

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT261 Research Methodology in Occupational Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.นภาศิริ ทนชัย	napasirit@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิยบุตร เกตุวิริยกุล	piyabud@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์ พลงงาม	Kittikanp@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath.otr@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรณวนนท์	teerawatn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.อ้อมใจ เต้เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุพารัตน์ อดกลั่น	yaparata@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านระบบ SWU Moodle และ Zoom meeting
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 24 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายระเบียบวิธีวิจัยองค์ประกอบของงานวิจัย (U)	2
2. จำแนกรูปแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด บ่งชี้รูปแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับข้อมูลและลักษณะการวิจัยได้ (U)	3
3. อธิบายแนวทางการขอรับรองการวิจัยในมนุษย์ (U)	1
4. จัดทำโครงร่างงานวิจัยในส่วนที่มาและความสำคัญ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และวิธีวิจัยโดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยได้ (A)	1, 2, 3
5. สื่อสารและนำเสนอข้อมูลงานวิจัยโดยมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง (A)	4
6. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่นได้ (U)	1, 4

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง U (Understand) หมายถึง ความเข้าใจ, A (Apply) หมายถึง การประยุกต์ และ An (Analyse) หมายถึง การวิเคราะห์

ELO 1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO

2

ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3 พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4 ปฏิบัติทักษะการสื่อสารสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น ประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนการวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติ 21 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 9 ชม./ภาคการศึกษา	20 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	□			●	□			□	●	●	●	●	●	●	□	□	□	□	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรม ในชั้นเรียน - - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิด ความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรม ต่าง ๆ โดยมีการแสดงออกเป็นไปตาม มาตรฐานสังคมและวัฒนธรรมสากล - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมระหว่าง การสัมมนาและจากผลงาน/รายงานที่มี การอ้างอิงอย่างถูกต้องไม่ลอกเลียน แบบผลงานของผู้อื่น
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสีย สละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกสาธารณะ เช่น การยกตัวอย่างประเด็นปัญหาการ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพสังคม การวางแผนการวิจัยที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น 	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้ สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการสัมมนาโดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด แสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์
2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ การบรรยาย, ปฏิบัติ, เสนอความคิดเห็นและเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเองรวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง	-
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 55

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้ เกิดประโยชน์	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค นคว้าศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นค ว่าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- จัดสัมมนาบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชา การอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากโครงงานวิจัยที่ แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม, การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ, การอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยา บรรณทางวิชาการ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	- จัดสัมมนาบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชา การอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในขณะสัมมนาร่วมกับ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนผ่านคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
3.4 แสดงทักษะของการมีความ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งค วามคิดเห็น, การคิดนอกกรอบ, คิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญ หา	- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเสนอ แนวคิดในการพัฒนาหรือต่อยอด นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพขณะ ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นโดยใช้รูปแบบ ของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้ เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา ร่วมกับการฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอน สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงการแสดง ออกในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความรับผิดชอบต่อบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี ส่วนร่วมรับผิดชอบ	ในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงความ คิดเห็นและการยอมรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่น
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับ ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธภาพหรือการทำงานเป็น ทีม	- จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม กลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริม ให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตน, พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็น ของบุคคลอื่นและหาข้อสรุปร่วมกัน ได้	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อความเข้าใจประเด็นปัญหา ผ่านทางบทความวิชาการจากวารสาร	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอความคิดโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมกลุ่ม, การทำรายงานและการนำเสนอ	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ และสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยนั้น	- ประเมินจากคุณภาพของโครงงานวิจัยที่แสดงถึงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในคา	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ห้องเรียน
1	8 ส.ค. 67 (4 ชม.)	8.30- 10.30			2						29	7	4	1) การพัฒนาโครงงานวิจัย 1	อ.ที่ปรีก ษา	online (live)
		10.30- 12.30			2						29	7	4	2) การทบทวนวรรณกรรม		
2	15 ส.ค. 67 (3 ชม.)	9.30- 10.30	1								29	1	29	3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	อ.ณัฐภ ทชกฤษฎ ์	ห้อง 518 ชั้น 5
		10.30- 11.30	1								29	1	29	4) เทคนิคการอ่าน การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี (สอบทฤษฎี 3%)		
		11.30- 12.30		1						1	29	1	29	4) <u>ปฏิบัติ</u> เทคนิคการอ่าน การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี		
3	22 ส.ค. 67 (4 ชม.)	8.30- 9.30	1								29	1	29	5) การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)		

1. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ ห้องเรียน
3	22 ส.ค. 67 (4 ชม.)	9.30-10.30		1						1	29	1	29	5) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย	อ.ณัฐภั ทชกฤษ ณ์	ห้อง 518 ชั้น 5
		10.30- 12.30	2								29	1	29	6) การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (สอบทฤษฎี 6%)		
4	29 ส.ค. 67 (3 ชม.)	9.30-12.30		3			/			2	29	1	29	6 <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)		
5	2 ก.ย. 67 (2 ชม.)	9.30-11.30	2								29	1	29	7) การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (สอบทฤษฎี 6%)	อ.ปิยนุช	

1. แผนการสอน (ต่อ)

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ห้องเรียน
6	5 ก.ย. 67	13.30- 14.30			1						29	1	29	8) การเขียนอ้างอิง	อ.ธีรวัฒน์	ห้อง 518 ชั้น 5
	(2 ชม.)	14.30- 15.30		1		/			1	29	1	29	8) <u>ปฏิบัติ</u> การเขียนอ้างอิง (ประเมินในชั้นเรียน 2%)			
7	16 ก.ย. 67 (3 ชม.)	13.30- 16.30		3			/		2	29	1	29	7) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	อ.ปิยนุช		
8	19 ก.ย. 67 (3 ชม.)	8.30- 11.30			3				1	29	7	4	9) การพัฒนาโครงงานวิจัย 2 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 1) 1%)	อ.ที่ปรึกษา า	online (live)	
9	26 ก.ย. 67	8.30-9.30	1								29	1	29	10) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	อ.ศิริกุล	ห้อง 518 ชั้น 5
	(2 ชม.)	9.30- 10.30			1				1	29	1	29	10) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย			

10	10 ต.ค. 67 (2 ชม.)	9.30- 11.30						2	1	29	1	29	Lecture Exam (หัวข้อที่ 3, 4, 5, 6, 7, 10 รวม 24%)		
----	--------------------------	----------------	--	--	--	--	--	---	---	----	---	----	--	--	--

1. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ห้องเรียน
11	17 ต.ค. 67 (3 ชม.)	8.30- 11.30				3				จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	29	7	4	11) การพัฒนาโครงงานวิจัย 3	อ.ที่ปรึกษา า	online (live)
	17 ต.ค. 67 (3 ชม.)	13.30- 14.30			1					29	7	4	13) การพัฒนาโครงงานวิจัย 5	เฉพาะกลุ่ม		
		14.30- 16.30			2					29	7	4	14) การเขียนโครงงานวิจัย 1	อ.ณัฐภัทช กฤษณ์ และ อ.พิริยณัฐ		
12	24 ต.ค. 67 (3 ชม.)	8.30- 11.30				3				จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	29	7	4	12) การพัฒนาโครงงานวิจัย 4 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 2) 1%, ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงาน วิจัย (ครั้งที่ 1) 5%,	อ.ที่ปรึกษา า	

1. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเต	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ห้องเรียน
13	31 ต.ค. 67 (3 ชม.)	8.30-9.30			1					1	29	7	4	13) การพัฒนาโครงงานวิจัย 5	อ.ที่ปรึกษา ทุกกลุ่ม เว้นกลุ่ม	online (live)
		9.30- 11.30			2						29	7	4	14) การเขียนโครงงานวิจัย 1	อ.ณัฐภัทช กฤษฎ์ และ อ.พิริยณัฐ	
14	7 พ.ย. 67 (3 ชม.)	8.30-9.30			1					1	29	7	4	15) การเขียนโครงงานวิจัย 2 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 3) 1%)	อ.ที่ปรึกษา	
		9.30- 11.30			2						29	7	4	15) การเขียนโครงงานวิจัย 2		
15	14 พ.ย. 67 (3 ชม.)	8.30- 11.30			3					1	29	7	4	16) การเขียนโครงงานวิจัย 3	า	

1. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในภา	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่/ ห้องเรียน
16	21 พ.ย. 67 (4 ชม.)	8.30-12.30				4				1	29	7	4	17) การเขียนโครงงานวิจัย 4 (ประเมินโครงงานวิจัยรายกลุ่ม 45%, ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงานวิจัย ย (ครั้งที่ 2) 5%, ประเมินพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครง งานวิจัย (ครั้งที่ 2) 2%)	อ.ที่ปรีก ษา	online (live)
		รวม	8	9	7	21	0	2	0	16						

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตในระหว่างการเรียนและสัมมนาในทุกหัวข้อ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ รายละเอียดการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	24%
กิจกรรมที่ 2 การประเมินในชั้นเรียน	14%
กิจกรรมที่ 3 โครงงานวิจัย	62%
คะแนนรวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนสายกว่า 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในส่วนใดส่วนหนึ่งนั้น ถือว่า ไม่ผ่านรายวิชานี้
4. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100 – 80	79.9 – 75	74.9 – 70	69.9 - 65	64.9 – 55	54.9 – 50	49.9 - 45	44.9 - 0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร. (2564). *การกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 1): เชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2563). *สถิติเบื้องต้นและการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: พระนครศรีอยุธยา.
- ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ : จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร: พิษณุโลก.
- พิษณุ อภิสมาจารย์โยธิน. (2562). *ชีวสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมานเบื้องต้นสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 1). ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น: กรุงเทพฯ
- อรุณ จิรวัดน์กุล. (2558). *สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). วิทยพัฒน์: กรุงเทพฯ.

- ชาย โปธิสิตา. (2550). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการเรียนในชั้นเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.cochranelibrary.com/>
- <https://www.aota.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา อภิปรายและปฏิบัติ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
เพิ่มระยะเวลาสำหรับการพัฒนาโครงการงานวิจัยในรายวิชา กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโครงการงานวิจัยและวิชาชีพกิจกรรมบำบัดมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพโครงการงานวิจัยของนิสิต	เพิ่มระยะเวลาในการพัฒนาโครงการงานวิจัยของรายวิชา กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาโครงการงานวิจัยและคุณภาพของชิ้นงานโครงการงานวิจัยของนิสิต โดยพิจารณาประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหา	-

	แนวทางและกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาโครงร่างงานวิจัยรายวิชาในปีการศึกษา 2567	
--	--	--

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงานและการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนวิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ