

มคอ3.

รายละเอียดของรายวิชา สส 353 การวางแผนและการประเมินผล

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 332 การวางแผนและการประเมินผล

HPX332 Planning and Evaluation

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ (ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 2)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	sunisao@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ชุตติกาญจน์ เม่นมงกฏ		อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 02-03-0507 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการจัดลำดับความต้องการทางสุขภาพ การวางแผนงาน ส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผล งาน ส่งเสริมสุขภาพ และการเขียนโครงการ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน	Comprehend	สอบทฤษฎี
CLO2	2, 3	ใช้เครื่องมือในการจัดลำดับความต้องการทางสุขภาพ วางแผนงานและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	Application	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินสัมมนา 3. งานรายบุคคล 4. งานปฏิบัติการ
CLO3	4	ออกแบบและเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน	Application	1. สอบทฤษฎี 2. งานรายบุคคล 3. งานปฏิบัติการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สปอว).( และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ( ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แบบจำลองการจัดทำแผนงานโครงการ เครื่องมือ เทคนิควิธี กระบวนการในการวางแผนและประเมินผล การพัฒนาโครงการ ฝึกปฏิบัติการวางแผนและการประเมินความสำเร็จของงานส่งเสริมสุขภาพ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	17	13	45

## 2. ความรับผิดชอบหลัก/ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส353 การวางแผนและการประเมินผล	●					○	●	○	○	●		●	○		○		○	○			

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กฎระเบียบและข้อบังคับในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการส่งงานตรงเวลา 2) แบบประเมินการสัมมนา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1) การสอดแทรกในการบรรยาย	1) แบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน 2) งานปฏิบัติการ

	2) การฝึกปฏิบัติ 3) การสรุปเสริมหลัง การสัมมนา	3) แบบประเมินการสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติ 3) สัมมนากลุ่มย่อย	1) การสอบภาคทฤษฎี 2) งานปฏิบัติการ 3) แบบประเมินการสัมมนา

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1) มอบหมายหัวข้อ ให้อภิปรายกลุ่มย่อย และสัมมนาร่วมกัน 2) มอบหมายให้ จัดทำรายงาน	1) แบบประเมินสัมมนา 2) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้	1) ฝึกปฏิบัติ 2) กิจกรรม Active learning	1) สังเกตการณ์ปฏิบัติการ 2) สังเกตการทำกิจกรรม
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติ 3) จัดกิจกรรม สัมมนาและ อภิปรายกลุ่มย่อย	1) การสอบภาคทฤษฎี 2) งานปฏิบัติการ 3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนาและการนำเสนอ
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	1) ให้นิสิตกำหนด บทบาทในการ ทำงานกลุ่ม และ สลับตำแหน่งกันไป ในแต่ละสัปดาห์	1) แบบประเมินการปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่งตามบทบาท 2) แบบประเมินสัมมนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1) เลือกประเด็นทาง สิ่งแวดล้อมทาง สุขภาพใกล้ตัวของ นิสิตมาเป็นโจทย์ให้ นิสิตร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา	1) สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1) สอดแทรกการ วางแผนงานในชีวิต และแนวทางการ พัฒนาการทำงานใน การเรียนการสอน	1) สังเกตการวางแผนในการ เรียนและการฝึกปฏิบัติ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหา ได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) ฝึกปฏิบัติ 2) สัมมนากลุ่มย่อย	1) งานปฏิบัติการ 2) แบบประเมินการสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1) ฝึกปฏิบัติ 2) สัมมนากลุ่มย่อย	1) งานปฏิบัติการ 2) แบบประเมินสัมมนา

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการ ประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	23 ธค 67	8.30-10.30	2							2	1:4 8	1	บรรยาย: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) (จัดลำดับ 1)	1.บรรยายเนื้อหาพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ - Clip VDO	สุพิมพ์
		13.30-16.30		3						1	1:2 4	2	ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน)	1.ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์รายหัวข้อ 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ	สุพิมพ์ สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
2	24 ธค 67	13.30-15.30	2							2	1:4 8	1	บรรยาย: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) (จัดลำดับ 2)	1.บรรยายเนื้อหาพร้อมสไลด์แทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ	สุพิมพ์
		13.30-16.30		3						1	1:2 4	2	ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) (มอบหมายงานรายงานกลุ่ม)	1.ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์รายหัวข้อ 2.การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ	สุพิมพ์ สุนิสา
3	พ 22 มค 68	13.30-15.30	2								1:4 8	1	แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา บรรยาย: แนวคิดและหลักการในการนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสไลด์แทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ - Clip VDO	สุพิมพ์



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน		
4	พ 29 มค 68	13.30-14.30	1							1	1:4 8	1	บรรยาย: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงาน สาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		14.30-16.30				2				1	1:2 4	2	สัมมนา: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงาน สาธารณสุข	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอการอภิปราย Active learning (Game based learning)	-PowerPoint -Moodle -Game online -เอกสารประกอบฯ - ใบงาน	สุนิสา สุพิมพ์
5	พ 5 กพ 68	13.30-14.30	1							1	1:4 8	1	เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle	สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	-Game online เอกสารประกอบฯ -	
		14.30-16.30			2					1	1:2 4	2	สัมมนา: เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุนิสา สุพิมพ์
6	พ 12 กพ 68	13.30-15.30						2			1:2 4	1,2	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค)	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ สุนิสา
7	พ 19 กพ 68	13.30-14.30	1							1	1:4 8	1	การบริหารแผนงานด้วยเครื่องมือ balance score card	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		14.30-16.30		2						1	1:2 4	2	ปฏิบัติ: การบริหารแผนงานด้วยเครื่องมือ balance score card	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online	สุนิสา สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															เอกสารประกอบฯ -	
8	พ 26 กพ 68	13.30-14.30	1							2	1:4 8	1	กระบวนการสร้างนโยบายสุขภาพระดับประเทศ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์
		14.30-16.30			2					2	1:2 4	2	สัมมนา: กระบวนการสร้างนโยบายสุขภาพระดับประเทศ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุพิมพ์ สุนิสา
9	พ 5 มีค 68	13.30-16.30	3							2	1:4 8	1	การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle - Padlet - เอกสารประกอบการสอน	สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
10	พ 12 มีค 68	13.30-16.30		3									ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข (การกำหนดชื่อโครงการ, หลักการและเหตุผล, กำหนดวัตถุประสงค์ และ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติ ให้ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
11	พ 19 มีค 68	13.30-16.30		2									ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข (การกำหนดวิธีการ ดำเนินงาน, ระยะเวลาการดำเนินงาน, ตัวชี้วัด และผลที่คาดว่าจะได้รับ)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติ ให้ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
12	พ 26 มีค 68	13.30-16.30		2						1:2 4	1,3	ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข (การประเมินผลโครงการ, การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและการ สรุปผลโครงการ)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติ ให้ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา	
13	พ 5 มีค 68	13.30-15.30			2					2	1:2 4	3	สัมมนา การเขียนแผนงานโครงการ	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูล จากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุพิมพ์ สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	พ 2 เมย 68	13.30-14.30	1								1:4 8	1,2	การประเมินการตอบแทนเชิงสังคม (Social Return of Investment: SROI) เพื่อวัดประโยชน์ของโครงการ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint -Moodle - Padlet - เอกสารประกอบการสอน	สุพิมพ์
		14.30-16.30		2							1:2 4	1,2	ปฏิบัติการ: ศึกษาการวิเคราะห์ค่า SROI เบื้องต้น	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
15	พ 9 เมย 68	13.30-14.30	1							1	1:4 8	1	บรรยาย: การควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle - Padlet เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		14.30-16.30			2					1	1:2 4	2	สัมมนา: การควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนด	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุนิสา สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย		
16	พ 23 เมย 68	13.30-16.30				3				1	1:2 4	2,3	สัมมนา: การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนด - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	อ พิเศษ สุพิมพ์ สุนิสา
17	พ 30 เมย 68	13.30-15.30						2		3	1:2 4	1,3	สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค)	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ สุนิสา
		รวม	15	17	0	13	0	4	0	30						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 1	9	30	65
	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 2	17	35	
2	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 , 4.3, 4.4	ประเมินสัมมนา	4,11,15	10	10
3	1.1, 4.1	ประเมินปฏิบัติการ	6,7,13	15	15
4	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	รายงานกลุ่ม	17	5	5
5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	งานรายบุคคล	16	5	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	.1ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้อง สอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	.1การสอบภาคทฤษฎี .2ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา .3ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย .4ประเมินจากการถามตอบแลกเปลี่ยนความ- คิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	.1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา .2ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	.1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา .2สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	.1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

**หมวดที่ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 6****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Tones K, Green J )2004 (Health Promotion Planning and Strategies .London, Sage.
2. Earle S, Lloyd C, Sidell M, Spurr S) .2007 (Theory and research in promoting public health .London, Sage with the Open University
3. Tones K, Tilford, S., )2001(, Health education :effectiveness, efficiency & equity . London, Chapman Hall
4. Ewles .L., Simnett, I., )2003 (Promoting Health :a practical guide .London, Scutari Press.
5. Thorogood M, Coombes Y)2001 (Evaluating Health Promotion :Practice and Methods .Oxford, Oxford University Press

**หมวดที่ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 7****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

- (รายวิชาใหม่)



#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน เกรดกับข้อสอบและรายงาน/  
โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี