

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ101 ระบบร่างกายมนุษย์ 1  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ101ระบบร่างกายมนุษย์ 1  
 PTX101 Human Body System 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	<a href="mailto:paka@g.swu.ac.th">paka@g.swu.ac.th</a>	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	<a href="mailto:kanokwan@g.swu.ac.th">kanokwan@g.swu.ac.th</a>	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	<a href="mailto:orapink@g.swu.ac.th">orapink@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	<a href="mailto:orawany@g.swu.ac.th">orawany@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	<a href="mailto:thitimard@g.swu.ac.th">thitimard@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรพรหม เชยะสิทธิ์	<a href="mailto:pornprom@g.swu.ac.th">pornprom@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	<a href="mailto:pimpornkl@g.swu.ac.th">pimpornkl@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	<a href="mailto:pongsatornsa@g.swu.ac.th">pongsatornsa@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	<a href="mailto:teerawatn@gmail.com">teerawatn@gmail.com</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธัญญา หมดสะและ	<a href="mailto:thanyam@g.swu.ac.th">thanyam@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	<a href="mailto:rungrudeet@g.swu.ac.th">rungrudeet@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	<a href="mailto:natapatchakrid@g.swu.ac.th">natapatchakrid@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน

(สาขากิจกรรมบำบัด)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนิสิตสามารถ

	ELO
1. แสดงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา (A)	1
2. อธิบายตำแหน่ง รูปร่างของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นเอ็นและเส้นประสาทของมนุษย์ที่สังเกตและคลำจากภายนอกร่างกายได้ (U)	2
3. เปรียบเทียบ รูปร่าง คุณลักษณะเฉพาะของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ในสภาพปกติและการเสื่อมสภาพได้ (U)	2
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดได้ (A)	2

หมายเหตุ: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ A (Apply) คือ การนำความรู้ไปใช้

ELO 1: Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 2: Demonstrate and understanding of the human body in health and disease, ageing process.

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2563

และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ การทำงาน ความพิการผิดรูป ของโครงสร้างและการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	ปฏิบัติการ 52 ชั่วโมง และสัมมนาเสริม ปฏิบัติการ 8 ชั่วโมง รวม 60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	21 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ปรับพื้นฐานความรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และแจ้งช่องทางการติดต่อขอรับคำปรึกษา
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4.. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●					●		●	●		○	●	●		○	○	○		○					○			○

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 3 และให้ข้อมูลป้อนกลับในระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	ให้มีระบบการแบ่งงานในกลุ่ม ความรับผิดชอบ ในการเรียน การค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อการสัมมนา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด	- ส่งงานที่ครบถ้วน ตรงเวลา - ความซื่อสัตย์ในการสอบ - ความรับผิดชอบในการดูแลร่างอาจารย์ใหญ่
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-
1.5 ไม่ประเมิน	-	-
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติและมายาทที่ดีของนักร่างกายบำบัดในการสื่อสารการสังเกตและสัมผัส ร่างกายเพื่อนนิสิตในระหว่างการเรียนรู้ปฏิบัติการเคลื่อนไหวและการศึกษาตำแหน่งของโครงสร้างต่าง ๆ	- แสดงความสุภาพ และเคารพต่อร่างอาจารย์ใหญ่ - แสดงมารยาทที่ดีของนักร่างกายบำบัด ในขณะที่เรียนปฏิบัติการที่ต้องสื่อสาร และสัมผัสร่างกายของเพื่อนนิสิต - การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินจาก

	- การปฏิบัติต่อร่างอาจารย์ใหญ่ด้วยความสุภาพ นุ่มนวลเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมถึงมารยาทและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	อาจารย์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
--	---	------------------------------------

## 2. ความรู้

### สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 94

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการ ภายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การศึกษาจากร่างอาจารย์ใหญ่ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- สอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ - ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมการสัมมนาและการอภิปราย โดยใช้แบบประเมิน Rubric
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพภายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	กำหนดหัวข้อการสัมมนา ความรู้พื้นฐานในรายวิชา ที่เชื่อมโยงกับพยาธิสภาพ และให้ครอบคลุม กับความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 3

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการเลือกแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ - จัดกิจกรรมสัมมนา ทัศนศึกษาทางคลินิก หรือ งานวิจัย หรือการนำความรู้จากรายวิชาไปใช้อธิบายหรือวิเคราะห์ปัญหาที่ไม่ซับซ้อน โดยให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม ฝึกกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีเหตุมีผล ภายใต้การแนะนำของอาจารย์	- ประเมินจากผลงานจากการเรียบเรียงข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการอภิปรายและตอบคำถามจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน Rubric
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
3.4. ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัย โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ไม่ตัดสินผลประเมิน ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ไม่ประเมิน	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการค้นคว้าความรู้ รวบรวมและสรุปสาระเพื่อนำเสนอในชั้น	- ประเมินจากการความสมบูรณ์ของผลงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตามเวลา

	เรียน เพื่อฝึกการรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม - เสริมสร้างแนวคิดและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า เพื่อช่วยรักษาสິงแวดล้อม	- ประเมินจากพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในการใช้ทรัพยากรของรายวิชาอย่างคุ้มค่า
4.3 ไม่ประเมิน	-	-
4.4 ไม่ประเมิน	-	-
4.5 ไม่ประเมิน	-	-

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ไม่ตัดสินผลประเมิน ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมถึงการสื่อสารด้วยวาจา และรูปเล่มรายงาน	- ประเมินทักษะการสื่อสาร ในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ด้วยคำศัพท์วิชาการที่ถูกต้อง - ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้า นำเสนอ และจัดทำเล่มรายงาน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

### 6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (จะเปลี่ยนเป็นตารางปี 67 หลังที่ประชุมเห็นชอบ)

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนที่คิด	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : วิชา	หัวข้อ	อาจารย์	ห้องเรียน
จ. 5 ต.ค. 67													จัดการเรียนการสอน วันปฐมนิเทศ		
ศ. 9 ต.ค. 67													จัดการเรียนการสอน สัปดาห์อัปเดตกิจกรรม		
จ. 12 ต.ค. 67													หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระที่นั่งปิ่นหลวง วันแม่แห่งชาติ		
ศ. 16 ต.ค. 67													ให้เวลา ราชวิชา กค 111		
จ. 19 ต.ค. 67													ให้เวลา ราชวิชา กค 111		
ศ. 23 ต.ค. 67													ให้เวลา ราชวิชา กค 111		
จ. 26 ต.ค. 67	9.30-10.30	1								100	1	100	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement	ศกภรณ์	หอสมุด
	10.30-12.30	2						1	100	1	100	Anatomical and functional application of Lower extremity : <b>muscles, joint and surface anatomy</b>	ศกภรณ์	หอสมุด	
ศ. 30 ต.ค. 67													จัดการเรียนการสอน วันสถาปนาคณะกายภาพบำบัด		
จ. 2 ก.ย. 67	9.30-10.30	1							1	100	1	100	Anatomical and functional application of Lower extremity : <b>lumbosacral plexus</b>	ศกภรณ์	หอสมุด
	10.30-12.30	2								100	1	100	Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems	ศกภรณ์	หอสมุด
ศ. 6 ก.ย. 67	8.30-12.30	4								50	2	25	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement sec 1	ศกภรณ์ อรวรรณ	510
										50	2	25	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement sec 2	พิมพ์พร ณัฐภัทษกฤษฎ์	609
จ. 9 ก.ย. 67	8.30-12.30	4							1	50	3	17	Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, <b>surface anatomy sec 1</b>	ศกภรณ์ อรพินท์ รุ่งฤดี	510
										50	3	17	Anatomical and functional application of Lower extremity: muscles, joint, lumbosacral plexus, <b>surface anatomy sec 2</b>	พิมพ์พร ชันยา อรวรรณ	609
ศ. 13 ก.ย. 67													ให้เวลา กค 111		
จ. 16 ก.ย. 67	8.30-10.30		2							100	6	17	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Gluteal region	ศกภรณ์ อรพินท์ ธีรวัฒน์ ธิดิมาศ ณัฐภัทษกฤษฎ์ พิมพ์พร	124, 146
	10.30-12.30		2							100	6	17	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Posterior of thigh	ศกภรณ์ อรพินท์ ธีรวัฒน์ ธิดิมาศ ณัฐภัทษกฤษฎ์ พิมพ์พร	124, 146
ศ. 20 ก.ย. 67	8.30-12.30		4							100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> :Anterior and Medial of thigh	พิมพ์พร ศกภรณ์ อรพินท์ ชันยา อรวรรณ	124, 146
	13.30-15.30		2							100	3	34	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Posterior compartment of lower leg and foot	ศกภรณ์ พิมพ์พร ธิดิ มาศ	

จ. 23 ก.ย. 67	8.30-10.30		2			/				1	100	6	17	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Posterior compartment of lower leg and foot	ศกการณ อรพินท ชั้นยา รุ่งฤดี ณัฐภัทชกฤษฎ์ ธีรวัฒน์	124, 146
	10.30-12.30		2			/				1	100	6	17	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Anterior and Lateral compartment of lower leg	ศกการณ อรพินท ชั้นยา รุ่งฤดี ณัฐภัทชกฤษฎ์ ธีรวัฒน์	124, 146
	13.30-15.30		2							1	100	6	17	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Joint of Lower extremity	ศกการณ อรพินท ชั้นยา จิตติมาศ ณัฐ ภัทชกฤษฎ์ พิมพ์พร	124, 146
จ. 30 ก.ย. 67														สัปดาห์สอบกลางภาค จัดการเรียนการสอน		
ศ. 4 ต.ค. 67														สัปดาห์สอบกลางภาค จัดการเรียนการสอน		
จ. 7 ต.ค. 67	8.30-10.30		2							1	100	1	100	Anatomical and functional application of Upper extremity: muscles, joint	กนกวรรณ ว.	301
	10.30-11.30		1							1	100	1	100	Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, surface anatomy	กนกวรรณ ว.	301
	13.30-15.30					2				1	50	1	50	Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 1	ศกการณ	301
	13.30-15.30									1	50	1	50	Lower extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 2	พิมพ์พร	302
จ. 11 ต.ค. 67	10.30-11.30							1		1				<b>Exam Anatomical and functional application of Lower extremity</b>	ศกการณ พิมพ์พร	124, 146, 301
จ. 14 ต.ค. 67														หยุดชดชย วันคล้ายวันสวรรคต ร.9		302
ศ. 18 ต.ค. 67	8.30-12.30		4							1	100	3	34	Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, <b>surface anatomy sec 1</b>	กนกวรรณ ว. จิตติมาศ ชั้นยา	305
	8.30-12.30									1	100	6	34	Anatomical and functional application of Upper extremity: Brachial plexus, <b>surface anatomy sec 2</b>	อรวรรณ ชั้นยา ศกการณ	308
จ. 21 ต.ค. 67	8.30-10.30		2			/					100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Pectoral region	กนกวรรณ ว. จิตติมาศ ชั้นยา พงศธร อรวรรณ	124, 146
	10.30-12.30		2			/					100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Deltoid and Brachial plexus	กนกวรรณ ว. จิตติมาศ พงศธร ชั้นยา ธีรวัฒน์	124, 146
ศ. 25 ต.ค. 67	8.30-10.30													ให้เวลา กก 102		
	10.30-12.30		2							1	100	1	100	Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems	กนกวรรณ ว.	301
จ. 28 ต.ค. 67	8.30-10.30		2			/					100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Deltoid and Brachial plexus	กนกวรรณ ว. ชั้นยา รุ่งฤดี พงศธร ธีรวัฒน์	124, 146
	10.30-12.30		2			/				1	100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : Arm and Forearm	กนกวรรณ ว. ชั้นยา รุ่งฤดี พงศธร ธีรวัฒน์	124, 146
ศ. 1 พ.ย. 67	8.30-12.30		4			/				1	100	3	34	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> :Forearm and Hand	กนกวรรณ ว. ธีรวัฒน์ อรพินท ศกการณ	124, 146
จ. 4 พ.ย. 67	8.30-12.30		4								100	5	20	surface anatomy, <b>gross anatomy</b> : joint of Upper extremity	กนกวรรณ ว. ธีรวัฒน์ ชั้นยา พงศธร อรวรรณ	124, 146



ศ. 8 พ.บ. 67										50	1	50	Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 1	กนกวรรณ ว.	301
	8.30-10.30			2					1	50	1	50	Upper extremity : deformity, pathology, ageing change problems sec 2	อรวรรณ	302
	10.30-12.30	2							1	100	1	100	Anatomical and functional application of Back-Neck: muscles, joint, nerve supply, surface anatomy	พงศธร	301
จ. 11 พ.บ. 67	8.30-9.30	1							1	100	1	100	deformity, pathology, ageing change problems : Back-Neck	พงศธร	
	9.30-10.30	1							1	100	1	100	deformity, pathology, ageing change problems : Face and Abdominal wall	รุ่งฤดี	301
	10.30-12.30		2							110	6	19	Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 1</b>	พงศธร ธีรวัฒน์ อรวรรณ	305
													Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 2</b>	รุ่งฤดี ชันยา ศกการณ	308
ใช้เวลาของ 111	13.30-14.30			1					1	50	1	50	Anatomical and functional application of Face : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 1</b>	รุ่งฤดี	301
										50	1	50	Anatomical and functional application of Face : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 2</b>	อรวรรณ	302
	14.30-15.30			1						50	1	50	Anatomical and functional application of Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 1</b>	รุ่งฤดี	301
										50	1	50	Anatomical and functional application of Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, <b>surface anatomy sec 2</b>	อรวรรณ	302
ศ. 15 พ.บ. 67	10.30-11.30					1			1	100	2	50	<u>Exam Anatomical and functional application of Upper extremity</u>	กนกวรรณ ว. ชันยา	124, 146, 301
ใช้เวลาของ 102	13.30-15.30		2							100	5	20	Anatomical and functional application of Face and Abdominal wall : muscles, joint, nerve supply, <b>gross anatomy</b>	รุ่งฤดี ธิติมาศ ธีรวัฒน์ อรพินท์ ทิพย์พร	124, 146
จ. 18 พ.บ. 67	8.30-12.30		4						1	100	5	20	Anatomical and functional application of Back-Neck : muscles, joint, nerve supply, <b>gross anatomy</b>	พงศธร ธิติมาศ ธีรวัฒน์ ชันยา ศกการณ	124, 146
	13.30-15.30			1					1	100	2	50	deformity, pathology, ageing change problems of Back and Neck	พงศธร รุ่งฤดี	301
				1					1	100	2	50	deformity, pathology, ageing change problems of Face and Abdominal wall	รุ่งฤดี พงศธร	302
ศ. 22 พ.บ. 67	8.30-12.30												คืนให้ 102		
จ. 25 พ.บ. 67	9.30-10.30					1			1	100	1	100	<u>Exam Anatomical and functional application of Back, Neck, Face, Abdominal wall</u>	ศกการณ	301
	10.30-11.30						1		1	100	2	50	<u>Exam Anatomical and functional application of Back, Neck, Face, Abdominal wall</u>	พงศธร รุ่งฤดี	122, 124
ศ. 29 พ.บ. 67													จัดการเรียนการสอน วันพระราชทานปริญญาบัตร		
จ. 2 ฐ.บ. 67													สัปดาห์สอบปลายภาค จัดการเรียนการสอน		
ศ. 6 ฐ.บ. 67													สัปดาห์สอบปลายภาค จัดการเรียนการสอน		

## หมายเหตุ :

- จัดการเรียนการสอนเป็น 2 กลุ่ม มีอาจารย์ผู้สอนหลัก (head ร่วม) กลุ่มละ 1 คน
- อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนปฏิบัติ และสัมมนา ทุกหัวข้อ
- ส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ในขณะศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมิน อยู่ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	35%
กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ	25%
กิจกรรมที่ 3 สัมมนา	30%
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมในชั้นเรียน	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

- คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50% และคะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชา ต้องไม่น้อยกว่า 50% จึงจะผ่านรายวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Agur AMR, Dalley AF. Grant's atlas of anatomy. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
2. Detton AJ. Grant's Dissector. 18<sup>th</sup> edition Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
3. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. 3<sup>rd</sup> edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.
4. Moore KL, Agur AMR. Essential Clinical Anatomy. 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2015.
5. Hansen JT. Netter's Clinical Anatomy. 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia: Saunders, 2014.

6. Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomy and Human Movement: Structural and Function 6<sup>th</sup> edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
7. Muscolino JE. Know the Body: Muscle, Bone, and Palpation Essentials. Maryland Heights: Elsevier Mosby, 2012.
8. Field D, Owen Hutchinson JS. Field's anatomy, palpation, and surface markings Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
9. Cael C. Functional anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapist. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010.
10. Jenkins DB. Holinshead's functional anatomy of the limbs and back. St.Louis: Saunders/Elsevier, 2009.
11. Tixa S. Atlas of surface palpation: anatomy of the neck, trunk, upper and lower limbs. 2<sup>nd</sup> edition, New York: Churchill Livingstone, 2008.

## เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดมศว องค์กรฯ  
A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)
2. เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน  
[www.anatomyzone.com](http://www.anatomyzone.com)(VDO 3D ส่วนต่างๆ ของร่างกาย พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)  
<https://www.youtube.com/watch?v=kvHWnJwBkmo> (VDO อธิบาย Anatomical terminology)  
<https://teachmeanatomy.info/lower-limb/bones/> (Teach Me Anatomy ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
จากการสอบถามความเห็นของ อาจารย์และนิสิต พบว่าการ แบ่งกลุ่มย่อยให้นิสิตกลุ่มหนึ่ง เรียนปฏิบัติการและอีกกลุ่ม ทบทวนบทเรียนโดยมีอาจารย์ ดูแลให้คำแนะนำ ช่วยให้นิสิต ทำความเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น	จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ทุกหัวข้อ ที่ปฏิบัติการร่างอาจารย์ใหญ่ และ เน้นให้นิสิตเขียนและเรียกชื่อ กล้ามเนื้อ เส้นเอ็น ข้อต่อ ให้ถูกต้อง	--

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พฤติกรรมของผู้เรียนต่ออาจารย์ใหญ่ ต่ออาจารย์ และต่อเพื่อนนิสิต ในด้านคุณธรรม  
จริยธรรม จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนตลอดเวลาการศึกษาในรายวิชา
- ทวนสอบข้อสอบ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา
- การตัดสินผลสอบ (ตัดเกรด) ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร หรือคณะกรรมการ  
อื่นที่คณะกำหนด
- ติดตามผลสัมฤทธิ์ในการนำความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ไปใช้ในการศึกษารายวิชา  
ภก 105 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว ภก 122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด  
ภก 123 หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ในภาคเรียนที่ 2

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและ  
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป