

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 PTX104 Clinical Psychology for Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.รุ่งฤดี	ทัฬหศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พ.ต.อ.วินัย	ธงชัย	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ
พ.ต.ท.(หญิง) อนุรักษ์ิตา	พลุเกษานานนท์	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

ออนไลน์ผ่านระบบ Moodle@SWU และ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายสาเหตุ ปัญหาและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รูปแบบต่างๆ ของภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย รวมถึงเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (U)	2
2. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีการประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ (An)	2
3. แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (A)	1

หมายเหตุ

ELO1= Take responsibility for their learning and professional development.

ELO2= Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตามข้อเสนอแนะของรายวิชาปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่างๆ และคนพิการ การบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 12 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 3 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	12 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ)

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			●		●		●	●		●	●	○		○			●		○	●	○		○			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	-	-
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพในรายวิชา	- ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพตลอดรายวิชา
1.5 ไม่ประเมิน	-	-
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินจากพฤติกรรม การจัดการกับปัญหาระหว่างการเรียนในรายวิชาจากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 70

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษา พฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะ	- สอบภาคทฤษฎี

<p>ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎี ตามลักษณะธรรมชาติ</p>	
<p>2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>รายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าวิเคราะห์ ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	
<p>2.4 ไม่ประเมิน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>- ส่งเสริมให้นิสัยประยุกต์ความรู้ในการนำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวชตามความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในระหว่างการตอบข้อซักถามระหว่างการสัมมนา</p>
<p>3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- จัดทำรายงานความผิดปกติทางจิตเวชที่พบได้ในปัจจุบัน เพื่อเสริมความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา</p>	<p>- ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบ</p>

3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	- จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก เกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้ นิสิตสามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นพื้นฐาน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3.4 ไม่ประเมิน	-	
3.5 สามารถวางแผนงานในการ ทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ อื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก เกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพในการให้บริการทาง กายภาพบำบัด	
3.6 ไม่ประเมิน	-	-
3.7 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 6

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้	- จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- ประเมินจากการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน และการตอบข้อ ซักถามหน้าชั้นเรียน
4.2 ไม่ประเมิน	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	- จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ได้	- ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในขณะ นำเสนอและร่วมการสัมมนา
4.4 มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา	- สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้น การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่ เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการ สัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การ	- ประเมินจากการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน และการตอบข้อ ซักถามหน้าชั้นเรียน
4.5 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ		

	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์	
--	---	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการสัมมนา มอบหมายงานให้รับผิดชอบทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน	- ประเมินการสื่อสารและวิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมถึงการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ประมวลการสอนวิชา กก 104 ชื่อวิชา จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด หน่วยกิต 1 (1-0-2)

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	3								110	1	110	จิตวิทยาทั่วไป	วินัย		Online (Zoom)
2	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent	วินัย		Online (Zoom)
	1.5								110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem	ณัฐธิดา		Online (Zoom)
3							3		110	1	110	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			Online (Moodle)
4							1		110	1	110	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			Online (Moodle)
					1				110	1	110	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (35%): จิตวิทยาทั่วไป (17.5%), Psychiatric problem in children and adolescent (8.75%), Aging process	รุ่งฤดี	เจ้าหน้าที่	ห้อง 301-302

											and psychiatric problem (8.75%) (Formative feedback หลังการสอบครั้งที่ 1)			
5	3							110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults)	วินัย		Online (Zoom)
6	1.5							110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease	วินัย		Online (Zoom)
	1.5							110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy	วินัย		Online (Zoom)
7							4	110	1	110	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			Online (Moodle)
8						1		110	1	110	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (35%): Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults) (17.5%), Social psychology in disabled and patient with chronic disease (8.75%), Counseling and psychotherapy (8.75%)	รุ่งฤดี	เจ้าหน้าที่	ห้อง 301-302
9							4	110	1	110	เตรียมสัมมนา (Active learning)	จิตติมาศ		Online (Moodle)
10			3					110	1	110	จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems (Formative feedback)	วินัย	จิตติมาศ (รุ่งฤดี)	Online (Zoom)
	12	0	3	0	0	2	0	12						29
	15	0												

หมายเหตุ: สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน วิดีโอการบรรยาย และคอมพิวเตอร์
อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนนสอบของการสอบครั้งที่ 1 ก่อนการสอบครั้งที่ 2
อาจารย์ผู้สอนให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ หลังการหลังสอบครั้งที่ 1 และการสัมมนา เพื่อ
เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	70%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเสริมทฤษฎี	20%
กิจกรรมที่ 3 คะแนนผลงานวิดีโอ	10%
รวมทั้งหมด	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

- คะแนนภาคทฤษฎีทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 50 % จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	เกรด
100.0-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-60.0	C+
59.9-50.0	C
49.9-45.0	D+
44.9-40.0	D
39.9-0.0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วินัย ชงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
2. วินัย ชงชัย พื้นฐานพัฒนาการจิตใจและบุคลิกภาพ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
3. วินัย ชงชัย การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
4. วินัย ชงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
5. วินัย ชงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
6. วินัย ชงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
7. อรณิชา หาสาสันต์ศรี ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
8. วินัย ชงชัย การให้การปรึกษาและจิตบำบัด เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104
9. วินัย ชงชัย การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กภ 104

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรฐาน จำนวน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสอน และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิต และอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง