

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข

HPX291 English for Public Health

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อ.ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	pariyakorns@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. รศ.ดร. กานดา ชัยภิญโญ	Kanda@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ห้อง 02-23-0406 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

7 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายคำศัพท์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการทำงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพได้	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	ELO1	อธิบายหลักการอ่านและเขียน บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพได้		
CLO3	ELO2	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพได้	Apply	1. ชิ้นงานที่มอบหมาย 2. สัมมนาในชั้นเรียน
CLO4	ELO2	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้		

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.

2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส291 ภาษาอังกฤษ สำหรับงานสาธารณสุข	●						●	●				●			○		●	○			

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. การกำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ 2. การกำหนดวันและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย
--	--	---

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่นเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อสำหรับการ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

	อภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนา ร่วมกันในชั้นเรียน และการทำ กิจกรรมฝึกปฏิบัติ	3. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย
--	--	--

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการ อภิปรายกลุ่มย่อย และการ สัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการ สัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และ การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ สุขภาพในปัจจุบัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา 2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จาก ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชมเชยและการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	จันทร์ 6 ม.ค. 68	8.30-11.30	3										1. Communicate with patients - How to introduce yourself to patients - Conversation on basic data collection (measurement of weight & heigh, blood pressure or temperature) - Medical history taking - Health promoting conversation	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน -วีดีโอประกอบการสอน - Zoom meeting	รศ.ดร.กานดา
2	จันทร์ 13 ม.ค. 68	8.30-9.30	1								1:50	1, 2	2. Daily and Medical vocabulary - NCD Cause and effect	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุพิมพ์
		9.30-11.30		2							1:25	1, 2	- Hospital & health unit - Drug label	ฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันร่วมกับคำศัพท์ทางการแพทย์ สำหรับงานสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	อ.ดร. สุพิมพ์ ผศ.ดร. อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่เตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	จันทร์ 20 ม.ค. 68	8.30-11.30		3						2	1:25	1, 2	3. Lab: Communication by using daily medical vocabulary	ฝึกปฏิบัติการใช้หลักไวยากรณ์ในงานสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ <b>-ใบงานรายบุคคล</b>	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
4	จันทร์ 27 ม.ค. 68	8.30-11.30			3					2	1:25	1, 2	4. Seminar: Communication by using daily medical vocabulary (evidence base)	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) แบ่งกลุ่มย่อยแต่ตั้งประโยคภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข	-ใบชี้แจงการสัมมนา -ใบงานกลุ่ม	อ.ดร. สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
5	จันทร์ 3 ก.พ. 68	8.30-9.30	1								1:50	1, 2	5. Techniques for improving English listening skills (daily conversation, basic conversation in health unit)	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน -วิดีโอประกอบการสอน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30	2								1:25	1, 2		-ฝึกปฏิบัติการฟังสถานการณ์ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข	-วิดีโอประกอบการฝึกปฏิบัติ -แบบฝึกปฏิบัติ -แบบชี้แจงกิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ <b>-ใบงานกลุ่ม</b>	
6	จันทร์ 10 ก.พ. 68	8.30-9.30	1								1:50	1, 4	6. Techniques for improving English listening skills (academic lecture, health seminar)	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน -วิดีโอประกอบการสอน	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30	2								1:25	1, 4		ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษในงานวิชาการและงานสัมมนาทางสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -วิดีโอประกอบการฝึก	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ขอความพรอมมอบและ ผลการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															ปฏิบัติ	
7	จันทร์ 17 ก.พ. 68	8.30-11.30		3			✓			2	1:25	1, 4	7. Techniques for improving English listening skills (academic lecture, health advocate)	-จัดทำบรรยายภาษาอังกฤษประกอบ คลิปวีดีโอ บูรณาาร่วมกับวิชา สส 292 สื่อ มัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และ สส 243 การออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (งานกลุ่ม)	-ใบชี้แจงการสร้างชิ้นงาน -แบบประเมินชิ้นงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.สุพิมพ์
8	จันทร์ 24 ก.พ. 68	8.30-10.30	2								1:50	1	8. Reading Techniques -Skimming -Scanning	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย เนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.อ้อมใจ
		10.30-11.30		1							1:25	1	-Active Reading -Detailed Reading	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการอ่านบทความทางสุขภาพ	-บทความทางสุขภาพ ภาษาอังกฤษ -แบบฝึกปฏิบัติ	อ.อ้อมใจ อ.สุพิมพ์
9	พฤหัสบดี 27 ก.พ. 68	13.30-16.30			3	✓				2	1:25	1	9. Seminar: Reading Techniques	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกใช้เทคนิคการอ่าน นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเทคนิคระหว่างกลุ่ม	-ใบชี้แจงสัมมนา -แบบประเมินสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.สุพิมพ์
10	จันทร์ 3 มี.ค. 68	8.30-10.30						2		2	1:25		สอบครั้งที่ 1 (บรรยาย 8 ชม.)		ข้อสอบภาคทฤษฎี	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	พฤหัสบดี 6 มี.ค. 68	13.30-15.30	2								1:50	2, 3	10. Strategies for reading research articles -Component of articles	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย เนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
		15.30-16.30		1							1:25	2, 3	-Reading order	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการอ่านบทความ วิจัย และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	บทความวิจัยทาง สาธารณสุข	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่เตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	จันทร์ 10 มี.ค. 68	8.30-11.30				3	✓			2	1:25	2, 3	11. Seminar: Reading research articles	แบ่งกลุ่มย่อย นำเสนอบทความวิจัย และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	-ใบชี้แจงสัมมนา -แบบประเมินสัมมนา	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
13	ศุกร์ 21 มี.ค. 68	13.30-14.30	1								1:50	2, 3	12. A Guide for Writing in the research article -The use of tense	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.สุพิมพ์
		14.30-16.30	2								1:25	2, 3		ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ไวยากรณ์ที่ใช้ในบทความวิจัยทางสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -บทความวิจัย	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	ศุกร์ 28 มี.ค. 68	13.30-16.30	3								1:50	2, 3	13. Reading health article -Expressing solution -Linking phase -Developing idea -structure of essay	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
15	ศุกร์ 4 เมย 68	13.30-16.30		3						2	1:25	3	14. Lab: Assay writing in Public Health topics	ฝึกปฏิบัติการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษตามโครงสร้างทางวิชาการ	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
16	จันทร์ 21 เม.ย. 68	8.30-9.30	1								1:50	4	15. Writing for Employment -Job application letter via E-mail -CV & resume	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point -เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
		9.30-11.30	2							2	1:17	4		ฝึกปฏิบัติการจัดทำ resume ของตนเอง ฝึกปฏิบัติการเขียนจดหมายสมัครงานผ่านอีเมลล์	-ใบงานรายบุคคล	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่เตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
17	จันทร์ 28 เม.ย. 68	8.30-10.30						2		2	1:25		สอบครั้งที่ 2 (บรรยาย 7 ชม.)		ข้อสอบภาคทฤษฎี	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	15	24	0	6	0	4	0	18						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3	สอบครั้งที่ 1	10	30	55
2.		สอบครั้งที่ 2	17	25	
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1	งานรายบุคคล	2, 3, 15, 16	20	45
4.		งานกลุ่ม	7, 12	10	
5.	2.3, 3.1, 4.1, 5.2	สัมมนา	9, 10	15	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	20

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100 - 80.0	A
79.9 - 75.0	B+
74.9 - 70.0	B
69.9 - 65.0	C+
64.9 - 60.0	C
59.9 - 55.0	D+
54.9 - 50.0	D
น้อยกว่า 44.9 - 0	E

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Hogue, A. (2017). Longman Academic Writing Series2: Paragraphs. Third edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
- 1.2 Logan, S. & Thaine, C. (2008). Real Listening & Speaking 2. with answer United Kingdom: Cambridge University Press.
- 1.3 Masbad-Nunez, G. (2018). Speaking in Academic Contexts. Language Center, Faculty of Graduate Studies: Mahidol University.
- 1.4 ฉันทยาภัทร์ ศิริทรัพย์. (2562). ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ คำศัพท์และเทคนิคการเขียนและการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับเวชระเบียนผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- 1.5 ประพิศ พงษ์พานิช. (2560). บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.
- 1.6 ภัทรา ภัทรภูรีรักษ์. (2561). Perfect English grammar คัมภีร์ไวยากรณ์อังกฤษ พิซิตข้อสอบ. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- 1.7 อัจฉรียา แสงสว่าง. (2562). 1,000 ประโยคภาษาอังกฤษใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ไม่มี)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- 1.2 การตอบคำถามของอาจารย์และนิสิตในชั้นเรียน
- 1.3 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิต ของมีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปราย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี