

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 OT262 Professional Ethics and Related Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กฤตกานต์ พลงาม	kitikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์สุภาพร กิติหาล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์รัตนติพร โกสุวินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	piriyath.otr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawan_p@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อินทิรา อะตะมะ	สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านระบบ SWU Moodle
 และ ZOOM meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
2. อธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (U)	1,2
3. อธิบายพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ (U)	1,2
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมการประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงานได้ (U)	1,2,3

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U = understand

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกิจกรรมบำบัด จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ และหลักสิทธิผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 13 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ	ไม่มี	6 ชม./ภาคการศึกษา
สัมมนาเสริมบรรยาย 2 ชม./ภาคการศึกษา	เฉพาะราย		

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	●	○	●		●				○	●		○	○	○							

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1

ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1.คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสอนภาคทฤษฎีและการสัมมนา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมในชั้นเรียน
3.ไม่ประเมิน		

4.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อ การสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
--	--	--

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และส่งเสริมการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการแสดงความเข้าใจระหว่างการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมมนาเสริมบรรยาย
2.3 ไม่ประเมิน		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน		
3.2 คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- จัดสัมมนา ร่วมกับการบรรยาย โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการคิดและวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง

		ถูกต้องและการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- จัดกิจกรรมสัมมนาเสริมบรรยายเพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การบริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง
3.4 ไม่ประเมิน		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมชั้นเรียน ส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน แนะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ระหว่างบุคคล - จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมสัมมนาเสริม ที่ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในทีมที่ชัดเจน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของ	- ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียนและกรมอบหมายงานในกิจกรรมสัมมนาเสริม
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้		
4.4 ไม่ประเมิน		

	บุคคลอื่น และการปรับตัวให้เข้ากับสถาน การณ์	
--	---	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ไม่ประเมิน
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1	9 ส.ค. 67	9.30-11.30	2								29	1	29	พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ	อ.อินทิรา		online
2	16 ส.ค. 67	9.30-11.30	2								29	1	29	พระราชบัญญัติสถานพยาบาลและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง	อ.อินทิรา		online
3	23 ส.ค. 67	9.30-11.30	2								29	1	29	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อ.พิริยณัฐ		online
4	6 ก.ย. 67	9.30-10.30			1					2	15	1	15	สัมมนา:จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (15%)	อ.พิริยณัฐ	อ.กฤติกานต์	online
5	13 ก.ย.67	9.30-11.30					2			1	29	1	29	สอบบรรยายครั้งที่1 (30%)	อ.รัตน์ดิพร		onsite

6	20 ก.ย.67	9.30-11.30	2							29	1	29	มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการ ม การวิชาชีพ	อ.ดร. พรสวรรค์		online
---	-----------	------------	---	--	--	--	--	--	--	----	---	----	---	-------------------	--	--------

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
7	11 ต.ค. 67	8.30-10.30	2								29	1	29	พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ	อ.อินทิรา		online
		10.30- 11.30	1								29	1	29	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	อ.อินทิรา		online
8	18 ต.ค. 67	9.30-11.30	2								29	1	29	การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study	อ.ดร.พรสวรรค์		online
9	25 ต.ค. 67	9.30-10.30			1					2	29	1	29	สัมมนา: การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study (15%)	อ.ดร.พรสวรรค์		online
10	1 พ.ย. 67	9.30-11.30						2		1	29	1	29	สอบบรรยายครั้งที่2 (40%)	อ.รัตน์ทิพร		onsite
		รวม	13	0	2	0	0	4	0	6							

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	70%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ 2), กระทรวงสาธารณสุข, สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี กรุงเทพฯ 2550
2. มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี 2554
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2548, ราชกิจจานุเบกษา 2559
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยข้อกำหนดและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ 2552, ราชกิจจานุเบกษา 2552
5. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถาน

พยาบาลกระทำการประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551

6. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของนักเรียนนักศึกษาหรือผู้รับการฝึกอบรม ซึ่งทำการฝึกหัดหรืออบรมในความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะซึ่งเป็นผู้ให้การศึกษาหรือฝึกอบรม, ราชกิจจานุเบกษา 2551
7. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดเรื่องเงื่อนไขในการประกอบโรคศิลปะของที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญของทางราชการหรือผู้สอนในสถาบันการศึกษาซึ่งมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะของต่างประเทศ, ราชกิจจานุเบกษา 2551
8. พรบ. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พรบ.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.สุขภาพจิต พรบ.ผู้สูงอายุ สวัสดิการในผู้สูงอายุ พรบ.การศึกษา เป็นต้น
9. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่นๆที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

1. ราชกิจจานุเบกษา, ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ 2563
2. กฎหมายไทย เล่ม 29 วิชาชีพ ฉบับปรับปรุงข้อมูลถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560, สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2560
3. ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่องโรคซึ่งต้องห้ามมิให้ขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด, ราชกิจจานุเบกษา 2548
4. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยบุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอื่น หรือสภากาชาดไทย มอบหมายให้ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด หรือผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ 2551, ราชกิจจานุเบกษา 2551

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน
---------------	----------------------	------------------------

การประเมินรายวิชา		จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอน ก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล ให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ