

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 357 วิทยาการระบาด  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 357 วิทยาการระบาด  
 HPX357 Epidemiology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1.รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ห้อง 02-03-505 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1,2	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	Analyze	1.สอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ 2.รายงานกลุ่ม
CLO2	1,2,3	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	Apply	1.รายงานโครงร่างและรายงานวิจัยขนาดเล็ก 2. แบบประเมินการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด สถิติทางวิทยาการระบาด สถิติชีพ ดัชนีอนามัย หลักวิทยาการระบาด ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	22	8	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้าน ความรู้			๓.ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				๕.ด้านทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖.ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส357 วิทยาการ ระบาด	●						●	○	●	○	●	○			●	●		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจง กฎระเบียบและข้อบังคับในการ เรียนการสอน และสอดแทรก ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 2. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด	1.ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. รายงานการปฏิบัติและ สัมมนา และการอ้างอิง เอกสาร
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง		

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด 3. ป้อนคำถาม หาคำตอบจาก ผู้เรียนและเพื่อน และสะท้อน ข้อมูลกลับโดยอาจารย์ผู้สอน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. เนื้อหารายงานปฏิบัติการ และสัมมนา 3. แบบประเมิน การฝึก ปฏิบัติ และสัมมนา โดย อาจารย์

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการ ระบาด	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติ 2. รายงานปฏิบัติการ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและ แก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้ นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการ ระบาด 2. มอบหมายให้ นิสิตสัมมนา การศึกษาทางระบาด	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติและสัมมนาโดย อาจารย์ 2. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายให้ นิสิตศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้ นิสิตฝึก ปฏิบัติการและสัมมนา	1. แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติและสัมมนาโดย อาจารย์ 2. รายงานปฏิบัติการและ สัมมนา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1. ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวัดทางระบาด	1. รายงานปฏิบัติการ
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. ฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1. รายงานสัมมนาและปฏิบัติการ 2. แบบประเมินการปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์

## 6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสห สาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศ. 17 ม.ค. 68	8.30-12.30	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2. แนวความคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา - นิยาม และความเป็นมาของงานระบาดวิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของวิทยาการระบาด - ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร - อุบัติการณ์ของโรค	4							2	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
2	ศ. 24 ม.ค. 68	8.30-12.30	3. ธรรมชาติการเกิดโรคและแนวทางการป้องกันการควบคุมโรคพื้นฐาน 4. การกระจายของโรคใน	4							2	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ชุมชนตามลักษณะบุคคล สถานที่ และเวลา											ข้อมูลย้อนกลับ		
3	ศ. 31 ม.ค. 68	8.30-10.30	5.สถิติชีพและดัชนีอนามัย	2							2	1:40	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติชีพและดัชนีอนามัย		2						2	1:20	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
4	ศ. 7 ก.พ. 68	8.30-10.30	6.รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา	2							1	1:40	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความ	video PowerPoint	รศ.ดร.ศิริกุล



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1) วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิงพรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา											คิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	Moodle Zoom	
		10.30-12.30	สัมมนาวิธีการทางระบาดในรูปแบบวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา				2				2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ทิพร
5	ศ. 14 ก.พ. 68	8.30-10.30	2) วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบย้อนหลัง	2							1	1:4 0	1	บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไปข้างหน้า											ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	Zoom	
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์				2	/			2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ Active learning แปรกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
6	ศ. 21 ก.พ. 68	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (คิดโครงการขนาดเล็กเพื่อศึกษาทางระบาดและใช้รายงานวิจัยขนาดเล็กที่ผ่านมา เป็นตัวอย่าง และ		4						7	1:2 0	1,2	ฝึกปฏิบัติ สืบค้นข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ชี้ประเด็นที่ควรนำไปปรับปรุง)													
7	ศ. 28 ก.พ. 68	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 1						3		1.5	1:2 0		สอบ		รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
8	ศ. 7 มี.ค. 68	8.30-10.30	3) วิทยาการระบาดเชิงทดลอง -รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาดเชิงทดลอง -อคติและการจัดการอคติในการทดลอง	2			/				1	1:4 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงทดลอง				2				2	1:2 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูล	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
														ย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต		
9	ศ. 14 มี.ค. 68	8.30-12.30	7. สถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา -การวิเคราะห์ความน่าจะเป็นในทางระบาดวิทยา - การวัดขนาดของโรค -การวัดความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ศึกษาและ โรค -การวัดผลกระทบของปัจจัยที่ศึกษาต่อการเกิดโรค -การประเมินผลการทดสอบเพื่อตรวจคัดกรองโรคและการวินิจฉัยโรค	4							2	1:2 0	1	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
10	จ. 17 มี.ค. 68	12.30-16.30	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ ทางระบาด ตาม		4			/			4	1:4 0	1,2	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โจทย์	PowerPoint Moodle	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด											ทางสถิติและการวัดทางระบาด	Zoom Webex	อ.ดร.รัตนทิพร
11	ศ. 21 มี.ค. 68	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 2						3	1.5	1:2 0			สอบ		รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
12	ศ. 28 มี.ค. 68	8.30-10.30	8. การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา	2						1	1:4 0	1		บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.รัตนทิพร
		10.30-12.30	9.การสอบสวนทางระบาดวิทยา -ความหมายของการสอบสวนทางระบาดวิทยา -วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการสอบสวนทางระบาดวิทยา	2						1	1:4 0	1		บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	video PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ขั้นตอนการสอบสวนการระบาดของโรค													
13	จ. 31 มี.ค. 68	12.30-16.30	ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบาดของโรค		4		/				2	1:2 0	1,2	ฝึกปฏิบัติ จำลองสถานการณ์ ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom	อ.ดร.รัตนทิพร รศ.ดร.ศิริกุล
14	ศ. 4 เม.ย. 68	8.30-12.30	10. ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (วิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาดมินิโปรเจค)		4						7	1:2 0	1,2	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาดมินิโปรเจค	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
15	ศ. 11 เม.ย. 68	8.30-10.30	11. การประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย	2							1	1:4 0	1,2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
														ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต		
		10.30-12.30	สัมมนาการประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย				2	/			2	1:20	1,2	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ติพร
16	ศ. 18 เม.ย. 68	8.30-10.30	12..การประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน	2							1	1:40	1	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้คำถามและข้อมูลย้อนกลับ	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างเพื่อการแก้ปัญหา		2			/			2	1:20	1,2	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่าง	video PowerPoint Moodle	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	พร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สาธารณสุขในชุมชน											การแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และนิสิต	Zoom	
17	ศ. 25 เม.ย. 68	8.30-12.30	13.ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (นำเสนอ สรุปล และ ประมวลผลการศึกษาทางระบาดมินิโปรเจค)		4		/				7	1:2 0	1,2	นำเสนองาน สรุปล ประมวลผล การศึกษาทางระบาด และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom	รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
18	ศ. 2 พ.ค. 68	8.30-11.30	สอบย่อยครั้ง 3						3		1.5	1:2 0				รศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1	6	20	65
		สอบกลางภาค ครั้งที่ 2	10	20	
		สอบปลายภาค ครั้งที่ 3	18	25	
2	1.1 2.3 3.1 3.5 4.2 4.4 5.3	สัมมนา	4,7,16	10	35
	1.1 2.3 2.4 3.1, 3.5 4.2 4.4 5.1 5.3	การฝึกปฏิบัติ	3,10,17	25	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ	5
2.ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	35
3.ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบาติวิทยา	35
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบาติวิทยา	15
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบ -. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการตอบคำถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบตี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
- 3) ชัยนตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.
- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2<sup>nd</sup> edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2<sup>nd</sup> edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. [http://www.openepi.com/Menu/OE\\_Menu.htm](http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบและผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3.การปรับปรุงการสอน

-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ  
สัมมนา และโครงการ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร

-ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี