

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว
PTX 121 Transfer and technology for mobility

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาชีวกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พรพรหม เขษะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	Jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธัญยา หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ

kanogwun@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายหลักการของการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (U)	2
2. แสดงวิธีการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (A)	1, 3
3. อธิบายหลักการและการประยุกต์ใช้กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (A)	2
4. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาในด้าน กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้ (A)	1, 3

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2563 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ การใช้กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	47 ชม.	13 ชม.	15 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
121	○			●	○	●		○	●		○	●	●		●		○	○			○	●	○		●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>2. ไม่ประเมิน</p> <p>3. ไม่ประเมิน</p> <p>4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับ บริการ</p> <p>6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับ ปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างปฏิบัติการในชั้น เรียนหรือผ่านช่องทาง online</p> <p>2. ส่งเสริมกิจกรรม ระหว่างการเรียนรู้ให้มีการ พัฒนาด้านจิตสำนึก สาธารณะโดยตระหนักถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบของ ตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อ องค์กร และสังคมโดยรวม</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรม ระหว่างการเรียนรู้ให้มีการ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และ กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่าง การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

2.ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ไม่ประเมิน</p> <p>2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ไม่ประเมิน</p>	<p>จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดในภาคปฏิบัติร่วมกับการศึกษา online อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา</p> <p>ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ ในกิจกรรม การสัมมนา และการอภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p>

3.ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. ไม่ประเมิน 5. สามารถวางแผนทางในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง 6. ไม่ประเมิน 7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. สัมมนาตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกการใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียนหรือทางช่องทาง online 3. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ 4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 4. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การ 5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. ไม่ประเมิน 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ 4. มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา 5. มีความรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น การมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนหรือผ่าน ช่องทาง online เพื่อผลักดันให้เกิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะ นำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการ แสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตาม ทางวิชาการ ตลอดจนกล้าแสดง ความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับ ฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงานเพื่อให้ เกิดความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	1. ประเมินจากพฤติกรรม และ การแสดงออกของนิสิตในขณะ ร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน 2.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในขณะที่เรียนปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร

6.ทักษะพิสัย ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กลุ่ม 1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและการเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1		1							55	1	55	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิสาข์				Online	SWU Moodle
		3							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภาภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	อัญญา	322	1.เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221 2.คอมพิวเตอร์
2		4							55	4	14	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภาภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	กนกวรรณทองโชติ	322	

3		2						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 3	ยูภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	ธัญญา	322	และเครื่อง ฉาย LCD 3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย 4. เบาะรอง นอนหมอน รองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก- ใหญ่ ผ้าคลุม ตัวผู้ป่วย 5. Wheelchair, stretcher, sliding board 6. Crutches, one point cane, three- point cane, walker, parallel bar 7. เข็มขัด 8. orthoses
		2						55	4	14	Positioning 1	นิธินันท์	ธัญญา	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	
4		4						55	4	14	Positioning 2	นิธินันท์	ธัญญา	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	
5		1						55	4	14	Positioning 3	นิธินันท์	ธัญญา	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	
		3						55	4	14	Wheelchair Activities 1	ณัฐ กาญจน์	กสิมา	จิรา ภรณ์	รุ่งฤดี	122, 248	
6		4						55	4	14	Wheelchair Activities 2	ณัฐ กาญจน์	กสิมา	จิรา ภรณ์	รุ่งฤดี	122, 248	
7				4			4	55	4	14	Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)	นิธินันท์	ธัญญา	ยูภา ภรณ์	จินตนา	322	
8		3						55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 1	รุ่งฤดี	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	จิราภรณ์	122, 248	

9	4							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 2	รุ่งฤดี	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	122, 248
10	2							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 3	รุ่งฤดี	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	122, 248
	1							55	4	14	Introduction of orthosis, prothesis and assistive technology	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
11	2							55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
12				4			4	55	4	14	Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)	ณัฐกาญจน์	รุ่งฤดี	จิราภรณ์	กสิมา	122
13	2							55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกาภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248

14				4				4	55	4	14	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2 (20%)	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
15				2				1	55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prothetics 1	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220, 221
				2					55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prothetics 2 (10%)	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220, 221

16		1						55	4	14	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220, 221	
			2				1	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2 (10%)	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220, 221	
17			3				1	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2 (10%)	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220, 221	
	0	39	0	13	8	0	0	15			60						

กลุ่ม 2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
													พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1		1							55	1	55	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิสาข				Online	SWU Moodle
		3							55	4	14	Wheelchair Activities 1	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ธีรวัฒน์	122, 248	1.เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
2		4							55	4	14	Wheelchair Activities 2	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	รุ่งฤดี	122, 248	2.คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
3		3							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 1	ณัฐกาญจน์	ประภาวดี	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	122, 248	3. เที่ยงไม้สูง เที่ยงไม้เตี้ย

4		4							55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 2	รุ่งฤดี	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	122, 248	4. เบาะรองนอน หมอนรองศีรษะ หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย 5. Wheelchair, stretcher, sliding board 6. Crutches, one point cane, three-point cane, walker, parallel bar 7. เข็มขัด 8. orthoses
5		2						55	4	14	Ambulation with gait and assistive devices 3	รุ่งฤดี	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	122, 248		
		2						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จินตนา	322		
6		4						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จินตนา	322		
7					4		4	55	4	14	Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment) (30%)	ณัฐกาญจน์	กสิมา	รุ่งฤดี	จิราภรณ์	248		
8		3						55	4	14	Positioning 1	นิธินันท์	ฉันทยา	ยุภาภรณ์	จินตนา	322		
		1						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 3	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จินตนา	322		
9		2						55	4	14	Bed activity and Transfer technique 4	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	ประภาวดี	จินตนา	322		

		1						55	4	14	Positioning 2	นิธินันท์	ฉันทยา	ยุภาภรณ์	จินตนา	322
10		3						55	4	14	Positioning 3	นิธินันท์	ฉันทยา	ยุภาภรณ์	จินตนา	322
11		1						55	4	14	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220/221
				1			1	55	4	14	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220/221
12					4		4	55	4	13	Bed activities, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)	ยุภา ภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จินตนา	322

13				4				1	55	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2 (10%)	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220/221
14				2					55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot protheses, low-cost prothetics 1	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220/221
				2				1	55	4	14	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot protheses, low-cost prothetics 2 (10%)	พร พรหม	กสิมา	ฉันทยา	รุ่งฤดี	220/221
15		1							55	4	14	Introduction of orthosis, prothesis and assistive technology	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248

		2							55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	פקא גרנ	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
16		2							55	4	14	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	פקא גרנ	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
17				4				4	55	4	14	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (20%)	פקא גרנ	อรพินท์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	122, 248
	0	39	0	13	8	0	0	15				60					

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือระหว่างและหลังการประเมินการปฏิบัติ รวมถึงการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์พิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 หัวข้อ	60%
กิจกรรมที่ 2 สัมมนา 3 หัวข้อ	40%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมิน โดยคะแนนรวมของนิสิต ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

คะแนน	เกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
--

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
- Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
- Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
- Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
- Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
- O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับหัวข้อสัมมนาจากรูปแบบออนไลน์เป็นการสอนในชั้นเรียน - ปรับระยะเวลาระหว่างการสอนและการสอบปฏิบัติให้นานขึ้น 	<p>ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนปรับหัวข้อสัมมนาจากรูปแบบออนไลน์เป็นการสอนในชั้นเรียนและปรับระยะเวลาระหว่างการสอนและการสอบปฏิบัติให้เหมาะสมมากขึ้น</p>	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำช่วงเวลาการประเมินโดยระบุใน มคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินปฏิบัติ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป