

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1
 OT 321 Occupational Therapy Assessment I

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา/

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะสาขา วิชาบังคับ ชุดวิชาทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ดาราวรรณ ประทุมทาน	airda23ja@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อาทิตย์ ประจิตร	Arthitp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี ชันทะ	chalinee.khu16@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	Mmmmct1500_@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นภาศิริ หนั่นชัย	napasiri.th@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤติกานต์ พलगาม	Kpolngam@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabudpingpong@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ มูลยศ	pirianath.otr@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยุวดี มณีทอง	palm.yuwadee@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนารัตน์ นิมชีน	chanarat.nim@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.พญ.ชมพูนุช พงษ์อัคคีรา	ningcpn@yahoo.com	อาจารย์พิเศษ
อ.พญ.สุทธิฤดี ปิยะรัตน์พิพัฒน์	suthruedee@gmail.com	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.มะลิวัลย์ เรือนคำ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินทางกิจกรรมบำบัดได้ (U)	2
2. เลือกเครื่องมือการประเมินได้เหมาะสมกับได้เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละประเภท (A)	2, 3
3. ประเมินผู้รับบริการโดยการสัมภาษณ์ สังเกต และการใช้เครื่องมือการประเมินต่างๆ รวบรวมข้อมูล และให้เหตุผลทางคลินิกได้ (A)	2, 4
4. เขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง (A)	3,4
5. ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงาน (A)	4

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ A (Apply) คือ การประยุกต์

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

ELO 4: ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีตามบริบทของวิชาชีพและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การใช้เครื่องมือ การแปลผล การให้เหตุผลที่ครอบคลุมบริบทต่าง ๆ ของบุคคล ทั้งด้านการเคลื่อนไหว การรับรู้รู้สึก จิตสังคม กิจกรรมการดำเนินชีวิต บทบาทและการมีส่วนร่วมทางสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชม. /ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชม. /ภาคการศึกษา	6 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	○				●	●			●	●		○	○	○	●		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ ชัดเจน	ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรม ต่าง ๆ โดยมีการแสดงออกเป็นไปตาม มาตรฐานสังคมและวัฒนธรรมสากล ประเมินจากพฤติกรรมการมีวินัยและ การปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม	ไม่ประเมิน
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา	1. ประเมินผลจากสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตาม สภาพจริงขณะฝึกปฏิบัติ โดยกำหนด มาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดย ใช้เกณฑ์ Rubrics
2.3 แสดงทักษะของการ พัฒนาความรู้และความ สามารถทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หัวข้อปัญหาหรือกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลจากสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงขณะฝึกปฏิบัติ โดยกำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียน การปฏิบัติและกิจกรรมกลุ่ม
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	ไม่ประเมิน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	

4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ หรือการทำงานเป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม ทั้งการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นิสิตรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย/กรณีศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้รับสารและผู้ส่งสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้นเรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเตรียม ความพร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	พ 7 ส.ค. 67	13.30-16.30	3								35	1	35	ความรู้พื้นฐานทางประสาทศาสตร์ สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	อ.พญ.สุทธิฤดี ปิยะรัตน์พิพัฒน์				ห้องบรรยายและ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
2	พ 14 ส.ค. 67	13.30-15.30	2								35	1	35	ความรู้พื้นฐานทางศาสตร์สำหรับการ ประเมินทางกิจกรรมบำบัด	อ.พญ.ชมพูนุช พงษ์อัคคีรา				
3	พ 21 ส.ค. 67	13.30-15.30			2						35	2	18	สัมมนา : ความรู้พื้นฐานทางศาสตร์ สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อนภาศิริ ทนันชัย			
4	พ 28 ส.ค. 67	13.30-15.30	2								35	1	35	ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการ ประเมินทางกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.มะลิวัลย์ เรือนคำ				
5	พ 4 ก.ย. 67	13.30-14.30						1		3	35	2	18	สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ดราวรรณ ประทุมทาน			
	พ 4 ก.ย. 67	14.30-16.30			2						35	2	18	สัมมนา : ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับ การประเมินทางกิจกรรมบำบัด	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ดราวรรณ ประทุมทาน			
6	พ 11 ก.ย. 67	13.30-14.30	1								35	1	35	แนวทางการประเมินตามแนว Occupation- based	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				
		14.30-16.30		2							35	3	12	ปฏิบัติ: แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.กฤติกานต์ พลงาม	อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล		
7	พ 18 ก.ย. 67	13.30-16.30		3							35	3	12	ปฏิบัติ: การสัมภาษณ์และการสังเกต	อ.พิริยณัฐ มุลยศ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ยุวดี มณีทอง		
8	พ 25 ก.ย. 67	13.30-14.30	1								35	1	35	การเลือกเครื่องมือการประเมิน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง				

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้นเรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเตรียม ความพร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ :นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		14.30-16.30		2							35	3	12	ปฏิบัติ: การเลือกเครื่องมือการประเมิน	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.พิริยพันธุ์ มุลยศ	อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	ห้องบรรยาย และ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
9	พ 2 ต.ค. 67	13.30-14.30	1								35	1	35	การคัดกรองด้านการรับรู้และความคิด ความเข้าใจ	อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน			
		14.30-16.30		2							35	3	12	ปฏิบัติ: การคัดกรองด้านการรับรู้และ ความคิดความเข้าใจ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน	อ.ชนารัตน์ นิมขันธ์	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
	จ 7 ต.ค. 67	13.30-15.30						2	3	35	35	3	12	สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.กฤติกานต์ พลงาม	อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	
10	พ 9 ต.ค. 67	13.30-14.30	1								35	1	35	การประเมินด้านจิตใจ	อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน			
		14.30-16.30		2							35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินด้านจิตใจ	อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน	อ.นภาศิริ หนันชัย	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
11	พ 16 ต.ค. 67	13.30-16.30		3						1	35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ของข้อต่อ	อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	อ.กฤติกานต์ พลงาม	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
12	พ 30 ต.ค. 67	13.30-16.30		3						2	35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	อ.กฤติกานต์ พลงาม	อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
13	จ 2 ธ.ค.67	13.30-14.30						1	3	35	35	2	18	สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน		
		14.30-16.30		2						1	35	3	12	ปฏิบัติ: การทดสอบปฏิกิริยาสะท้อนกลับ	อ.ชาลิณี ขันทะ	อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
14	พ 4 ธ.ค.67	13.30-15.30		3						2	35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินความตึงตัวกล้ามเนื้อ การทรงตัวและสสัมพันธ์ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	อ.อาทิตย์ ประจิตร	อ.ชาลิณี ขันทะ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
15	ศ 6 ธ.ค.67	13.30-15.30		2						1	35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินการรับรู้ความรู้สึก	อ.นภาศิริ หนันชัย	อ.กฤติกานต์ พลงาม	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	
16	จ 9 ธ.ค.67	8.30-10.30		2						1	35	3	12	ปฏิบัติ: การประเมินการใช้แขนและมือ	อ.นภาศิริ หนันชัย	อ.ชาลิณี ขันทะ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริม บรรยาย	สัมมนา เสริม ปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้นเรียน	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเตรียม ความพร้อม	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		10.30-12.30		2						2	35	3	12	ปฏิบัติ: การเขียนรายงานและนำเสนอ ผลการประเมิน (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	ห้องบรรยายและ ห้องปฏิบัติการ อาคารพัฒนา วิชาการ
17	พ 11 ธ.ค. 67	8.30-11.30						2	3	35	3	12	สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 2	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	อ.นภาศิริ ทนนชัย		
		13.30-15.30		2						35	3	12	ปฏิบัติ: การให้เหตุผลทางคลินิก	อ.ยุวดี มณีทอง	อ.พิริยณัฐ มุลยศ	อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง		
		รวม	11	30	4	0	0	2	4	22								

หมายเหตุ:

สอบภาคทฤษฎี จำนวน 2 ครั้ง คะแนนรวม 40%

ครั้งที่ 1 คะแนน 20% ในหัวข้อ 1) ความรู้พื้นฐานทางประสาทศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2) ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด
3) ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด

ครั้งที่ 2 คะแนน 20% ในหัวข้อ 1) การประเมินด้านจิตใจ 2) การทดสอบปฏิกิริยาสะท้อนกลับ 3) การประเมินการใช้แขนและมือ

สอบปฏิบัติ คะแนนรวม 60%

1. สอบภาคปฏิบัติรายบุคคล ในรูปแบบบูรณาการความรู้จำนวน 2 ครั้ง (คะแนนรวม 30%)

สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 (15%) ในหัวข้อ 1) แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based 2) การสัมภาษณ์และการสังเกต 3) การเลือกเครื่องมือการประเมิน

สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2 (15%) ในหัวข้อ 1) การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ของข้อต่อ 2) การประเมินการรับรู้ความรู้สึก

2. ประเมินปฏิบัติในชั้นเรียน จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 10 % (คะแนนรวม 30%) ในหัวข้อ 1) การประเมินความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 2) การประเมินความตึงตัวกล้ามเนื้อ การทรงตัวและสหสัมพันธ์
3) การเขียนรายงานและนำเสนอผลการประเมิน

สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วย

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1
2. อุปกรณ์การตรวจประเมินร่างกายทางคลินิก
 - 2.1 ชุดโกนิโอมิเตอร์วัดองศาการเคลื่อนไหว
 - 2.2 ชุดอุปกรณ์ประเมินการรับรู้ความรู้สึก
 - 2.3 ชุดอุปกรณ์ประเมินการเคลื่อนไหวรยางค์ส่วนบน เช่น The Jebsen-Taylor Hand Function Test (JTHFT)
 - 2.4 ชุดอุปกรณ์ประเมินความคล่องแคล่วของการใช้มือ เช่น
 - Pegboard Test
 - The Nine-Hole Peg Test
 - The Finger Dexterity Test
 - The Box and Block Test
 - Tweezers dexterity Test
 - The Minnesota manual dexterity Test

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ และมีการประกาศคะแนนหลังการสอบและการประเมินในชั้นเรียนที่มีการประเมินคะแนนทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดของการประเมินอยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	40%
กิจกรรมที่ 2 การสอบภาคปฏิบัติ	30%
กิจกรรมที่ 3 การประเมินปฏิบัติในชั้นเรียน	30%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0 - 100	A
75.0 - 79.9	B+
70.0 - 74.9	B
65.0 - 69.9	C+
55.0 - 64.9	C
50.0 - 54.9	D+
45.0 - 49.9	D
0 - 44.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) พีรยา มั่นเขตวิทย์. (2560) การประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้หย่อนสมรรถภาพทางกาย. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

- 2) พีรยา มั่นเขตวิทย์, สรินยา ศรีเพชรราช และสายฝน ชาวล้อม. (2553) คู่มือเครื่องมือประเมินการรับรู้และความรู้ความเข้าใจสำหรับคนไทย: Thai Cognitive-Perceptual Test (Thai-CPT). เชียงใหม่: สุทินการพิมพ์.
- 3) Gutman, S. A., Durette, D. P. (2020). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. (8th Ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- 4) Gillen, G., Burkhardt, A. (2021). Stroke Rehabilitation: A Function-Based Approach. (5th Ed.). Elsevier.
- 5) Hislop, H. J., & Montgomery, J. (2013). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing (9th ed.). Saunders.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการอภิปรายและปฏิบัติ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบทฤษฎี/ปฏิบัติและการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการปฏิบัติ และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ