

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 432 Public Health Economics for Health Promotion

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

##### อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 402 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 เมษายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาอุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนนโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกับงานสาธารณสุข รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ
2. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดนโยบาย และการวางแผนเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมทางสุขภาพ
3. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	PLO 1	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อเศรษฐศาสตร์มหา ภาคกับปัญหาสาธารณสุข แบบฝึกปฏิบัติ และรายงาน หัวข้อต้นทุนของบริการ สาธารณสุข
CLO2	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO 4,6	สอบภาคทฤษฎี แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อ เศรษฐศาสตร์เพื่อการ

			วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข แบบประเมินการสัมมนา และรายงานหัวข้อการคิด คำนวณหลักประกันสุขภาพ ความคุ้มค่า คุ่มทุน และ หัวข้อเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงานส่งเสริม สุขภาพ
--	--	--	--

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	15	15	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2		
สส 432 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	●					●			●				○	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

##### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยกรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลกรณีศึกษา
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

	ส่วนร่วมรับผิดชอบในการ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิต เอง	
--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอนปฏิบัติ			
1	5 มิ.ย. 67	08.30-11.30	บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ หลัก เบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไก การตลาดของบริการ สาธารณสุข	3					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		11.30-12.30 13.30-14.30	บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลยภาพของสินค้า บริการสุขภาพ	2					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		14.30-15.30	สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ			1			-สัมมนาอุป สงค์ อุปทาน ของสินค้า บริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา
		15.30-17.30	ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข		2				-ปฏิบัติ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา
2	12 มิ.ย. 67	08.30-10.30	ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข		2				-ปฏิบัติ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข	-ใบงาน -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน			
		10.30-11.30	สัมมนา: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข			1		-สัมมนา การ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา
		11.30-12.30 13.30-14.30	บรรยาย: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของบริการ สาธารณสุข	2				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		14.30-16.30	สัมมนา: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของบริการ สาธารณสุข			2		-สัมมนา ต้นทุนของ บริการ สาธารณสุข	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา
		16.30-17.30	บรรยาย: ต้นทุนของ บริการสาธารณสุข (ต้นทุน กิจกรรม)	1				-บรรยาย เนื้อหา ภาษาอังกฤษ แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		3	19 มิ.ย. 67	11.30-12.30 13.30-15.30	บรรยาย: หลัก  เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข สัมมนา: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข	2			-บรรยาย  เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร สอน -moodle -VDO
		15.30-16.30	สัมมนา: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ			1		-สัมมนา วิเคราะห์และ	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา	อ.อ้อมใจ



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
			วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข สัมมนา: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข					ประเมินผล บริการ สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-โปรแกรม ประชุม ออนไลน์		
3	21 มิ.ย. 67	08.30-11.30	ปฏิบัติ: ต้นทุนของบริการ สาธารณสุข (ต้นทุน กิจกรรม)		3			ปฏิบัติการ วิเคราะห์ ต้นทุนของ บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ	
4	26 มิ.ย. 67	08.30-12.30	ปฏิบัติ: หลักเศรษฐศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข (ต่อ)		4			ปฏิบัติการ วิเคราะห์และ ประเมินผล บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา	
		13.30-14.30	บรรยาย: ความเป็นธรรม ทางด้านสุขภาพ	1				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา	
		14.30-16.30	สัมมนา: ความเป็นธรรม ทางด้านสุขภาพ			2		สัมมนา ความ เป็นธรรม ทางด้าน สุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตนดิพร	
5	3 ก.ค. 67	08.30-11.30	สอบกลางภาค				2	1			อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
		12.30-14.30	บรรยาย: ตลาดบริการ สุขภาพ	2					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน			
		14.30-16.30	สัมมนา: ตลาดบริการ สุขภาพ			2		สัมมนา หลักประกัน สุขภาพถ้วน หน้า -อภิปรายกลุ่ม	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.รัตนทิพร อ.อ้อมใจ
6	10 ก.ค. 67	08.30-09.30	บรรยาย: หลักประกัน สุขภาพ	1				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		09.30-11.30	สัมมนา: หลักประกัน สุขภาพ			2		สัมมนา ตลาด บริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตนทิพร
		11.30-16.30	ปฏิบัติ: กรณีจากการศึกษา ตัวอย่างจากการอ่าน บทความและ หรือเอกสาร วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และงานส่งเสริมสุขภาพ		4			ปฏิบัติการ กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข และงาน ส่งเสริม สุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม Active learning แบบ think pair share	-ไปงานหัวข้อ ปฏิบัติการ โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ
7	17 ก.ค. 67	08.30-12.30	สัมมนา: กรณีจาก การศึกษาเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ			4		นำเสนอและ สัมมนาการ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อการ ส่งเสริม สุขภาพ	-ไปงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.รัตนทิพร อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอบปฏิบัติ	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	5	25
2	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	11	25
3	1.1, 2.3, 3.2, 5.1	สอบปฏิบัติ	5,11	20
4	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	การสัมมนา	3,8,10	15
5	1.1, 2.3, 3.2, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานรายบุคคล	8	5
6	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานกลุ่ม	3,10	10

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดย ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการ สังเกตการณ์ใช้ คณิตศาสตร์ในการ ตอบคำถาม หรือ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ การสอบภาคทฤษฎี	20

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

## 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

ดรอุวรรณ สมใจ. (2555). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข*. สมุทรปราการ : โครงการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

นิลวรรณ อยู่ภักดี. (2561). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลภัทร บุราคม. (2551). *รายจ่ายสาธารณสุข ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค บรีนดิง เวิลด์ จำกัด.

รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). *การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเมินการใช้จ่ายและแหล่งรายรับ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนุวัฒน์ ศุภขัติกุล. (2535). *การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2558). *หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น สำหรับพยาบาล แพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย. (2544). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ*. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.

- สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2551). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุคนธา คงศีล. (2554). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ*. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีจัด จำจัด.
- อาทร ริวไพบูลย์. (2561). *การวิเคราะห์ต้นทุนในการพัฒนาระบบสุขภาพ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Barr, N. (1998). *The Economics of the Welfare State*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Cochrane, L. (1972). *Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services*. Nuffield Provincial Hospital Trust.
- Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). *Methods for the economic evaluation of health care program*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ?. *Journal of Health Economics*, 6, 1159-1162.
- Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?. *Journal of Health Economics*, 6, 109-127.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. บูรณาการการเรียนรู้ให้ต่อเนื่องกับรายวิชา สส325 การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี