

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส392 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HPX392 Health Promotion for Elderly and People with Disability

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) ชุดวิชากลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 1

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดดกลิ่น

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านคลอง 14 เหนือ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านคลอง 14 เหนือ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ภาคทฤษฎี ห้องสมุด ชั้น 7 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์  
ภาคปฏิบัติ ภาคทฤษฎี ห้องสมุด ชั้น 7 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและบริบทต่างๆนำไปสู่การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ
5. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ นิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ กฎหมายและสิทธิคนพิการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ การออกแบบสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การเขียนแผนดูแลผู้สูงอายุและคนพิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	2	การเลือกใช้เครื่องมือและแปลผลการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	Analyze	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO3	2	การเลือกใช้วิธีการสื่อสารหรือการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการได้อย่างเหมาะสม	Analyze	สอบปฏิบัติ
CLO4	1,2,4	การเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละบริบท	Apply	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีหลักการเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสาร และการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส392 การส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุและคน พิการ	●	○		○		●	○	●	●	○		●		○	○		●	○			

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรมและพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	- ใช้กรณีศึกษาให้ฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอโครงการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ สะท้อนคิดในชั้นเรียน	/ รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการ นำเสนอสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่ม ย่อย	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการ เรียนรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึก ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการ นำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย อาจารย์
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการ นำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย อาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ ความรู้เป็นฐาน	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการ นำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นัก ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและ การสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ ปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน	- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆตามกาลและเทศะ - ให้นักเรียน/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความใฝ่รู้ ผ่านการถามและตอบโดยวาจา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการ นำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการ อ่าน การพูดและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอสัมมนาที่ - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดย พิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็น ลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และรักษาเวลา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกหลักการเลือก แหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและ วิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องตามหลักและ	- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยี ในการ สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	จรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ จากแหล่งข้อมูลที่มีความ น่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสมประกอบการทำ โครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอ ผลงาน	ตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)

#### 6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จาก ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอนระบุหัวข้อ Active learning ในแผนการสอนและให้ทำสื่อ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	7 ส.ค. 67	08.30-10.30 น.	2							1	1:48	1	<b>บรรยาย</b> - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		10.30-11.30 น.		1			√			1	1:24	1	<b>สัมมนา</b> - ถอดบทเรียนการดูแลผู้สูงอายุและการบริหารจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุจากวิดีโอเรื่อง “บทเรียนสังคมผู้สูงอายุในญี่ปุ่น”	สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบการเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos)	- ใบบางสัมมนา	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.สุนิสา



ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
2	7 ส.ค. 67	08.30-9.30 น.	1								1:48	1,2	บรรยาย การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		9.30-11.30 น.		2			√					1:12	2	ปฏิบัติ การเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ	ปฏิบัติการการเลือกใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลัก Healthy Aging	- แบบฝึกปฏิบัติการ
3	21 ส.ค. 67	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	บรรยาย การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		10.30-11.30 น.	1									1:48	1	บรรยาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ -ระบบดูแลสุขภาพและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle
4	28 ส.ค. 67	08.30-10.30 น.	2								1:48	3	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30 น.		2							1:12	3	<b>ปฏิบัติการครั้งที่ 1 :</b> การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	นิสิตฝึกปฏิบัติ - การช่วยเหลือผู้สูงอายุในแต่ละบริบท - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.สุนิสา
5	4 ก.ย. 2567	08.30-9.30 น.		2							1:12	3	<b>ปฏิบัติการครั้งที่ 2 :</b> การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	นิสิตฝึกปฏิบัติ - การช่วยเหลือผู้สูงอายุในแต่ละบริบท - การฝึกการเคลื่อนที่ผู้สูงอายุ	- ใบงานปฏิบัติ - เติงไม้เท้า รถเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.สุนิสา
		9.30-11.30 น.		2		√					1:12	1	<b>ปฏิบัติการ</b> การเขียนแผนดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้	- กำหนดกรณีศึกษา - นิสิตฝึกเขียนแผนการดูแลผู้สูงอายุและนำเสนอ	- แบบประเมินการปฏิบัติการ	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.สุนิสา
6	11 ก.ย. 2567	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	<b>บรรยาย</b> - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-11.30 น.			1						1:24	1	<b>สัมมนา</b> - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ	นิสิตศึกษารณีศึกษาและวิเคราะห์ จามประเด็นที่กำหนดให้	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
7	18 ก.ย. 2567	08.30-10.30 น.	2								1:48	1	<b>บรรยาย</b> - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความ เข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-11.30 น.		1							1:12	1,2	<b>ปฏิบัติการ</b> - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและการดูแล คนพิการตามบริบทที่กำหนดให้	- ใบงานปฏิบัติ - เตียง ไม้เท้า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการ เคลื่อนย้าย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
8	25 ก.ย. 2567	8.30-10.30						2			1:24	1,2,4	สอบกลางภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30							2		1:12	3	สอบกลางภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เตียง ไม้เท้า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการ เคลื่อนย้าย	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	2 ต.ค. 2567	08.30-9.30 น.	1							จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:48	1	<b>บรรยาย</b> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคล องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		9.30-11.30 น.			2		√						1:24	1	<b>สัมมนา</b> การประยุกต์กฎหมายคนพิการ	นิสิตศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์ จามประเด็นที่กำหนดให้
10	9 ต.ค. 2567	08.30-10.30 น.	2							จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:48	1	<b>บรรยาย</b> การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - ระบบ SWU Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-11.30 น.			2		√						1:9-10	1	<b>ปฏิบัติ</b> การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (ประเมิน UD อาคารในมหาวิทยาลัย)	นิสิตลงประเมินตามหลัก UD อาคารในมหาวิทยาลัย และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
11	16 ต.ค. 2567	8.30-10.30			2						1:12	4	สัมมนา ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาและวางแผนงานเพื่อลง ปฏิบัติการในชุมชน	อาจารย์มอบหมายกรณีศึกษาและ ให้นิสิตร่วมกันวางแผนการลง ปฏิบัติการในชุมชน และนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ใบบางสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
12	30 ต.ค. 2567	8.30-12.30		4							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- - จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
		13.30-16.30		3							1:12	1,2,3, 4	ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้วิถีชีวิตและประเมินภาวะ สุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการในชุมชน	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับ มอบหมายการประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจปัญหา ความ ต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ- - จัดทำรายงานกลุ่ม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
13	6 พ.ย. 2567	8.30-11.30									1:12	4	SDL ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษาและเขียน แผนการดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ โดยให้นิสิต ปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม	นิสิตศึกษารณีศึกษาและวิเคราะห์ และเขียนแผนการดูแล โดยมี อาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการ ติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	13 พ.ย. 2567	08.30-12.30 น.		3			√				1:12	1,2,3, 4	สัมมนา นำเสนอแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างเพื่อนำไปถ่ายทอดให้กรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	นิสิตศึกษารณีศึกษาและวิเคราะห์ และเขียนแผนการดูแล นิสิตนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ใบบงานสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
15	20 พ.ย. 2567	08.30-11.30 น.									1:12	1,2,3, 4	SDL : นิสิตเตรียมวางแผนการถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน team based learning เพื่อให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มในการวางแผนการทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำกิจกรรมด้วยตัวนิสิตเองโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้คำปรึกษา	- ช่องทางออนไลน์ในการติดต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม Line, Zoom	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา
16	27 พ.ย. 2567	08.30-11.30 น.		4			√				1:12	1,2,3, 4	ปฏิบัติการในชุมชน : ถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	ใช้การเรียนการสอน activity based learning ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ถ่ายทอดแผนการดูแลและกิจกรรมตัวอย่างให้กับกรณีศึกษาที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	- แบบประเมินการปฏิบัติ	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
17	4 ธ.ค. 2567	8.30-10.30 น.						2		จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	1:24	1,2,3,4	สอบปลายภาค : สอบบรรยาย		- ข้อสอบบรรยาย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุทธรัตน์
		10.30-12.30 น.						2			1:12	3	สอบปลายภาค : สอบปฏิบัติ		- ข้อสอบปฏิบัติ - เตียงไม้เท้า รถมเข็น อุปกรณ์ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ยุทธรัตน์ อ.ดร.ปิยนุช อ.ดร.สุนิสา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบกลางภาค	7	15
2	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปลายภาค	16	15
3	1.1, 2.2, 3.1,3.2	สอบปฏิบัติ	7, 16	20
4	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	การนำเสนอผลการสัมมนา	1,9,15	15
5	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	ใบงานปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติ	2,5,10,17	20
6	1.1, 2.2, 3.1,3.2,4.1,5.2	รายงานกลุ่ม	12	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการณ์ตอบคำถามในห้องเรียน 6. ประเมินจากการลงปฏิบัติในสถานการณ์จริง	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม	10



มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ปิยากร หวังมหาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- 2) สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- 3) ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
- 4) นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.
- 5) คู่มือแผนส่งเสริมสุขภาพดี (Wellness Plan) Cluster กลุ่มผู้สูงอายุกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 6) Developing interprofessional care plans in chronic care: a scoping review van Dongen et al. BMC Family Practice (2016) 17:137

- 7) แนวทางการจัดการดูแลผู้สูงอายุภาวะสมองเสื่อมแบบครบวงจร สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 8) คู่มือการจัดทำแผนการดูแลภาวะสมองเสื่อมสำหรับบุคลากรสุขภาพ สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2566)
- 9) คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายใต้แนวคิดชะลอชรา ชีววัยยืนยาว ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2565 Cluster กลุ่มผู้สูงอายุ.
- 10) คู่มือแนวทางการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านสำหรับกลุ่มโรคเรื้อรังและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ (Chronic Disease and Geriatric Syndromes) สถาบันเวชศาสตร์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

#### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก [https://www.m-society.go.th/more\\_news.php?cid=81#](https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#).
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://www.dop.go.th/main/knowledge\\_lists.php?id=34](http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34)

#### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://thaitgri.org/?page\\_id=14826](http://thaitgri.org/?page_id=14826)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
  - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
  - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 ไม่มีเนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
  - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
  - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
  - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
  - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี