

มคอ.4

รายละเอียดของรายวิชา กภ 473 วิชา คลินิกกายภาพบำบัด 5
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 473 วิชา คลินิกกายภาพบำบัด 5
PTX 473 Clinical Physical Therapy V

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-8-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ธิตติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง
อาจารย์ รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารอง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
ช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติงาน 6 - 31 มกราคม 2568

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) - ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) - ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานคลินิก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การฝึกพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยการเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัย ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก (A, An, E)	2, 3, 5, 9, 10, 13
2. ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก (A, An, E)	2, 3, 5, 9, 10, 13
3. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด (A)	1, 4
4. ให้ความรู้ประชาชน วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพวางแผนการทำงานทางกายภาพบำบัดเพื่อส่งเสริม ป้องกันให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ (A, An, E)	2, 5, 8, 9, 10, 11, 13
5. นำข้อมูลจากการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการตรวจประเมินและรักษาทางกายภาพบำบัดได้ (A, An, E)	7, 10, 12, 13
6. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนนิสิตและอาจารย์ (A)	4, 14
7. วิเคราะห์งานวิจัยทางกายภาพบำบัด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (A, An, E)	7, 10, 12, 13
8. ค้นคว้า โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัด หรือการดูแลสุขภาพของประชาชน (A)	5, 10

หมายเหตุ

ELO1= Take responsibility for their learning and professional development. (A)

ELO2= Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process. (An)

ELO3= Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication). (E)

ELO4= Demonstrate a professional altruism. (A)

ELO5= Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct. (A)

ELO7= Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice. (E)

ELO8= Analyze the impact of health and disease on physiological, individual and societal levels. (An)

ELO9= Effectively contribute towards healthcare across a variety of clinical settings. (A)

ELO10= Develop an understanding of key issues in healthcare delivery, through application of theoretical knowledge and skills. (An)

ELO11= Provide consultation to prevent non-communicating disease and other conditions due to degeneration and ageing process. (E)

ELO12= Demonstrate an in-depth knowledge and understanding of key clinical and professional issues in physiotherapy practice. (E)

ELO13= Demonstrate knowledge and understanding of key issues in organization and delivery of patient care. (An)

ELO14= Adapt to change in the workplace in a professional manner with appropriate leadership role. (A)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2563 และเพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●	○		●	●	●		●	●		○	●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	○	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และการปฏิบัติงานวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้ชัดเจน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพ การทำรายงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ

		ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพ เช่น การแต่งกาย - ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม	ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะขณะฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และการปฏิบัติงานวิชาชีพ - ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		
1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 20

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-

<p>2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการ ภายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน</p>	<p>- สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ในการประเมิน รักษาผู้ป่วย</p> <p>- ประเมินผลจากการเขียน รายงาน และ/หรือการอภิปราย กรณีผู้ป่วย</p>
<p>2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ ภายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรค หรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>		
<p>2.4 ไม่ประเมิน</p>	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 25

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p>
<p>3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<p>- ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>- พัฒนาทักษะทางการประเมินผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและ</p>	<p>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วย</p> <p>- ประเมินการสอบทางคลินิก</p> <p>- ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย</p>

3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	มีคุณภาพในการให้บริการทาง กายภาพบำบัด	
3.4 ไม่ประเมิน	-	-
3.5 สามารถวางแผนทางในการ ทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและ ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง	- พัฒนาทักษะทางการประเมิน และการรักษาผู้ป่วยใน สถานการณ์จริง ภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ ความรู้ในการตรวจประเมินและ การรักษาผู้ป่วย
3.6 สามารถค้นคว้าและ ประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทาง กายภาพบำบัด - ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการ ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ	- ประเมินการสอบทางคลินิก - ประเมินจากการเขียนรายงาน ผู้ป่วย
3.7 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานใน แหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้	- กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอก	- ประเมินพฤติกรรมระหว่าง การ ฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ	อันจะนำไปสู่การฝึกสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การ ปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อ	กายภาพบำบัด และขณะสอบทาง คลินิกรวมถึงการฝึกปฏิบัติงานใน ชุมชน
4.4 มีจิตบริการและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือ ผู้บังคับบัญชา	การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง	
4.5 มีความรับผิดชอบในการ	และค้นหาทางออกร่วมกันได้	

พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกมอบหมายงานรายบุคคล เช่น การเขียนรายงานผู้ป่วย การหาความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	
-----------------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่ให้นิสิตค้นคว้า - ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบกรนำเสนอรายงานผู้ป่วย	

6. ทักษะพิสัย

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล

<p>6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้งานบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา พื้นฟูหรือส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภาวะกายภาพบำบัด</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา พื้นฟู หรือส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด</p>	<p>- ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพ ภายใต้งานบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>
<p>6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ข้อกำหนดสภาวะกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p> <p>- ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>- จัดกิจกรรมให้มีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพประชาชน</p>	<p>กายภาพบำบัด ข้อกำหนดสภาวะกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p> <p>- ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>- ประเมินจากการให้ความรู้ การดูแลสุขภาพผู้ป่วยรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p>

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. กิจกรรมของนิสิต

- 2.1 ฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานทางคลินิกเพิ่มพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติและตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาและให้การรักษากับผู้ป่วยภาวะต่างๆที่ซับซ้อนในคลินิก โรงพยาบาลและชุมชนที่เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพแบบเป็นองค์รวม
- 2.2 ฝึกทักษะการสื่อสารการให้คำปรึกษาด้านกายภาพบำบัดแก่ประชาชน การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัด

2.4 เรียนรู้ระบบงานและบทบาทงานกายภาพบำบัดในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติ

3. รายงานหรืองานที่ผลิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
ส่งรายงานการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวางแผน และวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด	ภายใน 3 วัน หลังนำเสนอรายงานผู้ป่วย
นำเสนอรายงานผู้ป่วย (case present) ซึ่งอาจรวมถึงงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน	ตามที่ได้รับมอบหมายของแต่ละสถานที่ฝึกงาน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนด
2. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆของนิสิตขณะสอบปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนด
3. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินนิสิตด้านการนำเสนอรายงานผู้ป่วยและตรวจรายงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนด พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข
4. อาจารย์พิเศษอาจจัดประชุมเพื่อติดตามผลการประเมินนิสิต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นิสิตนำไปปรับปรุงพัฒนา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกแนะนำนิสิตเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานปฏิบัติงานของนิสิตในภาพรวมและ ประเมินโดยการสอบปฏิบัติการฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับผู้ป่วย และรายงานผลต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง
3. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษา ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์นิเทศ

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเกณฑ์การประเมิน

2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้นๆขณะฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ให้คำปรึกษาหากมีปัญหาด้านการประเมินผลแก่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆของสถาบันและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชา
3. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะของนิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแก่นิสิตจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน
4. จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- 1.สถานที่สำหรับประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
- 2.แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.ประสานงาน/สำรวจ เรื่องที่พิกสำหรับนิสิต กรณีนิสิตต้องการที่พักอาศัยช่วงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา พิจารณาคัดเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และพิจารณาความเหมาะสมของสถานที่ บุคลากร ลักษณะงาน ดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด ในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาในวิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทางและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- มีผู้ป่วยและกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยากและปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจและพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 2 เดือนก่อนการจัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรือนิสิตอาจหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยตนเองแต่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุข้างต้นรวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกในแต่ละสถานที่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของพนักงานพี่เลี้ยงติดต่อพนักงานพี่เลี้ยง และประชุมนิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้น อุปกรณ์ เทคโนโลยี ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้ในการฝึกประสบการณ์ แนวทางการฝึกอบรม หรือการฝึกใช้เครื่องมือ ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน และแบบประเมินการสอบทางคลินิก

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ทางคลินิกต้องมีประสบการณ์การในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย 2 ปี จัดประชุมหรือปรึกษาหารืออาจารย์ในสถานที่ฝึกงานเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนิสิต มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิก บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบเอกสารคู่มือการดูแลและแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและแบบประเมินการสอบคลินิก

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต
- นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หลักเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	60%
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลจากการสอบทางคลินิก	30%
ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (อาจารย์พิเศษทางคลินิก)	
กิจกรรมที่ 3 นำเสนองานวิจัยโดยการใช้อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	5%
กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้ระบบงานกายภาพบำบัดและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5%
รวมทั้งหมด	100%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ผลการฝึกปฏิบัติงานและการสอบทางคลินิกจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานจะประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนิสิต ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงาน หรือการทดสอบตามความเหมาะสม ทั้งนี้สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะจัดส่งแบบประเมินออนไลน์ให้แก่แต่ละสถานที่

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมผลการประเมินโดยใช้น้ำหนักคะแนนตามข้อตกลงระหว่างอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และอาจารย์ของคณะรวมทั้งการสรุป การประเมินเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, E

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100.0-80.0	A
79.9-75.0	B ⁺
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C ⁺
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D ⁺
54.9-50.0	D
49.9-0.0	E

โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่านตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมและผลของการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินผลการประชุม ปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับอาจารย์นิเทศ นิสิต และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อการประเมินนิสิต

- ให้คำปรึกษาและติดตามผลหากมีปัญหาด้านการประเมินผลแก่อาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อประเมิน วิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลการฝึกประสบการณ์เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ อาจารย์ผู้ประสานงานมีการนำเสนอข้อมูล จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ปรึกษาหารือ ในคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้ความคิดเห็น และพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
- ประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามผลการเรียนรู้

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

- อาจารย์ที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามบันทึกผลการดำเนินงานของนิสิตในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และบันทึกผลการสอบในแบบประเมินการสอบทางคลินิก เพื่อให้สามารถนำคำแนะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของนิสิต
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก เกี่ยวกับความพร้อมของสถานที่ฝึก การบรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติงาน การประเมินตนเองของอาจารย์พิเศษ
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมิน

1.3 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชานี้หรือไม่
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

-ไม่มี-

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก และจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุน จากสาขาวิชา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

- เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปี การศึกษาถัดไป