

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 123 หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 123 วิชา หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ
 PTX 123 Principle of Evaluation of Joint Motion

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด (การรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	kasima@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ธัญยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พุ้เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักษ์
ออนไลน์ผ่าน SWU moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิต	ELO
1. อธิบายหลักการและเหตุผลของการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (U)	2
2. วิเคราะห์การวางแผนการตรวจประเมิน และให้เหตุผลของการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (An)	3
3. วิเคราะห์ปัญหาจากการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างเป็นระบบ (An)	3
4. ปฏิบัติการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อ แผลผล วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจได้อย่างถูกต้อง (A)	3
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในขณะตรวจร่างกาย (A)	1, 3
6. แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา (A)	1
7. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)	3

ELO1 Take responsibility for their learning and professional development.

ELO2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อในรายกึ่งส่วนบน รยางค์ส่วนล่าง และกระดูก สันหลัง และท่าทางที่ปกติและไม่ปกติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 14 ชม. /ปี การศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 27 ชม. /ปี การศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	13 ชม. /ปี การศึกษา
สัมมนาเสริมบรรยาย 1 ชม./ปีการศึกษา	สัมมนาเสริมปฏิบัติ 3 ชม. /ปี การศึกษา		

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการของนิสิต)

4. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	○		●	○		●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มี วินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพในหัวข้อต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน	2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน ก่อนเปิดรายวิชา	2. สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย
1.4 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด	3. สอดแทรกกิจกรรมให้มีการ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็นปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพและการ ปฏิบัติงาน	3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปราย การแสดงออก ในชั้นเรียน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และ เข้าใจสิทธิของตนเอง ในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย ปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน สื่อออนไลน์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. จัดกิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ อภิปราย หรือซักถามประเด็น ปัญหากรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทำการค้นคว้าและ วิเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการ ความรู้จากสาขาวิชาอื่น	1. สอบภาคทฤษฎี 2. สอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ความเข้าใจ การแสดง ความคิดเห็นและตอบคำถาม ในการสัมมนา (กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics) 4. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนด
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	2. สอดแทรกปัญหาหรือกรณีศึกษาที่เป็นประเด็น	2. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ

3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	สามารถให้ นิสิต ฝึก วิพากษ์วิจารณ์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ สะท้อนคิดในชั้นเรียน	ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล ทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติ กับผู้ป่วยจำลอง สัมมนา หรือการอภิปราย
3.4 ไม่ประเมิน	3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิก เกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัย ต่างๆ ในสาขาวิชาพยาบาล บำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการ ให้บริการทางกายภาพบำบัด	3. สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
3.5 สามารถวางแผนงานในการ ทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	4. ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองเพื่อ กระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและ มีคุณภาพในการให้บริการ ทางกายภาพบำบัด	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมิน หลักฐานเชิงประจักษ์มา ประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน ได้	1. จัดสัมมนาเพื่อให้นิสิต ฝึกการปรับตัว การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับ	1. สังเกตพฤติกรรม ที่แสดง ถึงความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.2 มีความรับผิดชอบต่อนองสังคม และสิ่งแวดล้อม	ฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อน
4.3 ไม่ประเมิน	และค้นหาทางออก	คิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา	2. สอดแทรกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น	2. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรม
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม	การเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติและการสอบปฏิบัติกับผู้ช่วยจำลอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 6

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งในชั่วโมงสัมมนาและการปฏิบัติในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมขณะสัมมนา ปฏิบัติในชั้นเรียน การสอบปฏิบัติในผู้ช่วยจำลอง และการประเมินในชั้นเรียน
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย

-ไม่ประเมิน-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

SEC1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ ใหม่	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	2.0								110	1	110	Principle of assessment in MS condition	ผศ.ดร.กานดา					online
2	1.0								110	1	100.0	Posture (standing, sitting)	อ.ดร.รุ่งฤดี					online
3		1.0							55	4	14	Posture (standing, sitting)	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.อรรณณ	อ.พิมพ์พร	220	
4	1.0								110	1	110	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร					301

		3.0							55	4	14	Assessment of shoulder joint	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.รุ่งฤดี	220
5	1.0							110	1	110	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์					305
		3.0						55	4	14	Assessment of wrist and hand	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ชญญา	อ.ดร.อรรวรรณ		305
6	0.5							110	1	110	Assessment of TMJ	อ.ดร.รุ่งฤดี					220
		1.0						55	4	14	Assessment of TMJ	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร		220
7	0.5							110	1	110	Assessment of face	อ.ดร.รุ่งฤดี					220
		1.0						55	4	14	Assessment of face	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.พงศธร		220
8			1.0					55	1	55	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร.พงศธร					220
9							1.0	55	1	55	Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร.อรพินท์					305
											Assessment of wrist and hand + feedback (18%)	อ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.อรรวรรณ	อ.ชญญา			221
10						3.0	2.0				Assessment of shoulder joint+ feedback (18%)	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี			220

								1.0	1.0		Principle of assessment in MS 5% condition, Posture 2%, shoulder 3%, wrist and hand 3% elbow 2%	อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ				
11	1.0								110	1	110	Report of assessment	อ.ดร.อรพินท์				online
12	0.5								110	1		Assessment of cervical spine	อ.ชญญา				305
		3.0							55	4		Assessment of cervical spine	อ.ชญญา	อ.ดร.กสิมา	อ.อรวรรณ	อ.พิมพ์พร	305
13	1.0								110	1		Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร				220
		3.0							55	4		Assessment of lumbar spine	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.อรพินท์	220
14	0.5								110	1	110	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ				220
		1.0							55	4	14	Assessment of thoracic spine	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.พงศธร	220
15	1.0								110	1	110	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรวรรณ				305

		1.0						55	4	14	Assessment of SI joint	อ.ดร.อรุวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ฉัญญา	305
16	1.0							110	1		Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกาภรณ์				220
		2.0		/			1.0	55	4		Assessment of ankle and foot (12%)	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.พิมพ์พร	220
17	1.0							110	1		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา				220
		3.0						55	4		Assessment of knee joint	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.ดร.อรุวรรณ	อ.พิมพ์พร	221
					1.0		1.0				Cervical 3% and lumbar spine 3%, thoracic 2%, SIJ 2%	อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ			304,307
18	1.0							110	1		Assessment of hip joint	อ.ดร.กนกวรรณ				220
		3.0						55	4		Assessment of hip joint	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ฉันทยา	อ.อรพินท์	อ.ดร.พงศธร	220
19				1.0				55	1		Clinical reasoning (C)	อ.ฉันทยา				305
20				1.0			1.0	55	1		Clinical reasoning (L)	อ.ดร.พงศธร				220

21	1.0							110	1	Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ					305
		2.0						55	4	Assessment of elbow joint	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.ธัญญา	อ.อรพินท์		305
						3.0				Assessment of lumbar spine + feedback (18%)	อ.ดร.พงศธร	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี			220
22							2.0			Assessment of cervical + feedback (18%)	อ.ฉันทยา	อ.ดร.กสิมา	อ.พิมพ์พร			221
23			1.0					55	1	Clinical reasoning (K)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร			305
24							1.0	55	1	Active learning: Clinical reasoning (H)	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ฉันทยา				220
					1.0		1.0			Assessment of ankle 3%, hip 3%, knee 3%, elbow 2%	อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ				304,307
						3.0				Assessment of knee joint+ feedback (18%)	ผศ.ดร.ชัชฎา	ผศ.ดร.กานดา	อ.พิมพ์พร			305
25							2.0			Assessment of hip joint+ feedback (18%)	อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ผกาภรณ์	อ.ฉันทยา			220

SEC2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	2.0								110	1	110	Principle of assessment in MS condition	ผศ.ดร. กานดา					online
2	1.0								110	1	100.0	Posture (standing, sitting)	อ.ดร.รุ่งฤดี					online
3		1.0							55	4	14	Posture (standing, sitting)	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.พิมพ์พร	220	
4	1.0								110	1	110	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพินท์					305
		3.0							55	4	14	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพินท์	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ชญญา	อ.ดร. อรรวรรณ	305	
5	1.0								110	1	110	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร					220

		3.0						55	4	14	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.พิมพ์พร	อ.ดร.รุ่งฤดี	220
6	1.0							110	1	110	Assessment of elbow joint	อ.ดร. อรวรรณ				305
		2.0						55	4	14	Assessment of elbow joint	อ.ดร. อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.ชญญา	อ.อรพินท์	305
7			1.0				1.0	55	1	55	Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร. อรพินท์				305
8							1.0	55	1	55	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร. พงศธร				220
						3.0	2.0				Assessment of wrist and hand+ feedback (18%)	อ.ดร. อรพินท์	อ.ดร. อรวรรณ	อ.ชญญา		221
9											Assessment of shoulder joint+ feedback (18%)	อ.ดร. พงศธร	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่งฤดี		220
10	0.5							110	1	110	Assessment of face	อ.ดร.รุ่งฤดี				305
		1.0						55	4	14	Assessment of face	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.พิมพ์พร	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. พงศธร	305
11	0.5							110	1	110	Assessment of TMJ	อ.ดร.รุ่งฤดี				220

		1.0						55	4	14	Assessment of TMJ	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.พิมพ์พร	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. พงศธร	220
						1.0	1.0				Principle of assessment in MS 5% condition, Posture 2%, shoulder 3%, wrist and hand 3%	อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ			
12	1.0							110	1	110	Report of assessment	อ.ดร. อรพินท์				online
13	1.0							110	1	110	Assessment of lumbar spine	อ.ดร. พงศธร				220
		3.0						55	4	14	Assessment of lumbar spine	อ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรพินท์	220
14	0.5							110	1		Assessment of cervical spine	อ.ชญญา				305
		3.0						55	4		Assessment of cervical spine	อ.ชญญา	อ.ดร.กสิมา	อ. อรวรรณ	อ.พิมพ์พร	305
15	1.0							110	1	110	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรวรรณ				305
		1.0						55	4	14	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรวรรณ	อ.ดร.กสิมา	อ.ดร.รุ่ง ฤดี	อ.ชญญา	305
16	0.5							110	1	110	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ				220

		1.0						55	4	14	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.พงศธร	220
17	1.0							110	1	110	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ				220
		3.0						55	4	14	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ผกา ภรณ์	อ.ธัญญา	อ.ดร. พงศธร	220
					1.0	1.0					Cervical 3% and lumbar spine 3%, thoracic 2%, SIJ 2%	อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ			304,307
18	1.0							110	1		Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชัชฎา				305
		3.0						55	4		Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชัชฎา	ผศ.ดร. กานดา	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.พิมพ์พร	305
19				1.0				55	1	55	Clinical reasoning (L)	อ.ดร. พงศธร				220
20				1.0			1.0	55	1	55	Clinical reasoning (C)	อ.ธัญญา				305
21	1.0							110	1		Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกา ภรณ์				220
		2.0						55	4		Assessment of ankle and foot (12%)	ผศ.ผกา ภรณ์	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร.รุ่ง ฤดี	อ.พิมพ์พร	220

							3.0				Assessment of lumbar spine + feedback (18%)	อ.ดร. พงศธร	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี		220
22								2.0			Assessment of cervical + feedback (18%)	อ.ฉันทยา	อ.ดร.กสิมา	อ.พิมพ์พร		221
23				1.0					55	1	55	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ฉันทยา			220
24								1.0	55	1	55	ผศ.ดร. ชัชฎา	ผศ.ดร. กานดา	อ.พิมพ์พร		305
						1.0		1.0				อ.ดร.กสิมา	นักวิชาการ			304,307
							3.0				Assessment of knee joint+ feedback (18%)	ผศ.ดร. ชัชฎา	ผศ.ดร. กานดา	อ.พิมพ์พร		305
25								2.0			Assessment of hip joint+ feedback (18%)	อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ผกา ภรณ์	อ.ฉันทยา		220

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี 34%

กิจกรรมที่ 2 สอบภาคปฏิบัติ 54%

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมในห้องเรียน 12%

รวม 100 %

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (การลาต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา)

2. นิสิตต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติร้อยละ 60 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน

3. นิสิตต้องได้คะแนนภาคบรรยายร้อยละ 50 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน

4. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ

5. คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่า **สอบผ่าน** (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ภายภาพบำบัด)

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D

0-39.9	E
--------	---

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4th eds. F.A. Davis company. Philadelphia. 2002.
2. Reider B. The orthopedic physical examination. W.B. company. Philadelphia, 1999.
3. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
4. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders company. 1995.
5. Sullivan O. Physical rehabilitation assessment and treatment. F.A. Davis company. 1994.
6. Richardson J.K. Clinical Orthopedic Physical Therapy. W.B. Saunders company. Philadelphia, 1994.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
นิสิตต้องการปรับลำดับการประเมินให้เกิดการบูรณาการความรู้กับรายวิชา กภ 105 ปรับใช้ห้องเรียนบรรยายในชั่วโมงบรรยาย แทรกการใช้ห้องปฏิบัติการ	ปรับลำดับการสอบรวมกับรายวิชา กภ 105 ปรับใช้ห้องเรียนบรรยายในชั่วโมงบรรยาย	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง