

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 481 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 481 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ
PTX481 Public Health and Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ กภ.นุชนาก คณะหางษ์	khunnuchnaka@gmail.com	
	รพ.นครนายก	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ กภ.ชรินทร์ทิพย์ ดวงแก้ว	mingping44@gmail.com	
	รพ.สายไหม กรุงเทพมหานคร	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ กภ.ชัยรัตน์ แซ่ไคว่	thaiphysicaltherapy@gmail.com	
	นักกายภาพบำบัดอิสระ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และรูปแบบออนไลน์ผ่าน SWU Moodle และ Zoom meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. วิเคราะห์กระบวนการให้บริการทางกายภาพบำบัด ให้สอดคล้องกับแนวคิด นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ (U, A, An)	4, 5, 13
2. วิเคราะห์กระบวนการดูแลสถานะและการแก้ปัญหาสุขภาพของคนไทยที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด ให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (U, A, An)	4, 5, 8
3. วิเคราะห์กระบวนการทำงานที่มีการประยุกต์บทบาทของสหวิชาชีพและการประสานระหว่างสหวิชาชีพอย่างเหมาะสม (A, An)	1, 4, 14
4. อธิบายหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดที่มีความเหมาะสม (U)	5
5. อธิบายหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดที่มีความเหมาะสม (U)	5
6. วิเคราะห์หลักการบริหารโครงการ การประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพ และการประเมินผลการบริการทางกายภาพบำบัด (U, An)	5, 13
7. วิเคราะห์หลักการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัด พื้นฐานการลงทุน และ branding สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (U, An)	5, 13
8. วิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทของครีวิทยาชีวกายภาพบำบัดในประเทศไทยและระดับนานาชาติ และบทบาทนักกายภาพบำบัดไทย อาเซียนและนานาชาติ (A, An)	13, 14

ELO 1 Take responsibility for their learning and professional development. (A)

ELO 4 Demonstrate a professional altruism. (A)

ELO 5 Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct. (U)

ELO 8 Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels. (An)

ELO 13 Demonstrate knowledge and understanding of key issues in organization and delivery of patient care. (An)

ELO 14 Adapt to change in the workplace in a professional manner with appropriate leadership role. (A)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงปีพ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารงานเบื้องต้น การบริหารโครงการ การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ และการประสานระหว่างสหวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
5 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 10 ชม./ภาคการศึกษา	8 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●					○	●	○			○	●	●		●	○	○	●	●	●	●	○		●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในกิจกรรมการสอน เพื่อให้เกิดการเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการจัดการเรียนการสอน - ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และการ
1.2 ไม่ประเมิน		
1.3 ไม่ประเมิน		
1.4 ไม่ประเมิน		
1.5 ไม่ประเมิน		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถ		

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
จัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ รอง)	- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มี การพัฒนาด้านจิตสำนึก สาธารณะโดยตระหนักถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรม กลุ่มต่างๆ

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ไม่ประเมิน	- ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านการเรียนแบบ ออนไลน์ ทั้งการบรรยาย ร่วมกับการ อภิปราย กิจกรรม active learning และการค้นคว้า วิเคราะห์	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนแบบ ออนไลน์และในชั้นเรียนที่แสดง ความรู้ ความเข้าใจ และ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ 3. ประเมินผลจากรายงานหรือ ชิ้นงานที่กำหนด
2.2 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขา วิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การ บริหารงานบริการ กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง		
2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของ ศาสตร์ ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ใน การส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (ความรับผิดชอบรอง)		
2.4 ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ (ความรับผิดชอบ)	1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น	1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแบบออนไลน์และในชั้นเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด	2. ประเมินผลจากรายงานและงานมอบหมายที่กำหนดให้ ในการบูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	
3.4 ไม่ประเมิน		
3.5 สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง		
3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบ)		
3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ความรับผิดชอบ)		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบ ของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้ เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยน	1. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ออนไลน์และในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	เรียนรู้อะหว่างผู้เรียนและผู้สอน	2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในงานที่มอบหมาย
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและ	
4.4 มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา	การแสดงออกของภาวะผู้นำและ ผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพใน	
4.5 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ (ความ รับผิดชอบรอง)	หลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็น ของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงาน รายบุคคลเพื่อให้เกิดความ รับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง 4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรก เนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพ องค์กรและสังคม โดย ส่งเสริมให้มีจิตบริการและมีปฏิ สัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม 2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสารทั้งในการพูด การเขียน และมีรูปแบบการนำเสนองานที่เหมาะสม	1. สังเกตจากความสามารถในการใช้ช่องทางออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สังเกตจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดการจัดการเรียนการสอน 3. สังเกตจากรูปแบบในการทำผลงานของนิสิตผ่านช่องทางออนไลน์และในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบบรอง)		

6. ทักษะพิสัย

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริม บรรยาย	สัมมนาเสริม ปฏิบัติ	ประเมินใน ชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ ในการ	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		ห้องเรียน
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1			2					1	88	2	44	แนวคิด นโยบาย แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานบริการในประเทศไทย, สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (active learning)	อ.ดร.วีรยา	อ.รุจิวรรณ	302
2	1								88	1	88	หลักการบริหารงานเบื้องต้นและการบริหารความเสี่ยง	อ.นุชนาถ		online Zoom meeting
	1								88	1	88	เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	อ.ชรินทร์ทิพย์		online Zoom meeting
3	1								88	1	88	การบริหารโครงการ ระบบประกันคุณภาพ การจัดทำแผนงานและประเมินผลทางกายภาพบำบัด	อ.ดร.วีรยา		302
			1						88	2	44	บทบาทของสหวิชาชีพและการประสานระหว่างสหวิชาชีพ (active learning)	อ.ดร.วีรยา	อ.รุจิวรรณ	302
4	2								88	1	88	การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานการลงทุน และ branding	อ.ชัยรัตน์		online Zoom meeting
5			3					2	88	2	44	การบริหารโครงการ ระบบประกันคุณภาพ การจัดทำแผนงานและประเมินผลทางกายภาพบำบัด (active learning)	อ.ดร.วีรยา	อ.รุจิวรรณ	302
6			3					2	88	2	44	การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานการลงทุน และ branding (active learning)	อ.ชัยรัตน์	อ.ดร.วีรยา	302
7						1		2	88	2	44	สอบทฤษฎี	อ.ดร.วีรยา	อ.รุจิวรรณ	301 และ 302
			1					1	88	1	88	บทบาทองค์กรวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทยและระดับนานาชาติและบทบาทนักกายภาพบำบัดไทย อาเซียนและนานาชาติ (active learning)	ผศ.ดร.กานดา		302
รวม	5	0	10	0	0	1	0	8							

หมายเหตุ: สื่อการสอนในทุกหัวข้อ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 481 ระบบการเรียนออนไลน์ SWU Moodle, ช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น google form, Zoom, Line เป็นต้น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้ในชั้นเรียนและผ่านช่องทางออนไลน์ได้ เช่น notebook, tablet, i-pad, โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ทำกิจกรรม reflection ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสะท้อนคิดและเป็นการประเมินผลระหว่างทาง (formative assessment) ซึ่งสะท้อนกลับมาให้แก่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน และมีการประกาศคะแนนหลังการสอบและงานมอบหมายที่มีการประเมินคะแนนทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 สอบภาคทฤษฎี	40%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	30%
กิจกรรมที่ 3 งานมอบหมาย	20%
กิจกรรมที่ 4 พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
< 40	E

**โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล
กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2558.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดเก็บข้อมูล
กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. นนทบุรี; กระทรวงสาธารณสุข: 2559.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี; วรณกวี. 2552.
- สุทัศน์ รัตนเกื้อกังวาน. การบริหารโครงการ: เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ;

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.

- Robert D. Austin, คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม ผู้แปล. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ; เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2550.
- อภินา โฆวินทะ, อารีรัตน์ สุพุทธิธาดา, ปิยะภัทร ตันติแพทยางกูร, และคณะ. ICD 10 กับ การประยุกต์ใช้ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู. <http://www.otat.org/images/1133859946/icd10.pdf>
- สภากายภาพบำบัด. คู่มือการประเมินมาตรฐานบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2555. http://pt.or.th/file_attach/09Aug201228-AttachFile1344509548.pdf
- กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕. <http://lib.mnre.go.th/porrorbor/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A/30%20baht%20law.pdf>
- สำนักงานประกันสังคม. กองทุนประกันสังคม. <http://www.sso.go.th/>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) <http://www.thaihealth.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิผ่านช่องทางออนไลน์
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีและการสัมมนา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากทั้งอาจารย์ผู้สอนและตัวอย่างนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร