

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

HPX372 Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 02-03-0507 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 02-03-0507 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพและการดำเนินงานสุขภาพในการประกอบอาชีพ	Comprehend	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1, 4	วิเคราะห์ความเสี่ยงทางสุขภาพและภัยคุกคามในสถานประกอบการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์	Apply	1.ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา ให้นิสิตฝึกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมินความเสี่ยงที่สอดคล้องกับบริบท
CLO3	1, 4	ประยุกต์ใช้แนวทางการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอย่างองค์รวมในบริบทสถานประกอบการที่หลากหลาย	Apply	1.ประเมินจากการทำโครงการกลุ่ม 1.ประเมินจากการนำเสนอแผนการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัย การป้องกันอุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ มาตรฐาน และกฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
สส372 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○					○	●	●	○	●	●	●	●		○	○	●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. การอภิปรายกรณีศึกษาและบทบาทสมมติตามบทบาทของผู้ที่ต้องรับผิดชอบต่อด้านอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	2. สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือเพื่อน และการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยายร่วมกับกรณีศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและเสนอแนวทางการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2.มอบหมายการจัดทำโครงการกลุ่มที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากการนำเสนอโครงการและเสนอแนวทางปฏิบัติที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทที่หลากหลาย 3.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2.มอบหมายทำโครงการแก้ปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาจากสถานที่จริงและการเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	1.สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความเป็นระบบความสามารถในการระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความเหมาะสมของแนวทางแก้ไขที่เสนอ
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.ศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับอุบัติเหตุหรือปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการ	1.ประเมินจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบต่างๆ และวิพากษ์ถึงการตัดสินใจหรือแนวทางการแก้ไขในกรณีนั้นๆ

3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1.มอบหมายให้นิสิตทำโครงการที่เน้นการคิดค้นหรือพัฒนานวัตกรรมด้านอาชีพ นามัยและความปลอดภัย	1.ประเมินความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นไปได้ของนวัตกรรม การนำเสนอความคิดที่เป็นต้นฉบับ รวมถึงการประเมินประโยชน์และความเหมาะสมของนวัตกรรมนั้นๆ ในการใช้แก้ปัญหาในสถานประกอบการ
---	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.มอบหมายการฝึกปฏิบัติการฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1.จัดกิจกรรมการอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2.สร้างสถานการณ์จำลองที่ผู้เรียนต้องเผชิญกับปัญหาการทำงานในสังคมที่มีความหลากหลาย	1.การประเมินจากการทำงานกลุ่ม 2.การประเมินจากการอภิปรายและการฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย 3.การประเมินจากการจำลองสถานการณ์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายให้นิสิตค้นคว้างานวิจัย หาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจในด้านอาชีพ นามัยและความปลอดภัย	1.ประเมินจากรายงานผลการค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
--	------------	------------------

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. ใช้กรณีศึกษาพร้อมข้อมูลเชิงตัวเลขโดยนำเสนอกลุ่มข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1. ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษา
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้กรณีศึกษาอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและฝึกทักษะการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น และการโต้แย้งอย่างสร้างสรรค์
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายนิสิตสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น Google Scholar, PubMed, หรือฐานข้อมูลวิชาการด้านอาชีพอนามัย	1. ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัย โดยพิจารณาจากความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ความครบถ้วน และความเหมาะสมของข้อมูลที่ใช้และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	23 ม.ค. 68	08.30-12.30 น.	4							1:48	1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาชีพอนามัยและความปลอดภัยกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การระดมสมอง ในหัวข้อ 1.) ทำไมอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยจึงมีความสำคัญ ต่อสุขภาพในที่ทำงาน 2.) บทบาทของการส่งเสริม สุขภาพในสถานที่ทำงานคือ อะไร 3.การสร้างแผนผังแนวคิด	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2. Whiteboard สำหรับการระดมสมอง และการสร้างแผนผัง แนวคิดและแผนผัง ความสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภัทธร

2	30 ม.ค. 68	08.30-12.30 น.	4							1:48	1	สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การสร้างแผนผังแนวคิดเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO จำลองสถานการณ์ในที่ทำงานหรือกรณีศึกษา 2. Whiteboard สำหรับการระดมสมองและการสร้างแผนผังแนวคิดและแผนผังความสัมพันธ์	ผศ.ดร.ภัทธร
3	6 ก.พ. 68	08.30-12.30 น.	4							1:48	1	โรคจากการประกอบอาชีพ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมอบหมายให้นิสิตอ่านกรณีศึกษา (งานวิจัย) ที่เกี่ยวข้องกับโรคจากการทำงาน (นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป)	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO แสดงการทำงานในสถานที่ที่มีความเสี่ยงหรือกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทธร
4	13 ก.พ. 68	08.30-12.30 น.			4					2:24	1,2	นำเสนอผลวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน	สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานวิจัย) ปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน	1.ตัวอย่างงานวิจัย/กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
5	17 ก.พ. 68	15.30-17.30 น.										สอบย่อยครั้งที่ 1			ผศ.ดร.ภัทธร
6	20 ก.พ. 68	08.30-10.30 น.	2							1:48	1,2	ความปลอดภัยในสถานประกอบการ: อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2					2:24	1,2	สัมมนาการเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน	1.วิเคราะห์สถานการณ์อุบัติเหตุในสถานที่ทำงาน	1.ตัวอย่าง VDO แสดงการทำงานในสถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุหรือกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล

7	27 ก.พ. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48	1,2	ความปลอดภัยในสถานประกอบการ: อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO สาธิตการใช้อุปกรณ์ PPE	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2					2:48	1,2	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล	1.กิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) ที่ใช้ในสถานประกอบการ 2.การจำลองสถานการณ์การทำงานที่มีความเสี่ยง โดยให้นิสิตเลือกและใช้อุปกรณ์ป้องกันที่เหมาะสมในสถานการณ์นั้น ๆ ที่ถูกต้อง	1.อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลจริง	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
8	6 มี.ค. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48	1,2	การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2					2:24	1,2	ฝึกการออกแบบแบบประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	1.กิจกรรมระดมสมองในการระบุนตรายและความเสี่ยง 2.การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงในสถานที่ทำงานจำลอง	1.แบบฟอร์มการประเมินความเสี่ยง	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
9	10 มี.ค. 68	13.30-15.30 น.					2				สอบย่อยครั้งที่ 2			ผศ.ดร.ภัทธร
		15.30-17.30 น.					2				สอบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล			ผศ.ดร.ภัทธร
10	13 มี.ค. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48		อันตรายจากสารเคมีบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.แผนผังการจัดเก็บสารเคมี	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2					2:24		ปฏิบัติการทำแผนผังการจัดเก็บสารเคมี	1.ฝึกอ่านฉลากและเอกสารความปลอดภัยสารเคมี 2.การออกแบบแผนผังการจัดเก็บสารเคมี	1.ตัวอย่าง VDO จำลองสถานการณ์การจัดการสารเคมี	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล

11	20 มี.ค. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48	1	พิษวิทยา	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน เกี่ยวกับกลไกการเกิดพิษ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.		2					2:24	1,2	การทดสอบพิษวิทยา	1.ฝึกปฏิบัติการทดสอบพิษวิทยา	1.ตัวอย่าง VDO สาคิต ผลกระทบของพิษ 2.ใบงานแสดงโจทย์การ ทดสอบพิษวิทยา	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
12	3 เม.ย. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48	1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในประเทศไทย และมาตรฐานอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน เกี่ยวกับกฎหมายและ มาตรฐานอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2				2:24	1,2	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในประเทศไทย และมาตรฐานอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	1.การวิเคราะห์กรณีศึกษา เหตุการณ์ละเมิดกฎหมาย	1.ตัวอย่าง VDO/ กรณีศึกษาเหตุการณ์ ละเมิดกฎหมาย	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล
13	10 เม.ย. 68	08.30-10.30 น.	2						1:48	1	การบริหารและการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ	1.การบรรยายและการอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2				2:24	1,2	จัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัย ด้านอาชีวอนามัย (ออกแบบชุมชน ปลอดภัย)	1.การระบุและวิเคราะห์ความ เสี่ยงในชุมชน 2.การออกแบบแผนชุมชน ปลอดภัย	1.แผนผังชุมชนและ สัญลักษณ์ความ ปลอดภัย 2.ซอฟต์แวร์สำหรับการ ออกแบบแผนผัง ออนไลน์	ผศ.ดร.ภัทธร รศ.ดร.ศิริกุล

14	17 เม.ย. 68	08.30-12.30 น.	4							1:48	2,3	การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานประกอบการ - ประเด็นปัจจุบันงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - นวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3.ฝึกเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 3.ตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.ภัทรกร	
15	24 เม.ย. 68	08.30-12.30 น.	4						4	1:48	2,3	ฝึกเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.การวางแผนและออกแบบโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.ตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.ภัทรกร	
16	8 พ.ค. 68	08.30-12.30 น.	4						4	2:24	2,3	ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.เอกสารประกอบการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล	
17	15 พ.ค. 68	08.30-12.30 น.			4				4	2:24	2,3	นำเสนอผลแนวคิด/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย/กิจกรรม/โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	1.เอกสารบรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทรกร รศ.ดร.ศิริกุล	
18	19 พ.ค. 68	15.30-17.30 น.						2				สอบย่อยครั้งที่ 3				ผศ.ดร.ภัทรกร

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	5	20	60
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	9	20	
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 3	18	20	
2.	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	สัมมนา	4,6,8,10,12	15	15
3.	1.1, 2.3	สอบปฏิบัติ 1.ฝึกปฏิบัติการใช้ PPE รายบุคคล	9	5	5
4.	1.1, 3.3	รายงานกลุ่ม: การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	13	5	5
5.	1.1, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3	นำเสนอผลแนวคิด/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	14,17	15	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 จุฬามาต วายาจุด. (2530). ความปลอดภัยในการทำงาน และอาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- 1.2 อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กทม .2555
- 1.3 อนุศักดิ์ ฉินไพศาล. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซีเอ็ดดูเคชั่น กทม .2562
- 1.4 วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

2.4 ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการวิจัยการผลิตโยเกิร์ตจากข้าวสาลี

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี