

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
PTX 191 Basic first aid

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาการเคลื่อนไหวสำหรับกิจกรรมบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร. ณิชฎาญจน์	รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ	เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ทศพล	เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิดรรณานนท์	teerawatn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ฉันทยา	หมัดสะและ	thanyam@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์	ทิมาบุตร	natapatchakrid@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ดวงเดือน	รัตนะมงคลกุล	duangduan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

## 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

## 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8.สถานที่เรียน

การเรียนปฏิบัติและสัมมนาเสริมปฏิบัติ

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 518
- อาคารเรียนรวม (ห้อง 02-23-0407)
- ระบบ SWU Moodle

## 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (U)	2
2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (A)	2
3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองในภาวะต่าง ๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (A)	2
4. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงเวลา แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (U)	1

หมายเหตุ U = Understand, A = Apply

ELO 1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2 ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และ การเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	4 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ การ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	□			●	●			●	●						□		●				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอน ภาคนาปฏิบัติ และการสัมมนาเสริมปฏิบัติ 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	1. ประเมินจากความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
2. มีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ให้นิสิต เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

## 2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. บูรณาการความรู้ที่เรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 2. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริมปฏิบัติในชั้นเรียน

2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	1. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. การปฏิบัติ และการนำเสนอสัมมนาเสริมปฏิบัติ 3. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิด กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริมปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. ไม่ประเมิน	-	-
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการฝึกปฏิบัติหรือ สัมมนาเสริมปฏิบัติรายกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน
3. ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

- ไม่ประเมิน -



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				2	/				35	2	18	การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมินสถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล (10%)	จิราภรณ์	พิมพ์พร		518
2		2			/				35	3	12	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ (15%)	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	518
3		2			/				35	3	12	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฟือก (10%)	ทศพล	ธีรวัฒน์	ณัฐภัทชกฤชัญ	518
								1	35	3	12	Active learning: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฟือก	ทศพล	ธีรวัฒน์	ณัฐภัทชกฤชัญ	518
4		2							35	3	12	อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน	จิราภรณ์	ณัฐกาญจน์	ธีรวัฒน์	518

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
												และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				
5		3			/			1	35	3	12	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น (15%)	พิมพ์พร	ธีรวัฒน์	จิราภรณ์	518
7		3			/				35	3	12	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา (10%)	จิราภรณ์	ฉันทยา	อรรวรรณ	518
6		2							35	3	12	หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	ธีรวัฒน์	518
		1							35	3	12	หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	ณัฐกาญจน์	พิมพ์พร	ธีรวัฒน์	518
8		2							35	3	12	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและกการหายใจ อากาการชัก	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	อาคารเรียนรวม (ห้อง 02-23-0407)
								2	35	2	18	Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ	ธิติมาศ	จิราภรณ์		อาคารเรียนรวม (ห้อง 02-23-0407)

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
				2								สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ ป่วยภาวะต่างๆ ครั้งที่ 1 (10%)	จิตติมาศ	จิราภรณ์		อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
9		3		/					35	3	12	การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีสำลั กในเด็กและผู้ใหญ่ (10%)	ณัฐกา ญจน์	จิราภรณ์	ฉันทยา	อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
10		2		/					35	3	12	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (15%)	ดวงเต็ อน	ณัฐกาญ จน์	จิราภรณ์	อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
								1	35	3	12	Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ดวงเต็ อน	ณัฐกาญ จน์	จิราภรณ์	อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
11		1							35	3	12	ยาสามัญประจำบ้าน	อรวรรณ	จิตติมาศ	จิราภรณ์	อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
		1							35	3	12	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ บสารพิษ และสัตว์กัดต่อย	อรวรรณ	จิราภรณ์		อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
13				2	/				35	2	18	สัมมนา: การประชุมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ ป่วยภาวะต่างๆ ครั้งที่ 2 (10%)	จิตติมาศ	จิราภรณ์		อาคารเรียนร วม (ห้อง 02- 23-0407)
	0	24	0	6	0	0	0	5								
	0	30						30								
	30	60						35								

หมายเหตุ: คณาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนและสัมมนาในทุกหัวข้อ และส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

#### ● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1.	การประเมินภาคปฏิบัติในชั้นเรียน	75%
กิจกรรมที่ 2.	การสัมมนาเสริมปฏิบัติ	20 %
กิจกรรมที่ 3.	จิตพิสัยตลอดรายวิชา	5 %
	รวม	100%

#### เกณฑ์ผ่านการประเมิน

##### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน

โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55-59.9	D+
50-54.9	D
0-49.9	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ร้าแพน พรเทพเกษมสันต์. การปฐมพยาบาล First Aids. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณ, ศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูรวเวช. อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ไม่มี	-	-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา  
การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ

