

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 332 การรักษาด้วยมือ  
สาขากายภาพบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 332 การรักษาด้วยมือ  
PTX 332 Manual Therapy

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
หมวดวิชาเฉพาะ-วิชาชีพกายภาพบำบัด  
กลุ่มกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ประภาวดี ภิมรัมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ อัญญา หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
ผศ. ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ดันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวิวัฒน์ จิตรดำรง	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชียงค์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. พงศธร ชัยกลาง	Pongsatonsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. รุ่งฤดี ทักษิลา	rungrrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วาสนา เตโชวานิชย์	-	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ อีร์ศักดิ์ แซ่ฉั่ว	-	อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221,308,322,305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. บอกหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และผลของการรักษา รวมทั้งแสดงวิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Understand)	2,3
2. เลือกและปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Apply)	2,3
3. ประยุกต์และประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อเลือกใช้วิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique, การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction), และการเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilization) กับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (Apply)	7
4. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Apply)	1

หมายเหตุ

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
7. Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยการนวด การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รวมถึงแนวทางประยุกต์การรักษาในผู้ที่มีปัญหากระดูกกล้ามเนื้อและกระดูก

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเสริม บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา เสริมปฏิบัติ/ประเมินในชั้น เรียน	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชม./ภาค การศึกษา  สัมมนาเสริมปฏิบัติ 28 ชม./ ภาคการศึกษา	12 ชม./ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. ทักษะ พิสัย
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3	1 2
●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งใน รายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และ กิจกรรมต่างๆ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		

1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนลัทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด		
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

## 2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน		
2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติ รายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การ ค้นคว้า	- การสอบปฏิบัติ สัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้ เกณฑ์ Rubric
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	- การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการ วิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่ง ฝึกและ/หรือชุมชน	
2.4 ไม่ประเมิน		

## 3. ใช้ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียน	- การสอบปฏิบัติ - การประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และ การประเมินจากการวิเคราะห์ วิจัยกรณี
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้	

3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	จากการสัมมนา - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubric
3.4 ไม่ประเมิน	- การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง		

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้  - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
4.4 จิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชา		
4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ		

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 2

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	- มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้ผลิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		

## 6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## SECTION I

บรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	1							40	3	13.33	Arm massage (Section I)	ประภาวดี	กสิมา	จินตนา					220
2	1							40	3	13.33	Leg massage (Section I)	ธิดิมาศ	สายธิดา	สุวิวัฒน์					220
3	1							40	3	13.33	Face massage (Section I)	สายธิดา	ธิดิมาศ	สุวิวัฒน์					220
4	1							40	3	13.33	Back neck massage (Section I)	ประภาวดี	กสิมา	จินตนา					220
5	4							80	6	13.33	Traditional Thai Massage	วีรยา	ธิดิมาศ	ประภาวดี	ธันยา	สุวิวัฒน์	กสิมา		308, 322
6	3							40	3	13.33	Connective tissue massage (Section I)	ณัฐกาญจน์	กสิมา	สุวิวัฒน์					221
7	2							80	6	13.33	Traditional Thai Massage	วีรยา	ธิดิมาศ	ประภาวดี	ธันยา	จินตนา	สุวิวัฒน์		308, 322

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
8	2							80	6	13.33	International Massage techniques: Chinese massage		สุวัฒน์	จิตติมาศ	ประภาวาดี	ฉันทยา	จินตนา	สุวัฒน์	308,322	
9			4				1	40	3	13.33	Case study I: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ (ว)	ฉันทยา	พิมพ์พร				220	
10	4							40	3	13.33	Spinal traction (Section I)		वासนา	รุ่งฤดี	กสิมา				220	
11	3							40	3	13.33	Sport massage (Section I)	10	ผกาภรณ์	อรวรรณ	พงศธร				305	
12			3				1	40	3	13.33	Case study II: massage (Section I)		ประภาวดี	สายธิดา	อรวรรณ				221	
13	4							40	3	13.33	Muscle energy technique (MET) (Section I)		ฉันทยา	จิตติมาศ	ประภาวาดี				220	
14			1.5				1	40	2	20.00	Seminar: Sport massage (Section I)	7.5	ผกาภรณ์	อรวรรณ					221	
15			1.5				1	40	1	40.00	Seminar: Muscle energy technique (Section I)		ฉันทยา						220	
16			4				1	80	4	20.00	Case study III: Spinal traction	10	वासนา	พิมพ์พร	กสิมา	รุ่งฤดี			220	



บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
17			1.5				1	40	1	40.00	Seminar: Spinal traction (Section I)	7.5	รุ่งฤดี							221
18			1.5					42	1	42.00	Seminar: Neural mobilisation (Section I)		กนกวรรณ(ว)							304
19			4				1	80	4	20.00	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	ฉันทยา	จิตติมาศ	ประภาวดี	สุวัฒน์				305
20								20	2	10.00	สอบปฏิบัติ (massage)		จิตติมาศ	ณัฐกาญจน์						220
21								10	1	10.00	สอบปฏิบัติ (massage)		ณัฐกาญจน์							308
22			1					80	1	80.00	Neural mobilization		ธีรศักดิ์							220
23	3						2	40	4	10.00	Massage for health & aroma massage (section I)		จิตติมาศ	ประภาวดี	จินตนา	สุวัฒน์				305
24	3							40	3	13.33	Neural mobilization (Section I)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ(ว)	ฉันทยา					220
25						4		40	2	20.00	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ประภาวดี	สายจิตตา						220



## SECTION II

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		ร่วม สอน	
1		1							40	3	13.33	Leg massage (Section II)		จิตติมาศ	สายธิดา	สุวัฒน์						221
2		1							40	3	13.33	Arm massage (Section II)		ประภาวดี	กสิมา	จินตนา						221
3		1							40	3	13.33	Back neck massage (Section II)		ประภาวดี	กสิมา	จินตนา						221
4		1							40	3	13.33	Face massage (Section II)		สายธิดา	จิตติมาศ	สุวัฒน์						221
5		4							80	6	13.33	Traditional Thai Massage		วีรยา	จิตติมาศ	ประภาวดี	ธัญญา	สุวัฒน์	กสิมา		308, 322	
6				4			1		40	3	13.33	Case study: Neural mobilisation (Section II)		กนกวรรณ (ว)	ธัญญา	พงศธร						220
7		2							80	6	13.33	Traditional Thai Massage		วีรยา	จิตติมาศ	ประภาวดี	ธัญญา	จินตนา	สุวัฒน์		308, 322	

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
8		2							80	6	13.33	International Massage techniques: Chinese massage		สุวัฒน์	จิตติมาศ	ประภาวดี	ฉันทยา	จินตนา	สุวัฒน์	308,322	
9		3							40	3	13.33	Connective tissue massage (Section II)		ณัฐกาญจน์	จิตติมาศ	ประภาวดี				308	
10		3							40	3	13.33	Sport massage (Section II)	10	ผกาภรณ์	อรวรรณ	ประภาวดี				305	
11		4							40	3	13.33	Spinal traction (Section II)		วาสนา	พิมพ์พร	รุ่งฤดี				220	
12		4							40	3	13.33	Muscle energy technique (MET) (Section II)		ฉันทยา	พิมพ์พร	สุวัฒน์				220	
13			3.0				1		40	3	13.33	Case study II: massage (Section II)		ประภาวดี	สายธิดา	อรพินท์				221	
14			1.5				1		40	1	40.00	Seminar: Muscle energy technique (Section II)	7.5	ฉันทยา						220	
15			1.5						40	2	20.00	Seminar: Sport massage (Section II)		ผกาภรณ์	อรวรรณ					221	

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน		
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน	
16				4				1	80	4	20.00	Case study III: Spinal traction	10	วาสนา	พิมพ์พร	กสิมา	รุ่งฤดี					220
17				1.5				1	41	1	41.00	Seminar: Neural mobilisation (Section II)	7.5	กนกวรรณ(ว)								304
18				1.5				1	40	1	40.00	Seminar:Spinal traction (Section II)		รุ่งฤดี								221
19				4				1	80	4	20.00	Case study IV: Muscle energy technique (MET)	10	ฉันทยา	จิตติมาศ	ประภาวดี	สุวัฒน์					305
20									20	2	10.00	สอบปฏิบัติ (massage)		จิตติมาศ	ณัฐกาญจน์							220
21									10	1	10.00	สอบปฏิบัติ (massage)		ณัฐกาญจน์								308
22				1					80	1	80.00	Neural mobilization		ธีรศักดิ์								220
23		3							40	3	13.33	Neural mobilization (Section II)		ธีรศักดิ์	กนกวรรณ(ว)	ฉันทยา						220

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการเรียน (%)	อาจารย์							สถานที่ / ห้องเรียน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
24		3						2	40	3	13.33	Massage for health & aroma massage (section II)		จิตติมาศ	ประภาวดี	จินตนา						305
25							4		40	2	20.00	สอบปฏิบัติ (massage)	30	ประภาวดี	สายจิตตา							220
26									10	1	10.00	สอบปฏิบัติ (massage)		จิตติมาศ								220
27							4	1	80	4	20.00	สอบปฏิบัติ (Neural mobilisation)	10	กนกวรรณ(ว)	ฉันทยา	พงศธร	พิมพ์พร					220
28				3				1	80	2	40.00	Clinical application of massage and innovation	7.5	ประภาวดี	ฉันทยา							online
29				3				1	80	2	40.00	Clinical application of massage and innovation	7.5	สุวัฒน์	วีรยา							online
	0	32	0	28	0	0	8	12					100									
	0	60						72														

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

กิจกรรมที่1 สอบภาคปฏิบัติ	70 %
กิจกรรมที่2 สัมมนา	30%
รวม	100%

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
0-49.9	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. *Massage and the original Swedish movement.* University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. *Massage for therapists.* Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. *Massage therapy: principles and practice.* Saunders Elsevier, 2007
5. Holey E. Eileen Cook. *Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists.* Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง