

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส362 การจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

HPX362 Environmental Knowledge Management for Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาพื้นฐานวิจัยและพัฒนางานสุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	pattakorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้องสมุด (องครักษ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้องสมุด (องครักษ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
1	1	ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร	Comprehend	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินผลการเรียนรู้สัมมนาแลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา
2	2	ออกแบบกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร	Create	1.ประเมินผลการเรียนรู้สัมมนาแลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา
3	3	จัดสัมมนาหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในสถานการณ์สุขภาพปัจจุบัน	Apply	1.ประเมินคุณภาพการจัดสัมมนาที่ครอบคลุม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้ การใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบ และปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพในระดับบุคคล ระดับการปฏิบัติงาน และระดับการพัฒนาองค์กร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส362 การจัดการความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	●						●	●	●	●	○	●		○			●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบ การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากการสอบข้อเขียน
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.มอบหมายงานรายงานปฏิบัติการ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.มอบหมายการฝึกปฏิบัติการฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้

4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาลและเทศะ - ให้นักลิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอผลปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	6 สค 67	13.30-16.30	3							1:49	1	แนะนำรายวิชาการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ บรรยาย: หลักการและกระบวนการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ บรรยาย: รูปแบบการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
2	13 สค 67	13.30-16.30	3							1:49	1	บรรยาย: การพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและการจัดการเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร

3	20 สค 67	13.30-16.30	3							1:49	1	<p>บรรยาย: เครื่องมือในการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>บรรยาย: การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน</p> <p>2. ฝึกการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในงานการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3.การออกแบบเครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling</p>	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>2.SWU Moodle</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง		
4	27 สค 67	13.30-16.30							3		2	1:24.5	1	<p>ปฏิบัติ: 1.กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม Note taker -ฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่าจากการบุคคลที่มีประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จากเรื่องเล่า โดยบูรณาการกับรายวิชา ฝึกงาน</p> <p>-การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง (Storytelling)</p> <p>ปฏิบัติ: 2. เตรียมแบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรม world cafe (เตรียมประเด็น และสถานที่)</p>	<p>1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>2.SWU Moodle</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง ผศ.ดร.ภัทรกร
5	3 กย 67	13.30-16.30							3		2	1:24.5	2	<p>สัมมนา: กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing)</p> <p>-กิจกรรม world cafe</p>	<p>1. กิจกรรม world cafe ประเด็น/เหตุการณ์ที่ทันสมัย</p>	<p>1.อุปกรณ์กิจกรรม world cafe ในแต่ละกลุ่ม (คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง)</p>	อาจารย์ ดร.ปะการัง ผศ.ดร.ภัทรกร

6	10 กย 67	13.30-16.30						2				สอบครั้งที่ 1			ผศ.ดร.ภัทธร
7	17 กย 67	13.30-16.30	3							1:49	1	บรรยาย: หลักการสัมมนา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา - รูปแบบและวิธีการจัดสัมมนา บรรยาย: กระบวนการสัมมนา - องค์ประกอบในการจัดสัมมนา - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
8	24 กย 67	13.30-16.30	1				2			1:24.5	1	บรรยาย: การดำเนินการจัดสัมมนา บรรยาย: บุคลิกภาพสำหรับผู้ดำเนินการจัดสัมมนา	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2.ปฏิบัติออกแบบการจัดสัมมนา	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle 3.ฝึกการออกแบบการจัดสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
9	1 ตค 67	13.30-16.30	1				2			1:24.5	2	บรรยาย: การประยุกต์ใช้ผลกระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในการพัฒนางานสุขภาพ ปฏิบัติ: เตรียมข้อมูลและสื่อเพื่อนำเสนอในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์สุขภาพปัจจุบัน	1.แบ่งกลุ่มนิสิตเตรียมหัวข้อสัมมนา 2.นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนรวมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ	1. ตัวอย่างโครงการ	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง

10	17 กย 67	13.30-16.30	1			2						1:24.5	1	<p>บรรยาย: การเขียนโครงการ สัมมนาด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการ ประยุกต์ในงานด้านการส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>บรรยาย: การประเมินผลการจัด สัมมนาด้านสิ่งแวดล้อมด้าน สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.แบ่งกลุ่มนิสิตเตรียม หัวข้อสัมมนา</p> <p>2.นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้ และถอดบทเรียนร่วมกัน</p> <p>การเรียนการสอนแบบ Active learning ในแต่ละ กลุ่มย่อยในประเด็นหรือ หัวข้อที่สนใจ</p> <p>3.ฝึกการเขียน โครงการสัมมนา</p> <p>4.ฝึกการออกแบบ ประเมินให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดโครงการ</p>	1. ตัวอย่างโครงการ	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
11	24 กย 67	13.30-16.30				3						1:24.5	2	<p>ปฏิบัติ: การเขียนโครงการ สัมมนาสิ่งแวดล้อมตาม ประเด็นที่สนใจ</p>	<p>1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มย่อยใน ประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ</p>	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
12	1 ตค 67	13.30-16.30				3						1:24.5	2	<p>ปฏิบัติ: นำเสนอความก้าวหน้า โครงการสัมมนา</p>	<p>1.นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มย่อยใน ประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ</p> <p>2.เตรียมข้อมูลเพื่อ นำเสนอสัมมนาทาง วิชาการด้านการส่งเสริม สุขภาพ (โครงการ แบบ ประเมิน สื่อ ประชาสัมพันธ์)</p>	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง

มคอ. 3

13	8 ตค 67	13.30-16.30								7	1:24.5	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 1	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
14	15 ตค 67	13.30-16.30								7	1:24.5	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 2	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
15	22 ตค 67	13.30-16.30								7	1:24.5	3	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 3	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
16	29 ตค 67	13.30-16.30								7	1:24.5	3	-เรียนรู้การจัดสัมมนาทาง วิชาการด้านสิ่งแวดล้อมครั้งที่ 4 -สรุปแนวทางการจัดการ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	-นิสิตนำเสนอและร่วม อภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อาจารย์ ดร.ปะการัง
17	5 พย 67	13.30-16.30						2					สอบครั้งที่ 2			ผศ.ดร.ภัทธร
		รวม	15	30	0	0	0	4	0	40						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	5	25	50
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	17	25	
2.	1.1, 2.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker จากเรื่องเล่าจากการบุคคลที่มีประสบการณ์	8	5	15
		-กิจกรรม world cafe	9	10	
3.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การเตรียมสัมมนา: -ฝึกการสร้างแบบประเมินผลการสัมมนา -ประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	12	10	10
4.	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	สรุปประเด็นเด่นและการนำเสนองาน ประชุมวิชาการ(งานประชุมวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ)	ตาม กำหนดการ โครงการ	10	10
5.	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3	การจัดสัมมนา: -ดำเนินการจัดสัมมนาด้านการส่งเสริม สุขภาพ	13-16	10	10
6.	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัด สัมมนา	15	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	40

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 กัญญ์ฐ์ สุริยันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
- 1.2 ไพพรรณ เกียรติโชติชัย.(2546).หลักการสัมมนา.กรุงเทพ : บริษัท การศึกษา จำกัด
- 1.3 เพิ่ม KM

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
 - 2.4 ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการวิจัยการผลิตโยเกิร์ตจากข้าวสาลี
3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี