการใช้โปรแกรม HOSXP	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program HOSXP-PCU - HOSXP	CI จาก - รพสต ปากคลอง 22 - รพสต บ้านคลอง 23 - รพสต คลอง 24 ฝั่งใต้ - รพสต บ้านลาดช้าง - รพ องครักษ์ - อ สุพิมพ์ - อ ปาริยากร - อ ปะการัง - อ วัลลภา
13	30 ตค 67	13.30-16.30 น.			3					1	1:14	2	สัมมนาปฏิบัติการ ความแตกต่างของโปรแกรม Hos xp-PCU และ HosXP	- ให้นิสิตกลุ่มที่ได้ฝึกใช้ HosXP-PCU และกลุ่มที่ได้ฝึก HosXP มา	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	- อ สุพิมพ์ - อ ปะการัง - อ วัลลภา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														แลกเปลี่ยนถึงการใช้โปรแกรมที่แตกต่างกัน		
				1						1	1:49	2, 3	เตรียมข้อมูลการสร้างเครือข่ายสุขภาพ (SDL)	ให้นิสิตแต่ละกลุ่มร่วมกันวางกรอบแนวทางการสร้าง content ให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสร้างเครือข่ายที่รับผิดชอบ		อ. สุพิมพ์
14	6 พย 67	13.30-17.30 น.		4						1	1:12	2	พื้นฐานโปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft ID 022-114	- ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานการใช้โปรแกรม EMR soft - VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ ปารียากร - อ ปะการัง - อ วัลลภา	
15	13 พย 67	13.30-17.30 น.		4						1	1:12	2	การใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการข้อมูลในโรงพยาบาล EMR soft ID 115-153	- ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานการใช้โปรแกรม EMR soft - VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - program EMR soft	CI จาก ศกพ อ. สุพิมพ์ - อ ปารียากร - อ ปะการัง - อ วัลลภา	
16	20 พย 67	13.30-17.30 น.		4						1	1:49	3	ปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง อ วัลลภา	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- การมีส่วนร่วมและเข้าเรียน		
17	27 พย 67	13.30-14.30 น.	1							2	1:25	3	รูปแบบแนวคิดนวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ	นิสิตแบ่งกลุ่ม สร้างแนวคิดนวัตกรรมด้านข้อมูลสุขภาพ	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปะการัง
		14.30-17.30 น.			3					3			นวัตกรรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ (paper application/ program)			
18	4 ธค 67	13.30-16.30 น.				4				2	1:25	2	สัมมนานำเสนอผลงานนวัตกรรม และผลิตภัณฑ์และปัญหาอุปสรรคของการสร้างเครือข่ายสุขภาพ	ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานสุขภาพด้านต่างๆ (การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. ปาริยากร
		รวม	14	29	0	16	0	2	0	39						

หมายเหตุ: Student workload ไม่เกิน 45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	10	35	60
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	2, 4	25	
2	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	สัมมนา	5, 8	10	10
3	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การพัฒนาเครือข่ายงานด้านสุขภาพบน social media	19	10	10
4	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล :			
		- การสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	19	10	10
		- ปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	12, 13	20	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วาัญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
2. พรบ ความลับทางการค้า พ.ศ. 2558
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. 2561

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และในส่วนการลงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นิสิตได้ลงทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี