

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

HPX 434 Health Research

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ ยุพารัตน์ อดดกลิ่น

อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ. ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อ. ดร. ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อ. ดร. พิมลพร เขานันไพบจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อ. ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
6. อ. ดร. รัตน์ทิพร โกสุวินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7. ผศ.ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

8. อ. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
9. อ. ดร. ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
10. อ. ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
11. อ.ดร.ปรียากร สงวนกิตติพันธุ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
12. อ.ดร. วัลลภา วาสนาสมปอง	wallapaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ออนไลน์/ห้อง 307 ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพฯและบริเวณปริมณฑล  
จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 เมษายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	PLO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	PLO 1, 2,4, 6,9 10,11	ใช้หลักการวิจัยในการออกแบบและ ดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ เพื่อ พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ หรือ นวัตกรรม	Knowledge Comprehend Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบนำเสนอโครง ร่างวิจัยและผลวิจัย 3.ชิ้นงาน
CLO2	PLO 1, 2, 4,6, 8, 10,11	ปฏิบัติการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	Application	1.แบบประเมินพฤติกรรม การทำวิจัย 2. การสอบนำเสนอโครง ร่างวิจัยและผลวิจัย 3.ชิ้นงาน

CLO3	PLO 3,4	นำเสนอผลงานวิจัยได้	Application	1.การสอบการสอบ นำเสนอผลวิจัย
------	---------	---------------------	-------------	---------------------------------

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	60	-	-	60

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ	●	○				○	●	●	●	●	○	○	●		●		●	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1) บรรยายเนื้อหาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมจรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	1) การประเมินจากเอกสารการขออนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือเอกสารขออนุญาตทำวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย 2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1) ให้แนวปฏิบัติในการทำวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานวิจัยโดยอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

##### 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป		
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2) การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย	1) การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2) การประเมินผลจากเนื้อหา

ชีวิตประจำวัน	3)การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	โครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

## 2 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1)การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 2)การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2)การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาคได้	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อแนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

### 3 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์

## 4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1)การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพ แบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	ศ 7 มิ.ย. 2567	8:30 - 9:30	2									CLO1	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติและ เครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ 3.จริยธรรมวิจัยในคน - ความหมายและหลักเกณฑ์	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ. ดร. ศิริกุล



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													-ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัย 4. จริยธรรม จรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย			
		9:30 - 10:30	2								1:42	CLO1	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (systematic review) และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom	อ. ดร. พิมลพร
	ศ 7 มี.ย.	10:30-	2								1:42	CLO1	การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (meta-analysis)	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle	อ. ดร.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	2567	12:30 น.													Zoom	
		13:30-15:30 น.	3									CLO1	5. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดในการวิจัย -	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ. ดร. ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล - แหล่งทุน			

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	ศ 14 มี.ย. 2567	8:30 - 11:30	2								1:42	CLO1	6. การออกแบบเครื่องมือการวิจัย -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	บรรยาย และถาม-ตอบ active learning	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร. ศิริกุล
2		13:30- 15:30	1								1:42	CLO1	7. การนำเสนอ การเขียนบทคัดย่อ การทำโปสเตอร์ การเขียนรายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์และการเขียน manuscirpt	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร. ศิริกุล
	พ 19	8:30	3								1:42	CLO1		บรรยาย	PowerPoint	อ.ดร.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	มี.ย. 2567	- 11.3 0											8.หลักการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	และถาม-ตอบ	Moodle Zoom	
3		13:3 0- 14.3 0	1							1:42		CLO1	7. การนำเสนอ การเขียนบทคัดย่อ การทำโปสเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการเขียน menuscirpt	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร. ศิริกุล
		14:3 0-		2						12:42		CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
		16:30															
4	ศ 28 มิ.ย. 2567	8:30 - 11:30					3						สอบบรรยาย				อ. ดร.ยูพารัตน์
		11:30-13:30			2						12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ			อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
		0															
		13:30-16:30		3							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ			อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
5	ศ 5 ก.ค. 2567	8:30 - 12.30						4			12:42	CLO3	การนำเสนอโครงร่างวิจัย	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13:30-16:30							3				การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
6	ศ 12 ก.ค. 2567	8:30-12.30							4				การนำเสนอโครงร่างวิจัย	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30							3				การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)	สอบปฏิบัติ	PowerPoint	อาจารย์ที่ปรึกษา



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		0-16:30												เป็นภาษาอังกฤษ	Moodle Zoom	โครงการวิจัย
7	ศ 19 ก.ค. 2567	8:30 - 12.30		4							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13:30-16:30		3							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
		13.30-16.30											ส่งโครงร่างวิจัย			อ. ศิริกุล
8	ศ 26	8:30		4							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	ก.ค. 2567	- 12:30														โครงการวิจัย
		13:30-16:30		3							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
9	จ 16 ธ.ค.	8:30-		4							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	2567	12:30														
		13:30-16:30		3								CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
10	อ 17 ธ.ค. 2567	8:30 - 12:30		4							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		0														
		13:30-16:30		3									ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
11	พ 18 ธ.ค. 2567	8:30-12.30		4									ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13:30-16:30		3							12:42	CLO2	ดำเนินการวิจัย	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
15	พ.ย. 4 เม.ย. 2567	8:30-12:30		4							12:42	CLO1,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	พฤ 19 ธ.ค. 2567	8:30 - 12:30		4						12:42		CLO1 ,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30 - 16:30		3						12:42		CLO1 ,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้ในการ เตรียม ความ พร้อม ก่อนและ หลังการ เรียนและ เตรียม สอบและ ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
13	ศ 20 ธ.ค. 2567	8:30 - 12:30		4							12:42	CLO1 ,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30 - 16:30		3							12:42	CLO1 ,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	จ 23 ธ.ค. 2567	8:30 - 12:30		4						12:42		CLO1 ,2	ดำเนินการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และย่อ	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		16.30-22:00											ส่งบทความคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ และโปสเตอร์			อ.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้ในการ เตรียม ความ พร้อม ก่อนและ หลังการ เรียนและ เตรียม สอบและ ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวน นิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
15	อ 4 มี.ค. 2568	8.30 - 12.3 0							4			CLO3	นำเสนอรายงานการวิจัย	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.3 0- 16.3 0							3			CLO3	นำเสนอรายงานการวิจัย(ต่อ)	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
16	พ 5	8.30							4			CLO3	นำเสนอรายงานการวิจัย	สอบปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
	มี.ค. 2568	- 12.3 0												เป็นภาษาอังกฤษ		โครงการวิจัย
		13.3 0- 16.3 0						3			12:42	CLO3	นำเสนอรายงานการวิจัย(ต่อ)	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		
	พ 12 มี.ค.	12:3 0-											ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และ manuscript (รูปแบบเอกสารและ			อ.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วน อาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
	2568	15:30 น.											CD)				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1 2.2 2.3 2.4	การสอบภาคทฤษฎี 1. สอบบรรยาย	4	20	20
2	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4	การสอบภาคปฏิบัติ 1. การสอบนำเสนอโครงร่างวิจัย 2. การสอบเสนอรายงานวิจัย 3. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	5-17	10 15 15	40
3	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4	รายงานกลุ่ม 1.การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 2.การโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 3.การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file 4.เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD) 5.รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD)	5-17	5 10 5 15 5	40

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ	10

	การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธวัชชัยวรพงษ์. (2536). หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาขารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพ์พรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาขารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิฑูรการปก.
3. พิพัฒน์ลักษณะมีจักรกุล. (2542). กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.
4. ยุทธโกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
5. สุนทร โสทธิพันธ์. (2546). หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.
7. โกศล จิตวิรัตน์. 2560. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
8. สุพัตร์ พิบูลย์. 2563. วิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพในการวิจัย. สืบค้นข้อมูลออนไลน์ วันที่ 23 พฤษภาคม 2563. [http://www.rlc.nrct.go.th/ewt\\_dl.php?nid=673](http://www.rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=673).
9. ศิลปพร ศรีจันทเพชร. 2560. บทความวิชาการ การวิจัยเชิงคุณภาพ. วารสารวิชาชีพบัญชี. 13(37). น. 92-103.
10. เอื้อมพร หลินเจริญ. 2555. บทความวิชาการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17(1) . น. 18-25.
11. จิตวิรัตน์ แสงเลิศอุทัย. (2558). เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. วารสารบัณฑิตศึกษา. 12(58): 13-24.
12. ชาย โพธิสิตา. (2562). ศาสตร์และศิลป์การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
13. ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นท์ติ้ง แมสโปรดักส์.
14. นิยม จันทร์นวล. (2562). การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ. [ออนไลน์] เข้าถึงจาก [https://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2019050908253130.pdf](https://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2019050908253130.pdf)
15. ศรีณย์ พิมพ์ทอง. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บุ๊คพลัสพับลิชชิ่ง.
16. สุรเดช ดวงทิพย์สิริกุล. (2559). การค้นหาหรือพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อตอบตัวชี้วัด. [ออนไลน์] เข้าถึง

[http://oec.anamai.moph.go.th/download/OEC\\_2016/MEETTING2561/MAR2561/18\\_21Mar2018/Lecture%20Instrument.pdf](http://oec.anamai.moph.go.th/download/OEC_2016/MEETTING2561/MAR2561/18_21Mar2018/Lecture%20Instrument.pdf).

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มแหล่งเรียนรู้

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี