

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3
 OT211 Human Body System III

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะสาขา ชุดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนิวิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เชยະสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

SWU moodle และ zoom meeting (online)

ห้องเรียน 307 คณะกายภาพบำบัด มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายโครงสร้างหน้าที่ของระบบประสาทรวมถึงทางเดินประสาทในระบบต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมบำบัด (U)	2
2. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประสาทวิทยาในระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา และประสาทพยาธิวิทยา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมบำบัด (U)	2
3. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของลักษณะอาการและโครงสร้างของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องของโรค กลุ่มอาการ และภาวะความผิดปกติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบประสาท (A)	2
4. วิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับโรคทางระบบประสาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A)	2
5. แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	3
6. แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (U)	1
7. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (A)	3

ELO1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO2 ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรม

การดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO3 พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ของระบบประสาท ทางเดินประสาท ประสาทวิทยาในระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา ประสาทพยาธิวิทยาและการประยุกต์ใช้ในการให้การบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดในระบบประสาท

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 2 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 29 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 1 ชม./ภาคการศึกษา	14 ชม. / ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
■					■	■			■	■		■	■	■	○		○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในหัวข้อต่าง ๆ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดรายวิชา - สอดแทรกตัวอย่างกรณีศึกษาให้มีการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบขอมหาวิทยาลัย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงออกในชั้นเรียน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-

<p>2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p>	<p>- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- สอบภาคทฤษฎี - สอบภาคปฏิบัติ</p>
<p>2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด</p>	<p>- จัดกิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ อภิปราย หรือซักถามประเด็นปัญหากรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตได้ทำการค้นคว้าและวิเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการความรู้จากวิชาอื่น ๆ</p>	<p>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ การแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามในการสัมมนา - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนด</p>
<p>2.4 ไม่ประเมิน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 ไม่ประเมิน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการสัมมนาหรือการอภิปราย</p>

		- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแ ละสะท้อนคิดในชั้นเรียนถึงประเด็น ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิดก ิจกรรมในชั้นเรียน
3.4 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความส ัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความร ับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ร่วมงานได้	- จัดสัมมนาเพื่อให้นิสิตฝึกการป รับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่ว มกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- ประเมินจากพฤติกรรมการป ฏิสัมพันธ์และการแสดงออกข องนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมใ นชั้นเรียน - กำหนดมาตรฐานการประเมิน ผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังค มที่มีความหลากหลายทางความ คิดและวัฒนธรรมได้	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรู ปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผล กดันให้เกิดการอภิปราย แสดงความคิดเห็นของตนเองแ ละยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	- สอดแทรกแนวคิดผ่านก ิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิต	

และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานที่ต้องนำเสนอผลงานโดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร	- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอและสื่อสาร
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน แปะตารางสอนที่แก้ไขเวลาใหม่

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ใน ภาคเรียน/คาบเรียน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1	0.5								30	1	30	Brain Development	กสิมา		online
	0.5								30	1	30	Cellular Organization	กสิมา		online
		1							30	1	30	Cellular Organization (3%)	กสิมา		online
	1								30	1	30	Ion channel, Membrane potentials, neurotransmitter	กสิมา		online

2	3							30	1	30	Structural and Organization of the nervous system, Vasculature & Ventricle	กสิมา		อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23-0407
		1						30	2	15	Structural and Organization of the nervous system (Lab orientation)	กสิมา		อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23-0407
3		2						30	2	15	Structural and Organization of the nervous system (external morphology Vasculature & Ventricle)	กสิมา		502
		2						30	2	15	Structural and Organization of the nervous system (internal morphology)	กสิมา		502

	1								30	1	30	Neuronal responses to injury or disease and apoptosis	กสิมา		online
4	1								30	1	30	Action potential, Synaptic transmission + Nerve conduction velocity	ยูภาภรณ์		online
	1								30	1	30	Anatomy and physiology of Vestibular system	วันวิสาข์		online
5	2								30	1	30	Brainstem/consciousness	ณัฐกาญจน์		online
6	1								30	1	30	Hippocampus, Learning, memory and neural plasticity	กสิมา		online
		1							30	2	15	Hippocampus, Learning, memory and neural plasticity (3%)	กสิมา		online

	2								30	1	30	Special Sense, Cranial nerve	พรพรหม		online
7		3							30	2	15	Brainstem/consciousness (4%)	ณัฐ กาญจน์	กสิมา	online
8						1	2		30	1	30	Action potential(3%), structural organozation (5%), neuronal response to injury (3%), vestibular,(3%)	กสิมา		502
	2								30	2	15	Thalamus, hypothalamus, ANS (4%)	จิตติมาศ		online
		2							30	1	30	Thalamus, hypothalamus, ANS	จิตติมาศ		online
9		3							30	2	15	Special senses, cranial nerve	พรพรหม	ณัฐ กาญจน์	online
	2								30	1	30	Structural Organization of Motor System	สายจิตตา		online

10	2								30	1	30	Cerebellum & basal ganglia	ยุภาภรณ์		online
		3							30	1	30	Cerebellum & basal ganglia	ยุภาภรณ์		online
11		3							30	2	15	Structural Organization of Motor System	สายจิตา	จิตติมาศ	502
12	2								30	1	30	Somatosensory system (anatomy & receptor)	พีรยา		online
		3							30	2	15	Somatosensory system (anatomy & receptor)	พีรยา		502
13							1	2	30	2	15	Structure (External)(5%), Brain stem (4%), somatosensory(4%), special sense and cranial nerve (4%) + motor (4%)	กสิมา		502
14	1								30	1	30	Neurodegeneration (3%)	กสิมา		online

	1							30	1	30	Pain , pain theory & analgesia	พีรยา		online
		2						30	2	15	Pain , pain theory & analgesia (3%)	พีรยา		อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23- 0407
15	1							30	1	30	Cranial nerve testing	พีรยา		502
		2						30	2	15	Cranial nerve testing	พีรยา	ธีระวัฒน์	502
16					1	2		30	1	30	Motor (4%), somatosensory(4%), special sense and cranial nerve (4%)	กสิมา		อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23- 0407
17	1.5							30	1	30	Postural control	พรพรหม		online
		1.5						30	1	30	Control of Movement and locomotion	พรพรหม		online
18			0.5					30	2	15	Brain Development (8%)	กสิมา	สายธิดา	อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23- 0407

			0.5				1	30	2	15	Structural and Organization of the nervous system, Vasculature & Ventricle (8%)	กลีมา	สายธิตา	อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23-0407	
		0.5					1	30	2	15	Neurodegeneration (8%)	กลีมา	สายธิตา	อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23-0407	
			0.5				1	30	2	15	Structural Organization of Motor System (8%)	กลีมา	สายธิตา	อาคารเรียนรวม ห้อง 02-23-0407	
	1							30	1	30	Sensory, Reflex & Muscle tone	ธิตีมาศ		502	
		1	1								Sensory, Reflex & Muscle tone	ธิตีมาศ	พรพรหม	502	
19						1		2	30	1	30	postural control(4%), locomotion (4%), sensory reflex muscle	กลีมา		502

												tone (3%), cranial nerve testing (3%)			
20							2	2	30	2	15	cranial nerve testing (+Feedback) (8%)	พีรยา	ธีระวัฒน์	502

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง และส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	41%
กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ	29%
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา	8%
กิจกรรมที่ 4 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	22%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

- นิสิตต้องเข้าเรียนร้อยละ 80% ของรายวิชาจึงจะมีสิทธิสอบ
- คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% และคะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Agure AMR. Grant's atlas of anatomy. 9th ed. Williams&Wilkin, 1991.
2. Duane E. Haines. Neuroanatomy, An atlas of Structure, Sections and System. 6th ed Lippincott Williams&Wilkin, 2004
3. Ganong WF. Review of medical physiology. 18th ed. Appleton&Lange, 1997
4. Guyton AC. Textbook of medical physiology. 8th ed. W.B. Saunders company, 1991

5. Guyton AC, Hall JE. Human physiology and mechanism of disease. 6th ed. W.B. Saunders company, 1997
6. Moore RL, Dalley AF. Clinical oriented anatomy. 4th eds. Lippincott Williams & Wilkin, 1999.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (SWU moodle)

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากคณะ
ต้องการปรับคลิปวิดีโอให้มีรูปภาพที่ชัดเจนมากขึ้น	แจ้งผู้สอนปรับคลิปการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาและข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง
โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ