

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 241 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส241 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 HPX241 Nutrition for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชีพพฤติกรรมกรรมการดำรงอยู่เพื่อสุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. ยุกพรัตน์ อดกกลิ่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผิน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ 420 และห้องปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์
การเกษตร
- ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
- SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	2	เข้าใจและอธิบายถึงประเภทของสารอาหารชนิดต่างๆ การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ แนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค รวมถึงการประเมินภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังด้านโภชนาการ แนวคิด food safety and food security	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	2	อธิบายหลักการคำนวณและกำหนดปริมาณการบริโภคอาหาร ภาวะทุพโภชนาการและโภชนบำบัด แนวคิดอาหารเพื่อสุขภาพ	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO3	2	อธิบายการดำเนินงานด้านโภชนาการชุมชนและโภชนศึกษา	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO4	2	ปฏิบัติในการประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณคุณค่าอาหาร โภชนบำบัดในโรคต่างๆ และจัดเตรียมดัดแปลงอาหารเพื่อสุขภาพได้	Application	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO5	2	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านโภชนาการมาใช้ในการดำเนินงานโภชนาการชุมชน	Application	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1 คำอธิบายรายวิชา

ประเภทของสารอาหาร การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังทางด้านโภชนาการ การคำนวณคุณค่าอาหาร โภชนบำบัดในโรคต่างๆ การดัดแปลงอาหารเพื่อสุขภาพ โภชนาการชุมชน

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	18	12	75

3 ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
สส241 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●						●	●	○		○	●	○		○	●	●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายการปฏิบัติงาน กลุ่มย่อย 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอสัมมนา (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นัก ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและ การสัมมนา	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ ปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้ หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	ใช้กรณีศึกษาให้นักเรียนรู้และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อม ตั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่ จะมีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อในการ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิต เอง	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตจากความสนใจและความใฝ่รู้ ผ่านการถามและตอบโดยวาจา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	มอบหมายโครงการ/กิจกรรม ให้นักนิสิตฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข เช่น การ คำนวณคุณค่าทางโภชนาการ	ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการ กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการ นำเสนอผลงาน ทั้งการฟังการ อ่าน การพูดและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอสัมมนาที่-ประเมินทักษะการ พูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำ และ ภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการ นำเสนอผลงานเป็น ลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรง ประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม และรักษาเวลา

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือก แหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและ วิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และ นำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เหมาะสมประกอบการทำ โครงการ/กิจกรรม/การ นำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพโครงการ/ กิจกรรม - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยี ในการ สืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการ ประเมิน)

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จาก ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	7 ม.ค. 68	8.30-12.30 น.	4							1	1:41	1	- แนะนำรายวิชาและรูปแบบการเรียนการสอน - ประเภทของสารอาหารกับโภชนาการและโรคทางโภชนาการ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	รศ.ดร.ศิริกุล
2	14 ม.ค. 68	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ I (หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร, วัยทารก)	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		14.30-16.30 น.			2	√					1:14	1	สัมมนาการประยุกต์ใช้หลักการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร, วัยทารก)	Active leaning (problem base) มอบหมายกรณีศึกษาให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
3	21 ม.ค. 68	8.30-12.30 น.	2							1	1:41	1	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ II (วัยรุ่น วัยรุ่น)	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรม)	- เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ดร.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ)	สะท้อนความเข้าใจ)	- Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	
		10.30-12.30 น.				2	√				1:14	1	สัมมนาการประยุกต์ใช้หลักการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ)	Active leaning (problem base) มอบหมายกรณีศึกษาให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
4	28 ม.ค. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	1	การประเมินภาวะโภชนาการ I	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		10.30-12.30 น.				2					1:14	1	ปฏิบัติการการประเมินภาวะโภชนาการด้วยการวัดสัดส่วนร่างกายและการแปลผลการประเมินภาวะโภชนาการทางชีวเคมี	ฝึกปฏิบัติ : 1) การประเมินภาวะโภชนาการโดยการวัดสัดส่วนร่างกาย 2) การการแปลผลการประเมินภาวะโภชนาการทางชีวเคมีจากกรณีศึกษา	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
5	4 ก.พ. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	1	การประเมินภาวะโภชนาการ II	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30 น.				2					1:14	1	ปฏิบัติการออกแบบ การใช้เครื่องมือแบบสอบถามด้านโภชนาการและการฝึกประเมินและแปลผลการประเมินอาหารบริโภค	ฝึกปฏิบัติ : 1) การใช้เครื่องมือแบบสอบถามด้านโภชนาการ 2) การฝึกประเมินและแปลผลการประเมินอาหารบริโภค	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
6	11 ก.พ. 68	8.30-10.30 น.	2							2	1:41	1	การเฝ้าระวังทางโภชนาการ - สถานการณ์และปัญหาโภชนาการของประเทศไทย - การเฝ้าระวังทางโภชนาการ - การพัฒนาระบบและกระบวนการเฝ้าระวังทางโภชนาการ - การดำเนินงาน เฝ้าระวังทางโภชนาการในประเทศไทย	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-12.30 น.				2	√			1	1:14	1	กรณีศึกษาการวางแผนการเฝ้าระวังทางด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาในแต่ละพื้นที่	- วิเคราะห์กรณีศึกษาและกำหนดแนวทางการเฝ้าระวังทางด้านโภชนาการ - นำเสนอและสัมมนาร่วมกัน	- ใบบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
	13 ก.พ. 68	8.30-10.30 น.						2		2		1	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (เนื้อหาสัปดาห์ 1-5)		-	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
7	18 ก.พ. 68	8.30-11.30 น.	3							1	1:41	2	หลักการคำนวณและกำหนดปริมาณการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล 1. Dietary Reference Intake 2. การใช้พลังงานในร่างกายและวิธีการคำนวณการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล 3. การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์และฉลากโภชนาการ 4. หลักรายการอาหารแลกเปลี่ยน	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์
8	25 ก.พ. 68	8.30-11.30 น.			3	√				2	1:14	4	ปฏิบัติการ 1) การคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักรายการอาหารแลกเปลี่ยนไทย 2) การคำนวณคุณค่าสารอาหารโดยโปรแกรม Nutrisurvey	ฝึกปฏิบัติ : 1) คำนวณคุณค่าของตัวอย่างอาหารที่อยู่ในบริบทที่นิติตักอาศัย 2) ฝึกคำนวณคุณค่าสารอาหารโดยโปรแกรม Nutrisurvey	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
9	4 มี.ค. 68	8.30-12.30 น.	4							1	1:41	2	หลักปฏิบัติและจัดการด้านอาหารในภาวะต่างๆ (1. อาหารสำหรับผู้ป่วยโรค NCD, อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเมเร็ง, อาหารสำหรับกลุ่มผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้)	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ) มอบหมายปฏิบัติการเพื่อ	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle - แบบปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														วางแผนและเตรียมข้อมูล		
11	11 มี.ค. 67	8.30-10.30 น.	2							2	1:41	2	อาหารเพื่อสุขภาพ 1) เกณฑ์มาตรฐานอาหารเพื่อสุขภาพ 2) อาหารเพื่อสุขภาพกลุ่มต่างๆ อาหารสุขภาพตามสมันนิยม 3) ประเภทของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active Learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-12.30 น.			2					2	1:14	2	แนวทางการดัดแปลงและเลือกองค์ประกอบของอาหารให้สอดคล้องกับหลักอาหารเพื่อสุขภาพ	- วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือปัญหาที่กำหนดให้ - นำเสนอและสัมมนาร่วมกัน	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
12	18 มี.ค. 68	8.30-12.30 น.		4			√			2	1:14	2,4,5	ปฏิบัติการโภชนบำบัด	- ออกแบบเมนูอาหารให้สอดคล้องกับกรณีศึกษา - ปฏิบัติประกอบอาหารตามเมนูที่กำหนดไว้ - นำเสนอผลปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อขยายความรู้และความเข้าใจ	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
13	18 มี.ค. 67	12.30-16.30 น.		4			√				1:14	2,4,5	ปฏิบัติการเตรียมอาหารตามหลักอาหารสุขภาพ	- ออกแบบเมนูอาหารให้สอดคล้องกับกรณีศึกษา - ปฏิบัติประกอบอาหารตาม	- แบบฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														เมนูที่กำหนดไว้ - นำเสนอผลปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อขยายความรู้และความเข้าใจ		
14	25 มี.ค. 58	8.30-10.30 น.						2		2			สอบบรรยายครั้งที่ 2 (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 7,8,10,11)		-	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
15	1 เม.ย. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	1	food safety and food security	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30 น.			2					1	1:14	1	กรณีศึกษาการดำเนินงานด้าน food safety and food security	Active Learning (Active Reading) ให้แต่ละกลุ่มอ่านบทความแล้ววิเคราะห์ตามประเด็นปัญหาที่กำหนดให้และนำเสนอผ่าน padlet	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
16	8 เม.ย. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	3,5	โภชนาการชุมชน 1 นโยบายและแผนงานโภชนาการตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพรัตน์
		10.30-12.30 น.			2					2	1:14	3,5	สัมมนา : นโยบายและแผนงานโภชนาการตามแผนพัฒนาการ	สัมมนา : แนวทางการพัฒนางานด้านโภชนาการตามแผนพัฒนา	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพรัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													สาธารณสุขแห่งชาติ	การสาธารณสุขแห่งชาติ		
17	22 เม.ย. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	3,5	โภชนาการชุมชน 2 โภชนาการศึกษารูปแบบการให้ โภชนาการศึกษานในประเทศไทยและ ต่างประเทศ	บรรยายเนื้อหา (Active Learning สอดแทรกกิจกรรม สะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		10.30-12.30 น.			2					3	1:14	3,5	ฝึกปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมที่ ประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการให้ สอดคล้องกับบริบทสุขภาพ	ให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อคิด วิเคราะห์ เตรียมข้อมูลนำเสนอ นวัตกรรมที่ประยุกต์ความรู้ด้าน โภชนาการให้สอดคล้องกับบริบท สุขภาพ	- ใบงานสัมมนา	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
18	29 เม.ย. 68	8.30-10.30 น.	2							1	1:41	3,5	โภชนาการชุมชน 3 แนวคิด ตัวอย่าง และความสำเร็จใน การป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ ทางด้านโภชนาการในชุมชน	บรรยายเนื้อหา (Active Learning สอดแทรกกิจกรรม สะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ดร.ยุพารัตน์
		10.30-12.30 น.			2					3	1:14	3,5	สัมมนา : นวัตกรรมที่ประยุกต์ ความรู้ด้านโภชนาการให้สอดคล้อง กับบริบทสุขภาพ	นำเสนอนวัตกรรมที่ประยุกต์ ความรู้ด้านโภชนาการให้ สอดคล้องกับบริบทสุขภาพ	- แบบประเมินการ สัมมนา	อ.ดร.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
19	6 พ.ค. 68	8.30-10.30 น.						2		2	1:21	2,3,4,5	สอบปลายภาค (เนื้อหาสัปดาห์ที่ 15-18)			อ.ยุพารัตน์ รศ.ดร.ศิริกุล
		รวม	26	4	4	26	0	4	0	38						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)	รวม
1	1.1, 2.3, 3.5, 4.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี : สอบ กลางภาค	6	25	65
2	1.1, 2.3, 3.5, 4.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี : สอบ กลางภาค	14	20	
3	1.1, 2.3, 3.5, 4.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี: สอบ ปลายภาค	19	20	
4	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สัมมนา	2,3,6	10	10
5	1.1, 2.3, 3.1, 3.5	รายงานกลุ่ม	14,17	10	10
6	1.1, 2.2, 3.5, 4.2, 5.2	ปฏิบัติการ	8,12,13	15	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้าน จิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม- ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิง ในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้น เรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ	40

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
	ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Rosalind S. Gibson. Principles of Nutritional Assessment (2nd Edition). Oxford University Press; 2 edition (March 31, 2005)
2. A. Catharine Ross PhD, Benjamin Caballero MD, PhD, Robert J. Cousins PhD, Katherine L. Tucker Ph.D., Thomas R. Ziegler M.D. Modern Nutrition in Health and Disease (11th Edition). December 18, 2012
3. Ann Coulston Carol Boushey Mario Ferruzzi Linda Delahanty. Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease (4th Edition). Academic Press, 28th April 2017
4. สุนีย์ สหัสโพธิ์ และคณะ. โภชนาการพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562.
5. อัญชลี ศรีจำเริญ. อาหารและโภชนาการ การป้องกันกลไกบกพร่อง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2561.
6. จินตนา สุวิทวัส การประเมินภาวะโภชนาการ (NUTRITIONAL ASSESSMENT). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2561.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.inmu.mahidol.ac.th/th/>
2. <http://www.nutritionthailand.or.th>
3. <http://nutrition.anamai.moph.go.th/>
4. <http://thaidietetics.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานด้านโภชนาการกับกลุ่มเป้าหมายในสถานการณ์จริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี